

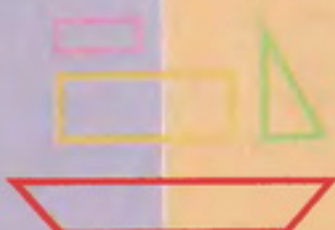


МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

*Рабочая тетрадь
для детей
5–7 лет*



ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Родители! Предлагаем вашему вниманию 3-е издание книги «Геометрические фигуры» в дополненном и переработанном виде, куда внесены изменения с учетом пожеланий и предложений педагогов, работавших по предыдущему изданию. Эта книга входит в серию «Математические ступеньки».

В ней представлена система заданий по следующим разделам:

1. Геометрические фигуры,

в котором дети не только закрепят знания о круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, овале, но и научатся их рисовать, используя клетку, преобразовывать геометрические фигуры в предметы, познакомятся с новой фигурой — трапецией.

2. Логические задачи,

в котором дети будут учиться решать задачи как на установление закономерностей, так и на выполнение мыслительных операций анализа и синтеза предметов.

3. Развитие мелкой моторики,

в котором дети закрепят полученные умения и навыки работы в тетради в клетку, будут развивать внимание и мышление.

Каждое задание, предложенное в книге, решает множество задач, но одна обязательно является главной, и взрослому необходимо добиваться ее усвоения. Главная тема занятия выделена наверху каждой страницы.

Для формирования навыка самоконтроля и самооценки на каждой странице нарисован светофор. Он не раскрашен. Это делает ребенок с вашей помощью. После выполнения задания на каждой странице обсудите с ребенком, как оно выполнено. Если без ошибок, то предложите ему закрасить нижний кружок светофора зеленым карандашом — «можно двигаться дальше», если есть небольшое количество ошибок (1—2), то закрасить кружок в середине желтым — «надо задержаться и исправить ошибки», если ребенок не справился с заданием — закрасить красный кружок — «надо остановиться и выполнить задание».

Чем больше зеленых сигналов светофора, тем лучше, это значит, что ребенок успешно готовится к школе, так как усвоение системы предложенных в книге знаний является одним из факторов готовности к школьному обучению.

Мы надеемся, что книги из серии «Математические ступеньки» будут интересны и полезны вашим детям, и они станут учиться весело и без принуждения.

Е.В. Колесникова

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет



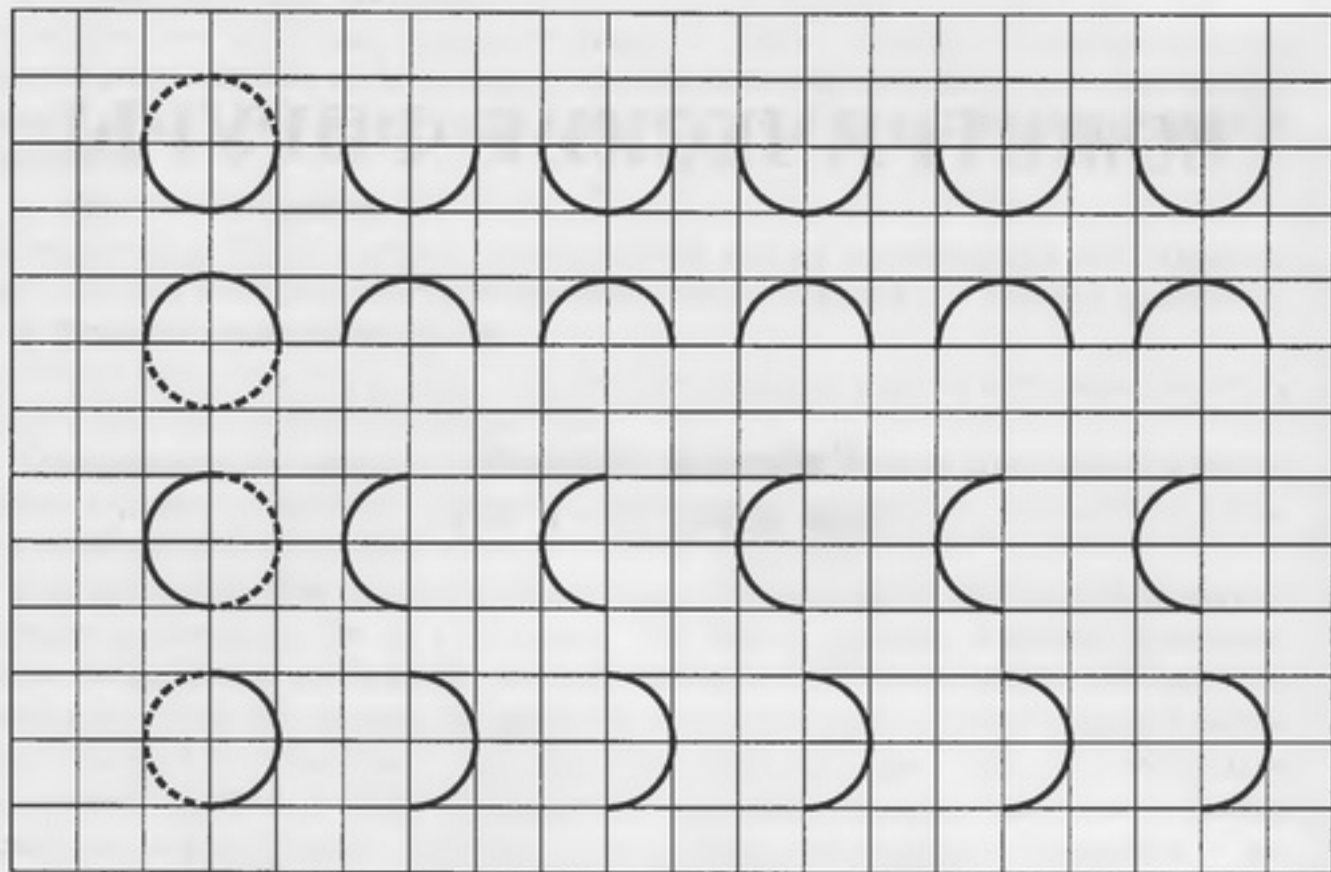
Москва
2006

I. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

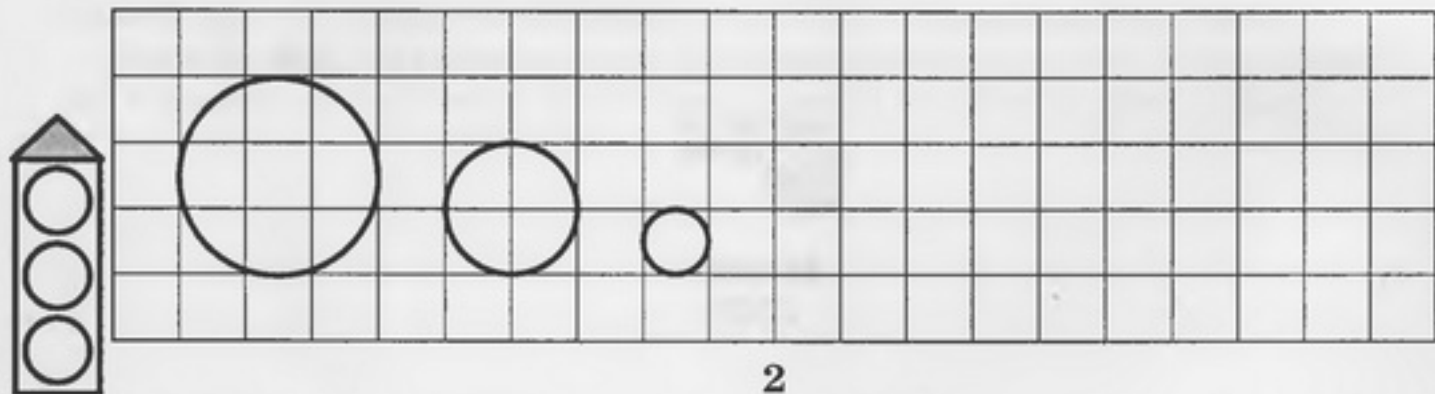
КРУГ

Дорисуй линии так, чтобы получились круги.

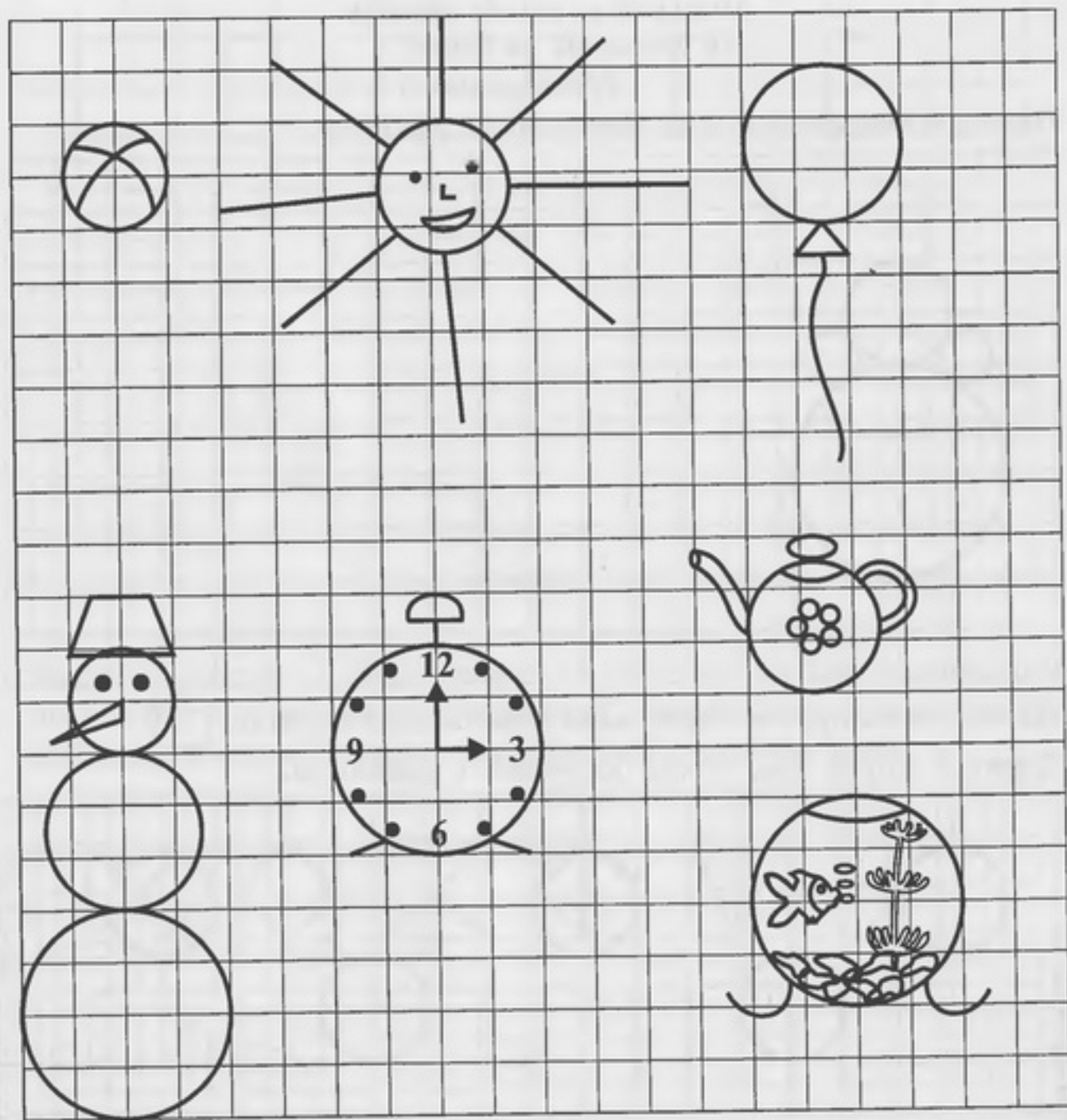
Продолжи ряд.



КРУГ



Назови предметы. Раскрась их. На какую геометрическую фигуру они похожи?

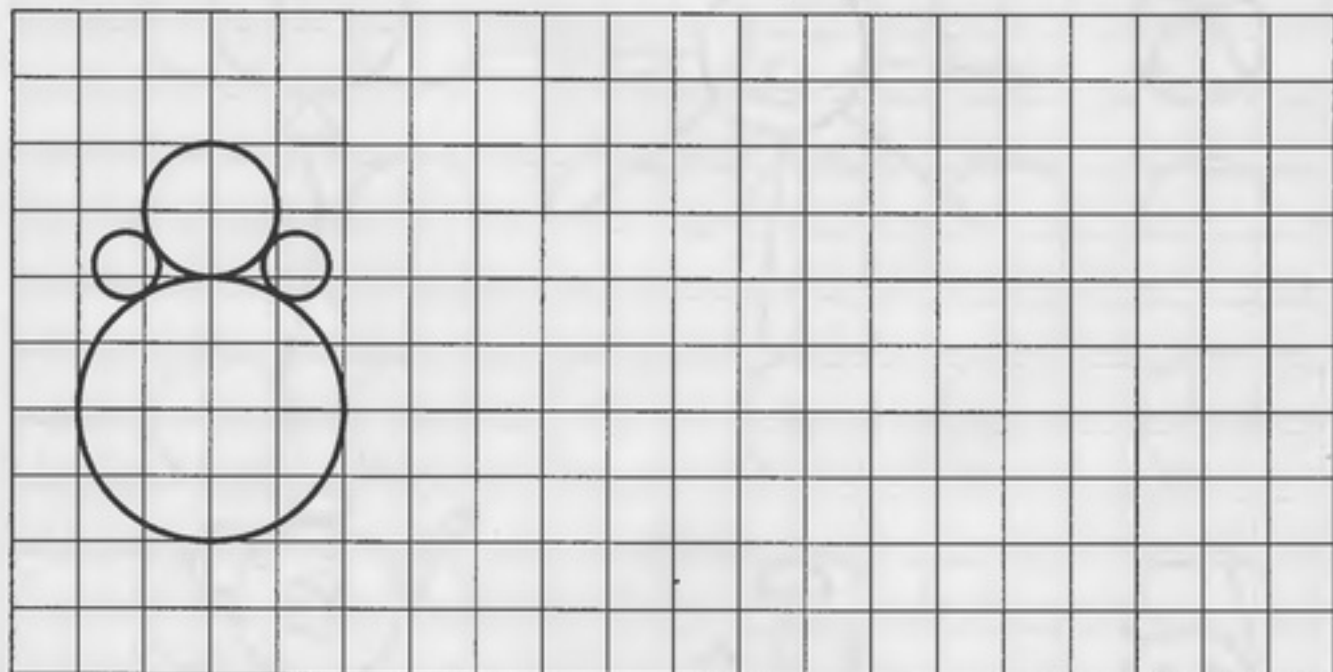


КРУГ

Отгадай загадку:

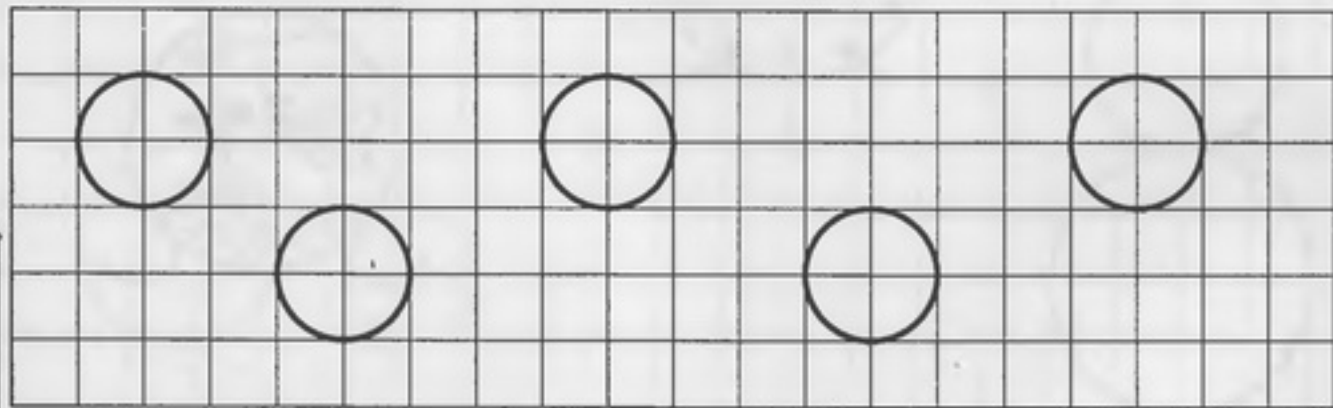
Я кругла, смешна, упряма,
Поиграй со мной, дружок.
Не уложишь на бочок!
(Неваляшка.)

Нарисуй неваляшку, как показано на рисунке.



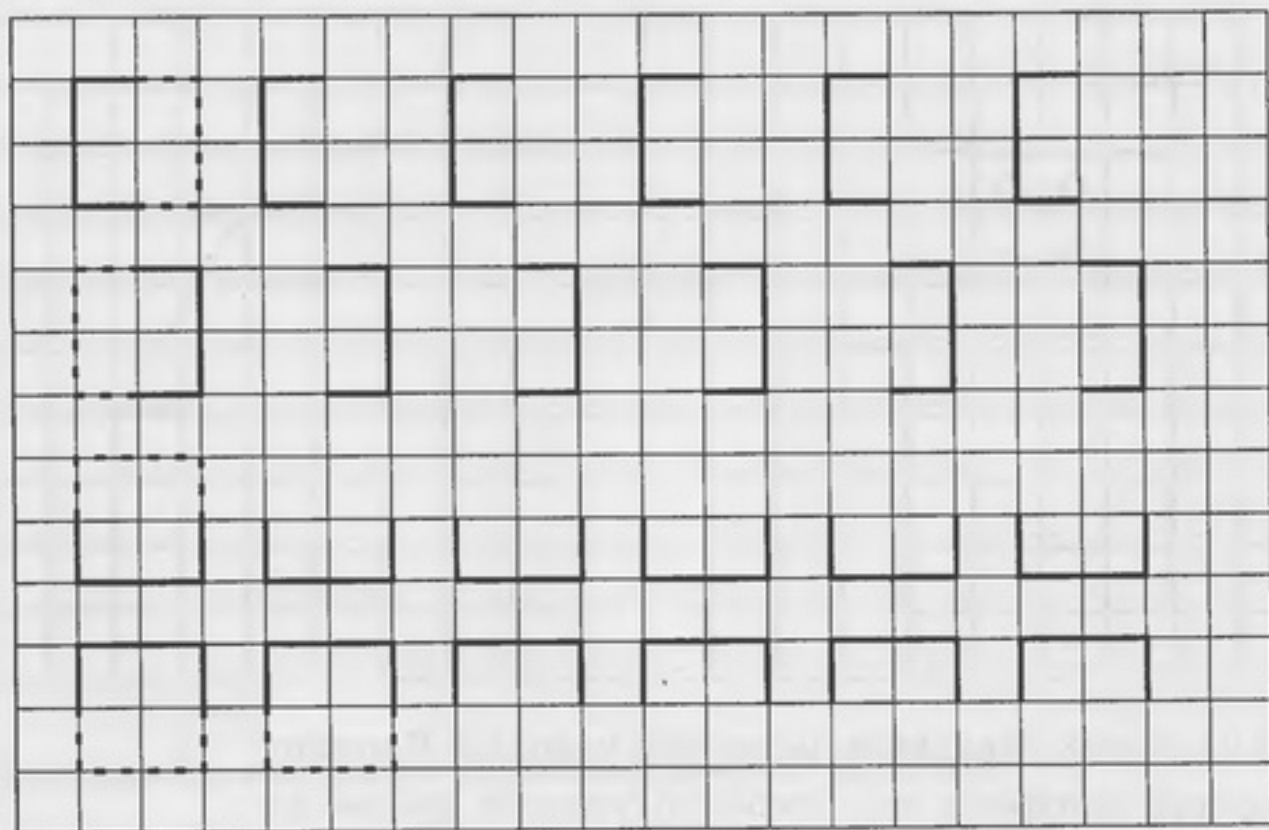
Из скольких кругов нарисована неваляшка? Напиши .

Дорисуй круги так, чтобы получились предметы.

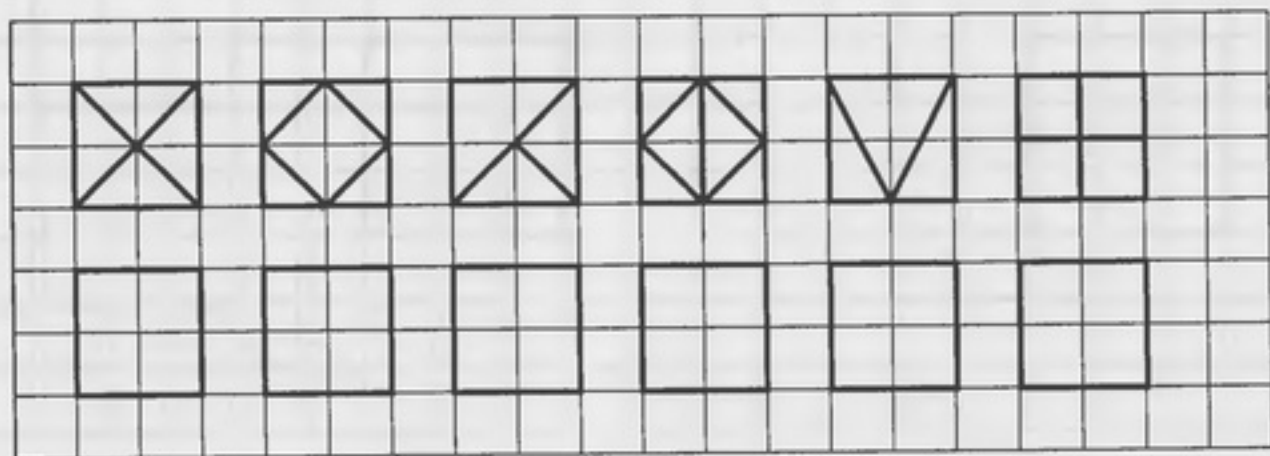


КВАДРАТ

Дорисуй линии так, чтобы получились квадраты.

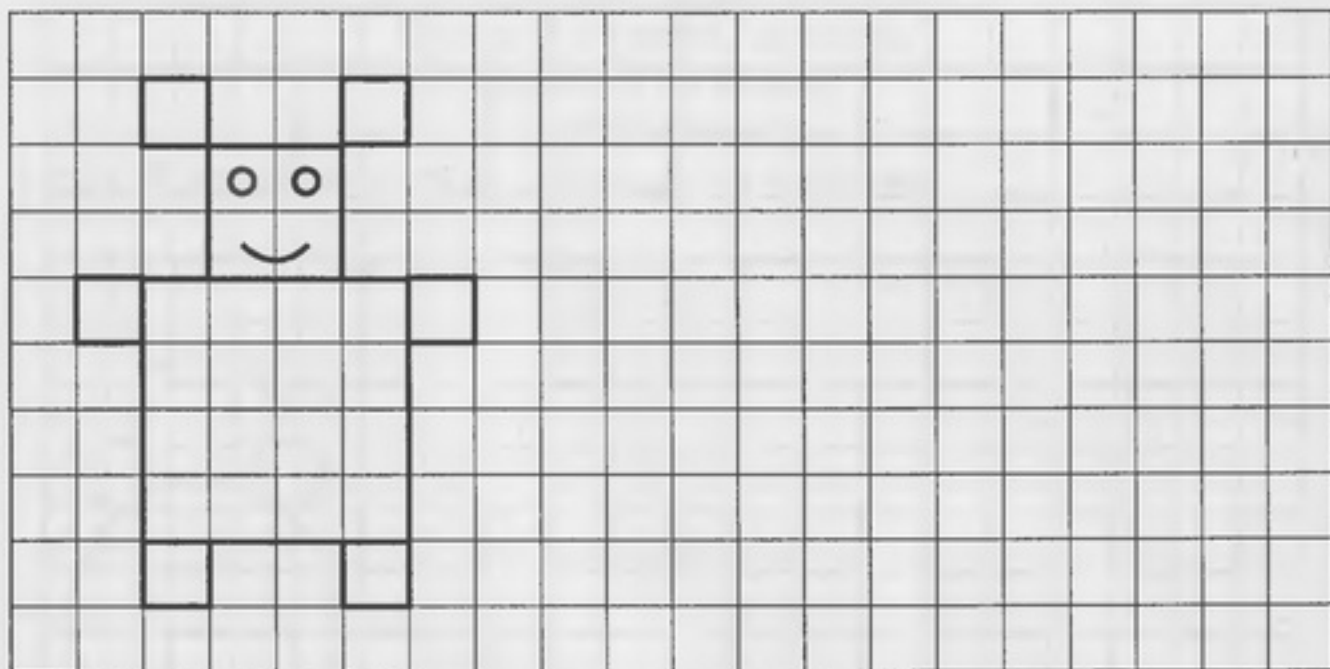


Раздели квадраты, как показано на рисунке. На какие геометрические фигуры разделены квадраты? Закрась так, чтобы геометрические фигуры внутри квадратов были разного цвета.



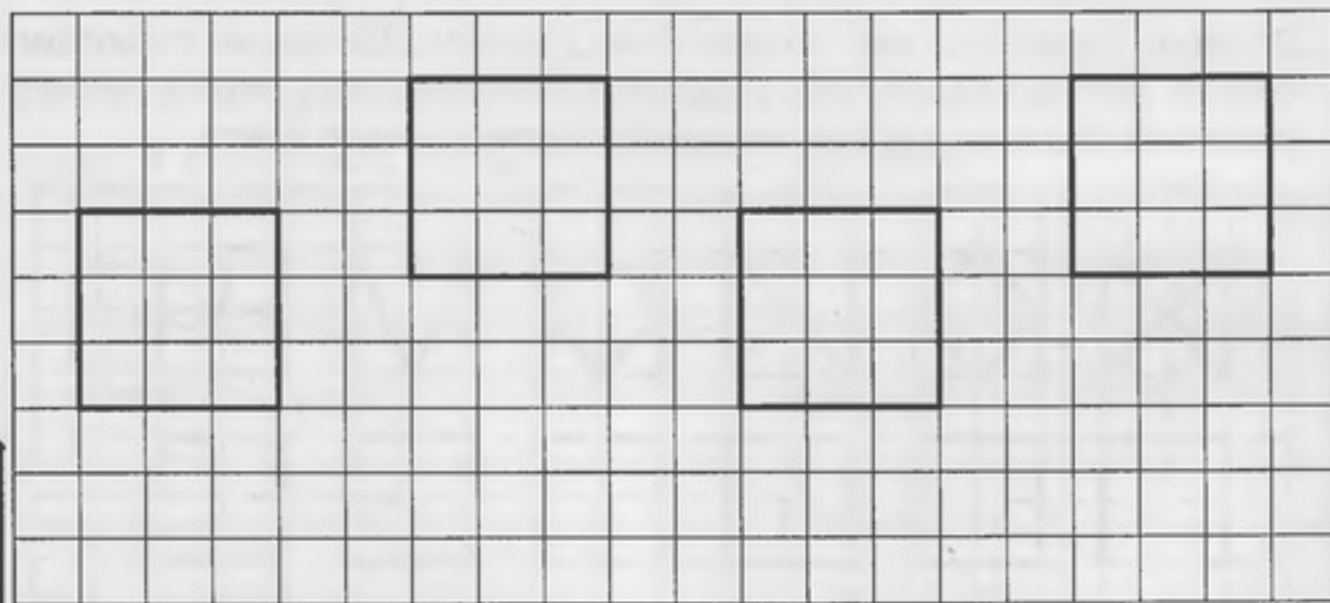
КВАДРАТ

Нарисуй медведя, как показано на рисунке.



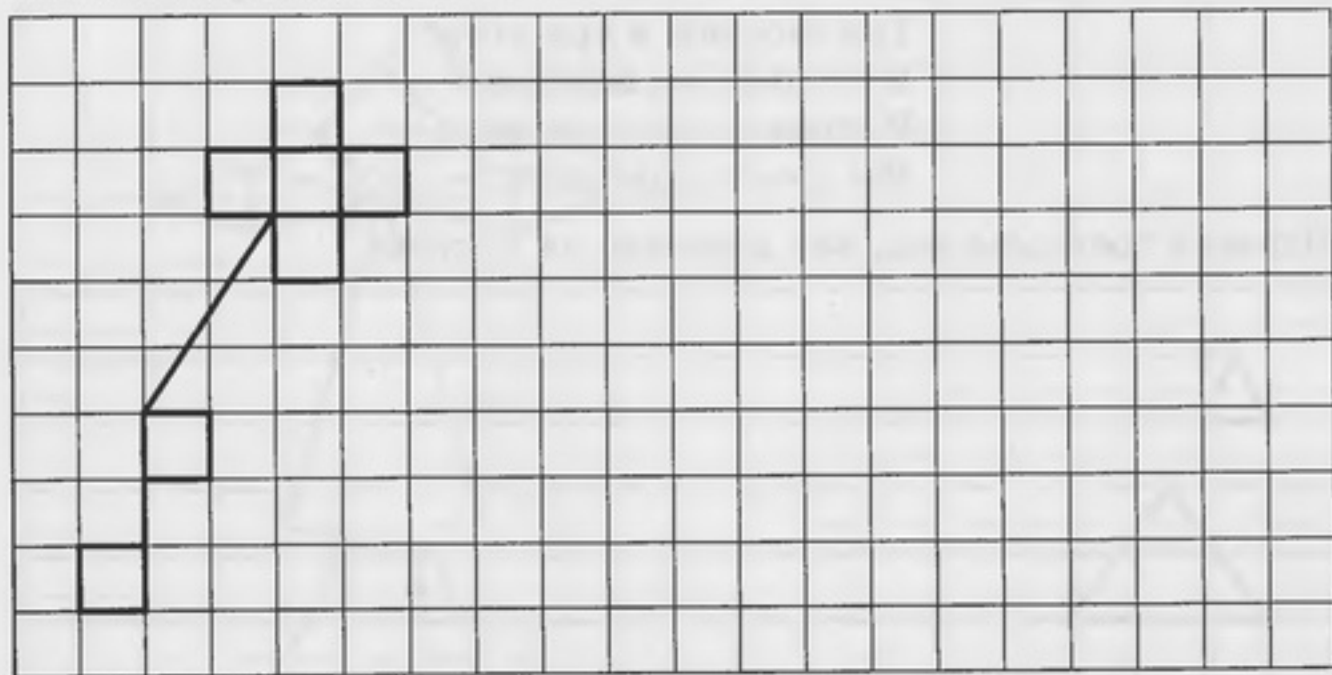
Из скольких квадратов нарисован медведь? Напиши .

Дорисуй квадраты так, чтобы получились предметы.



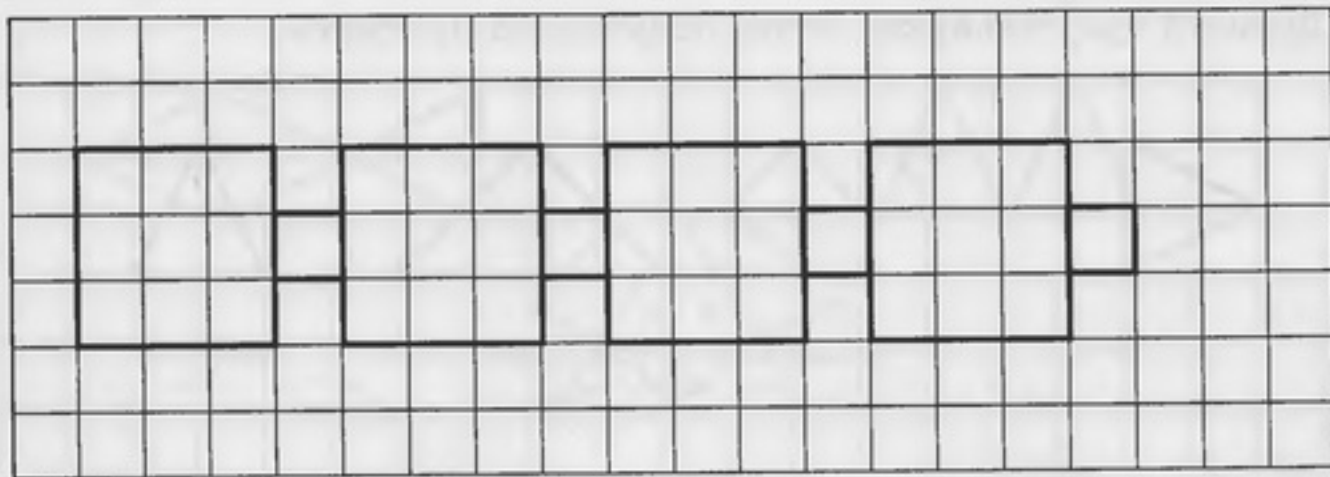
КВАДРАТ

Нарисуй цветок, раскрась его.



Из скольких квадратов нарисован цветок? Напиши .

Раскрась большие квадраты красным карандашом, а маленькие синим.

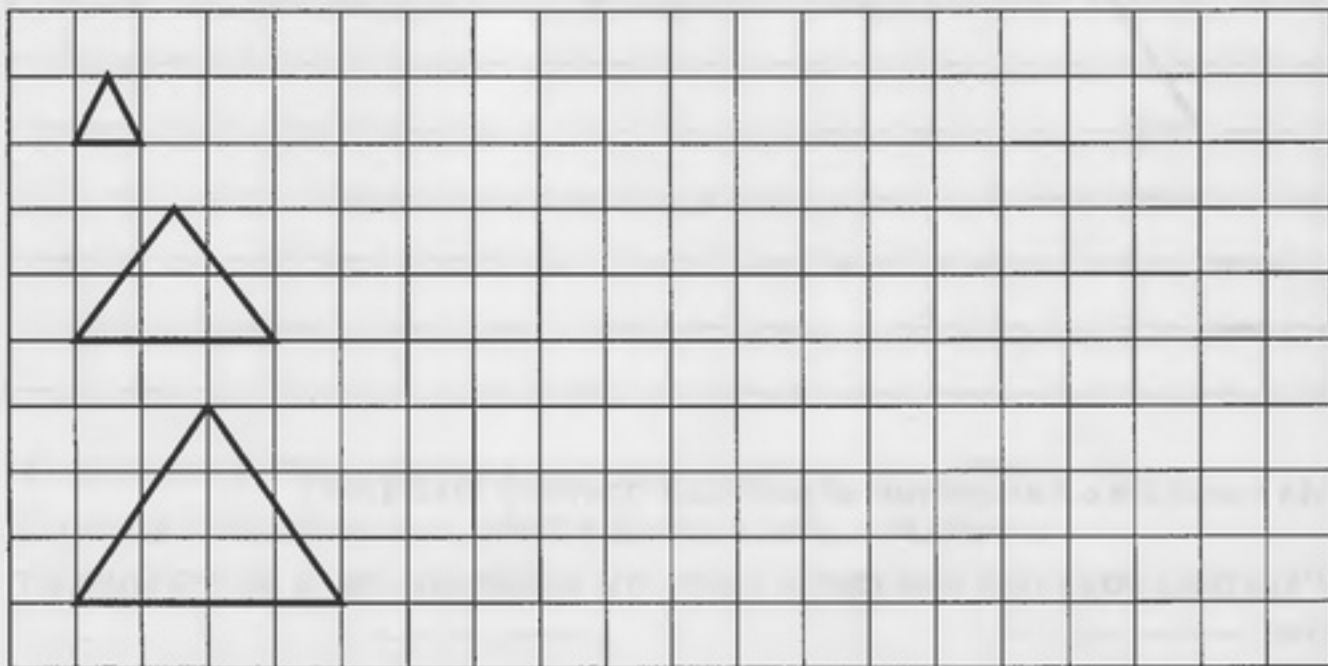


ТРЕУГОЛЬНИК

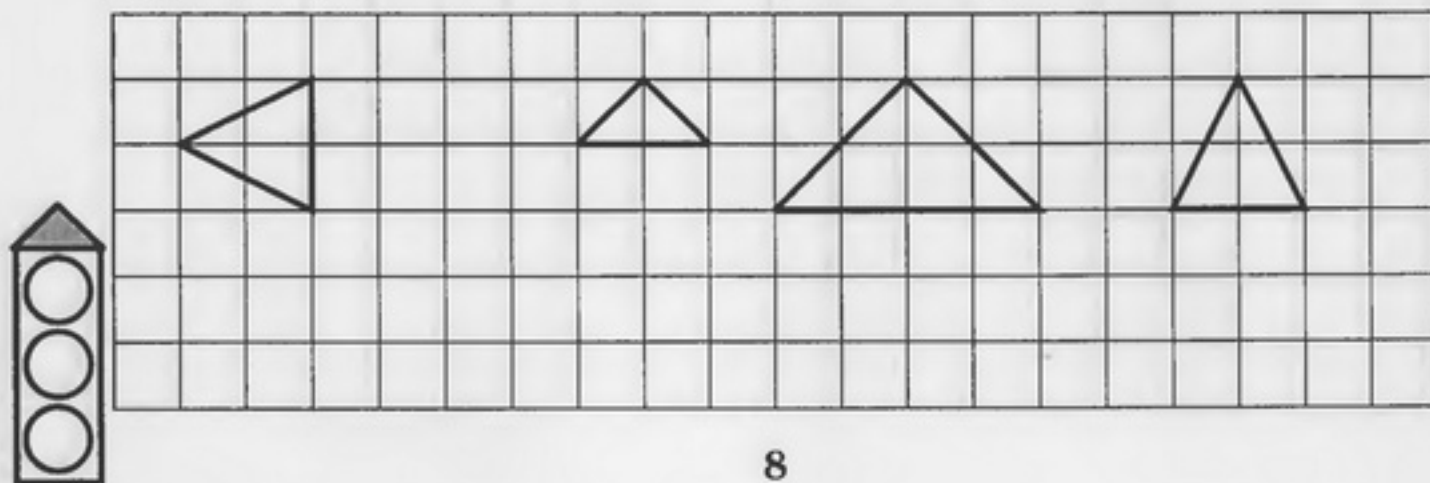
О какой геометрической фигуре это стихотворение:

Три стороны и три угла,
И столько же вершин,
И трижды трудные дела
Мы вместе совершим.

Нарисуй треугольники, как показано на рисунке.

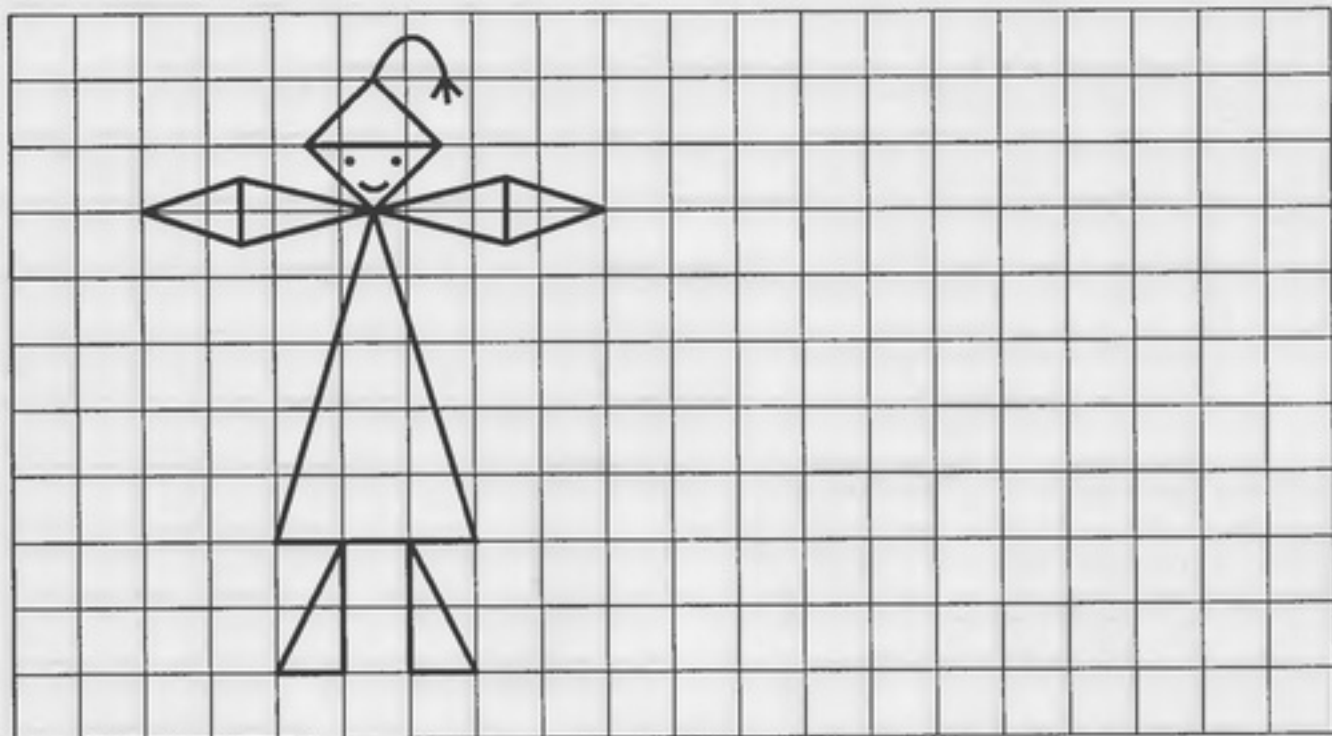


Дорисуй треугольники, чтобы получились предметы.



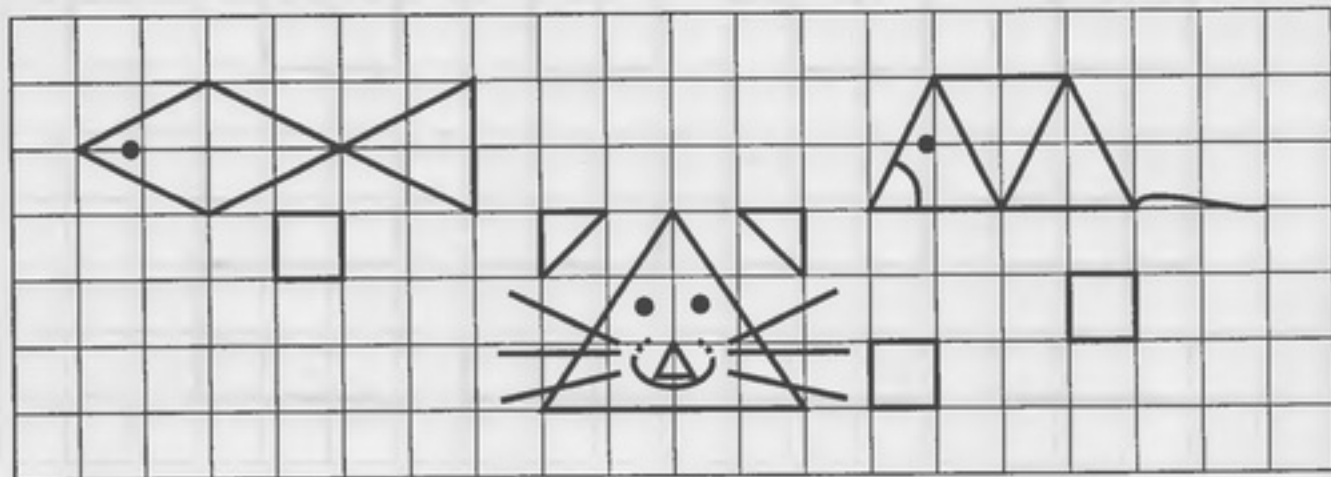
ТРЕУГОЛЬНИК

Нарисуй человечка.



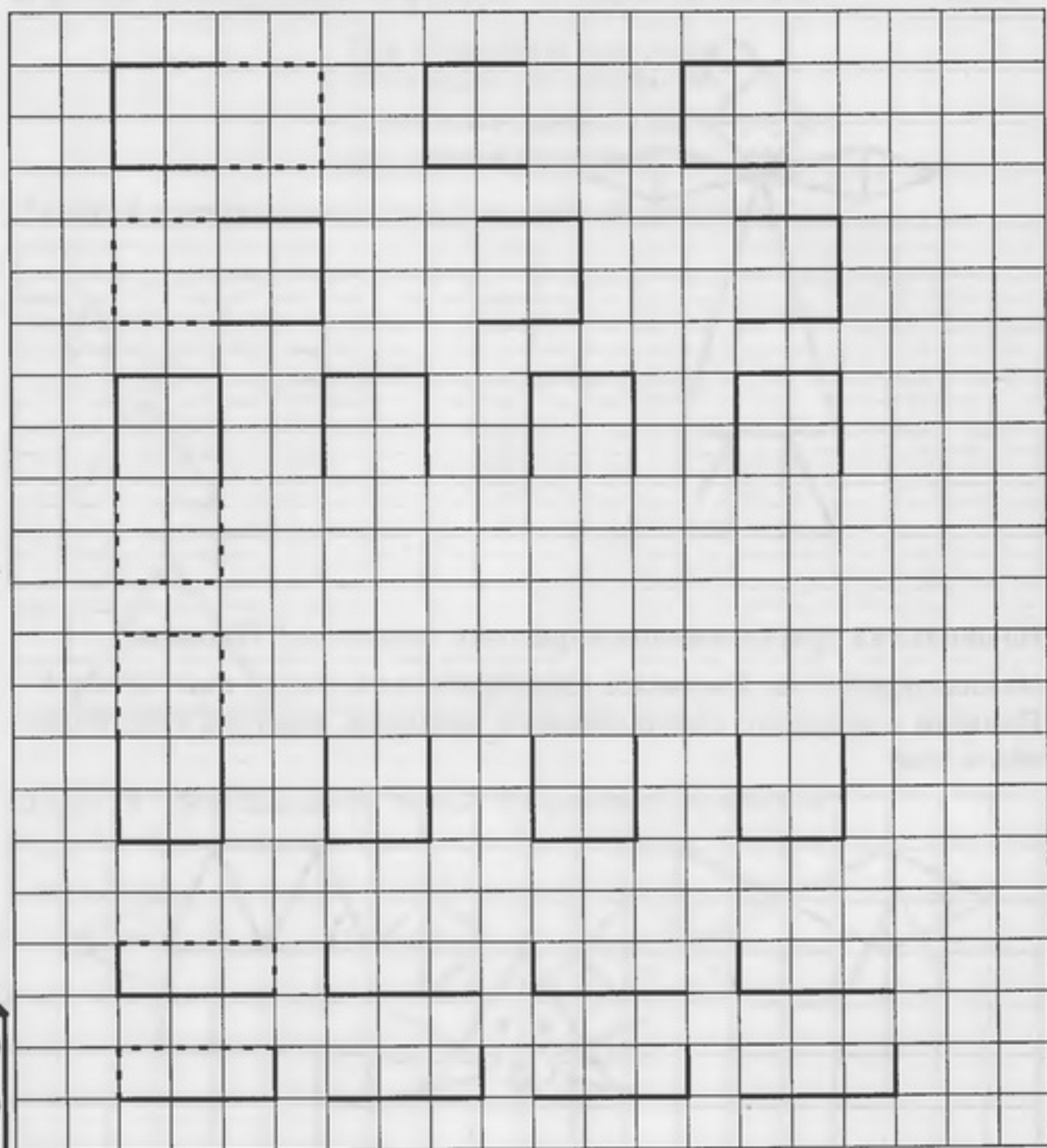
Из скольких треугольников нарисован человечек? Напиши .

Назови предметы. Из каких геометрических фигур они состоят? Напиши в квадрате около каждого предмета, сколько треугольников в нем.



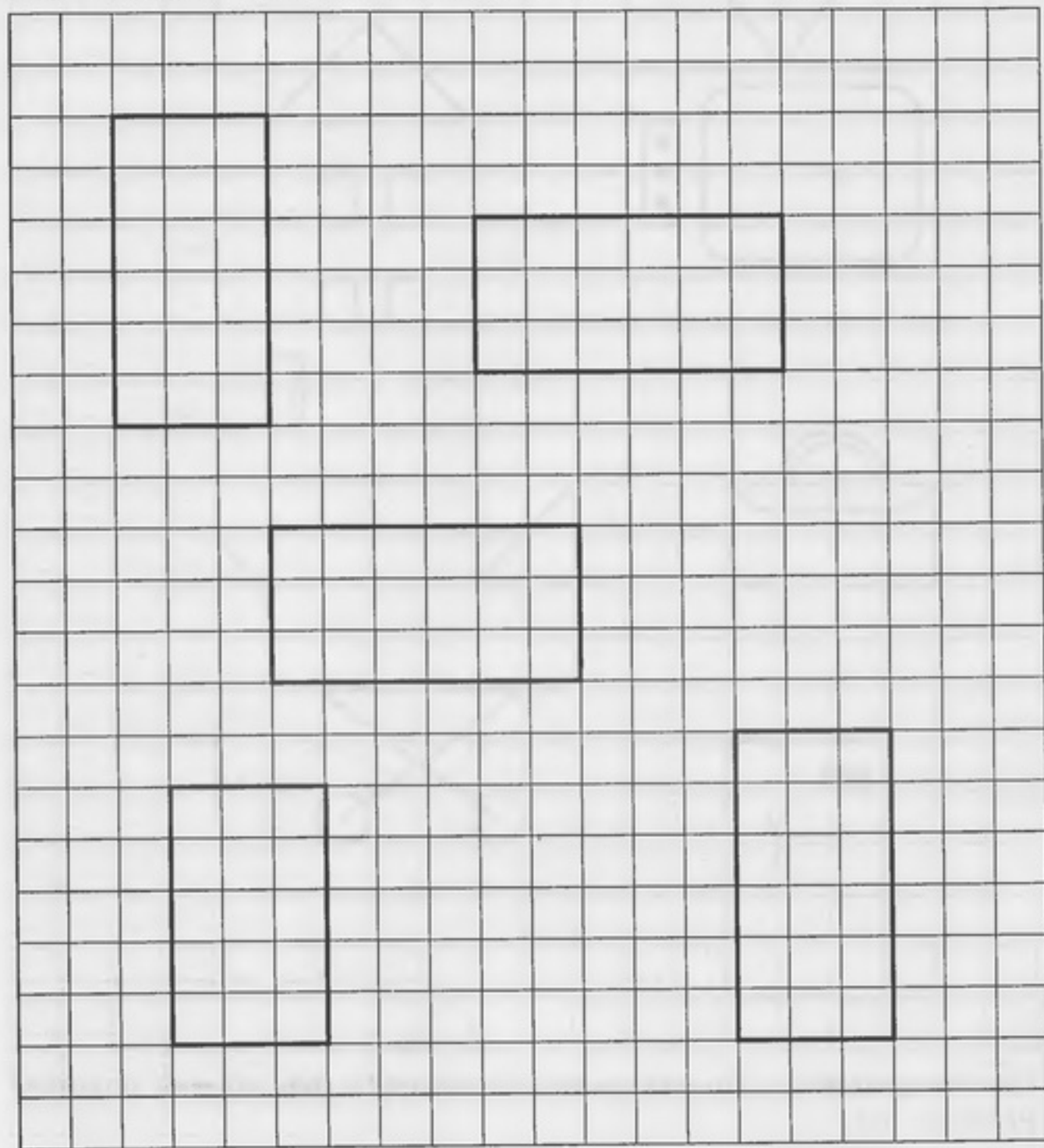
ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй линии так, чтобы получились прямоугольники.

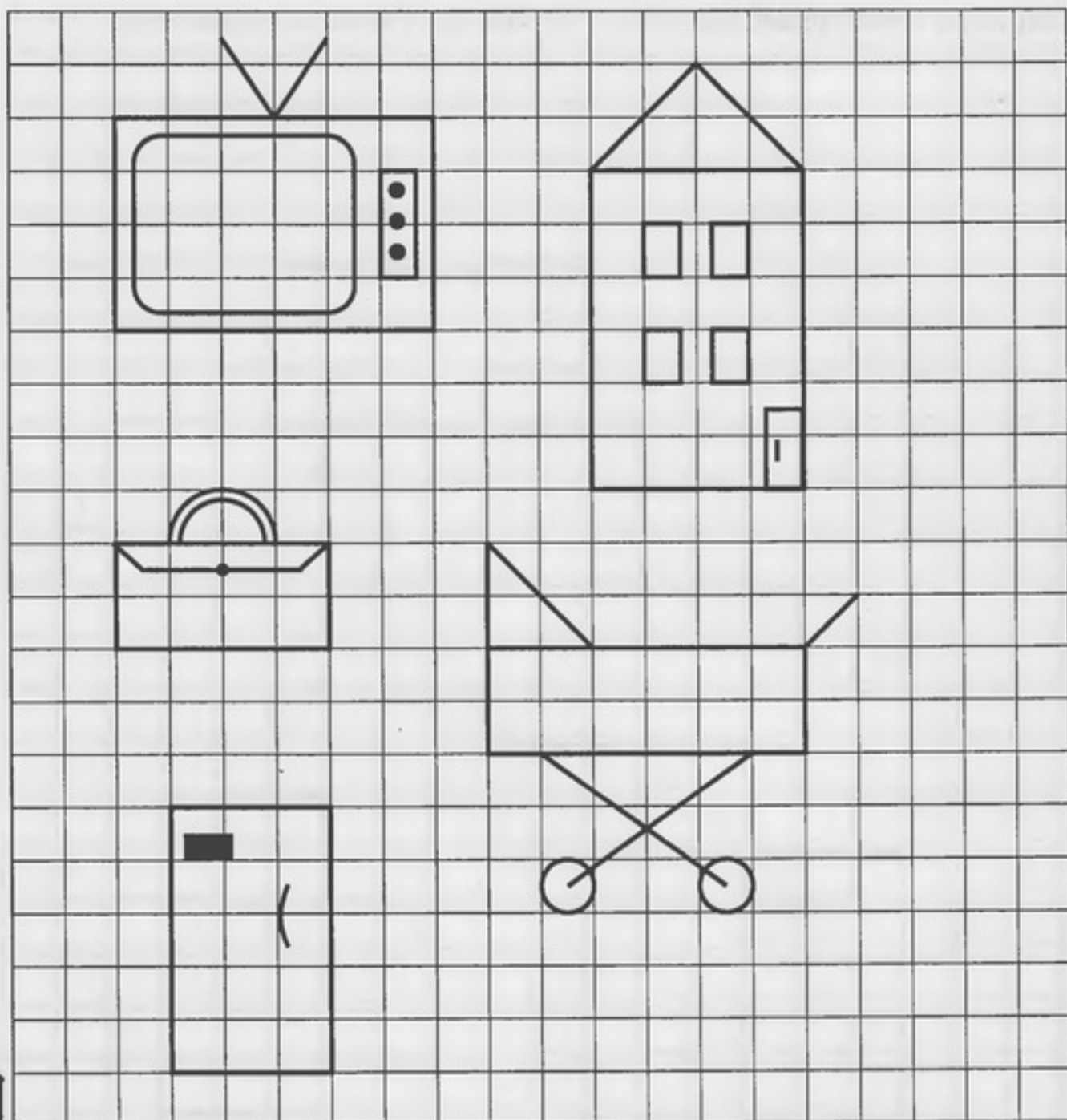


ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй прямоугольники так, чтобы получились предметы.



ПРЯМОУГОЛЬНИК

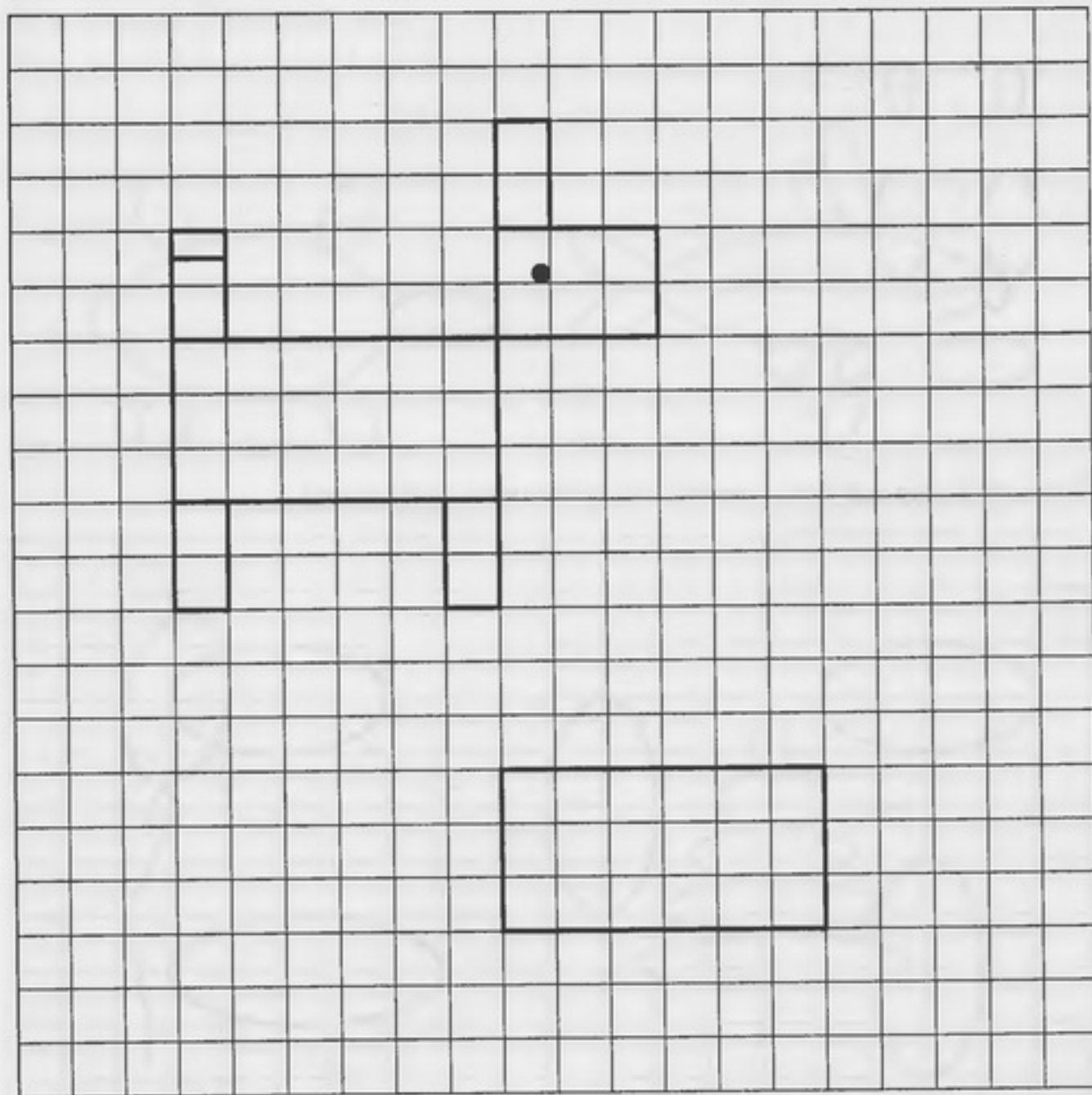


Назови предметы. На какую геометрическую фигуру они похожи?
Раскрась их.



ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй прямоугольник так, чтобы получилась собачка.

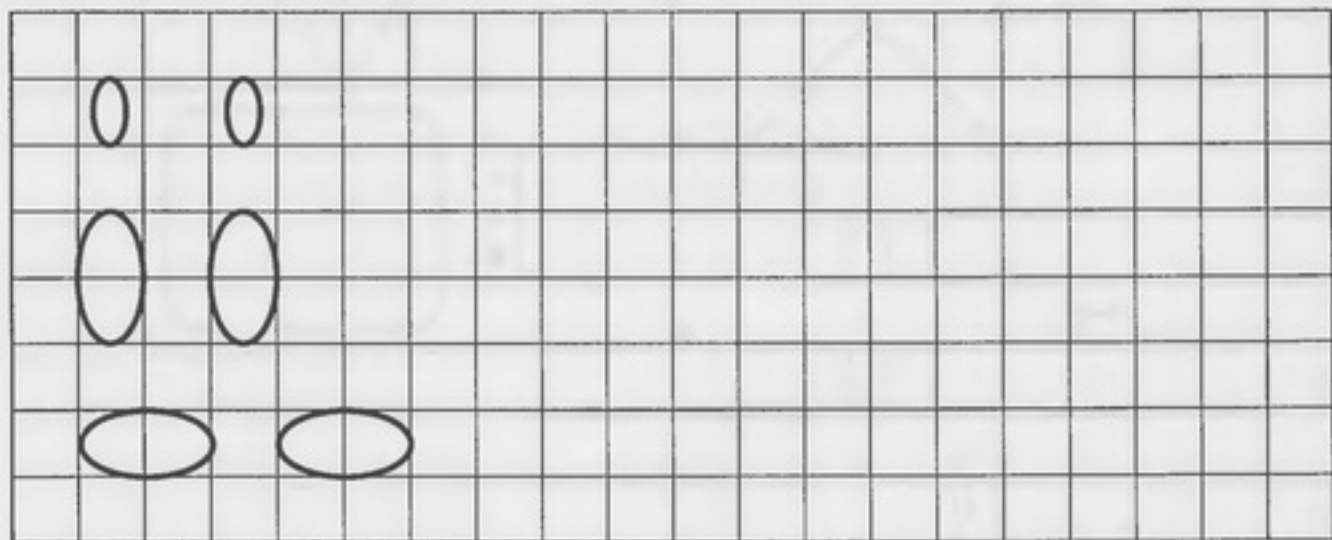


Сколько в нарисованной собачке прямоугольников? Напиши .

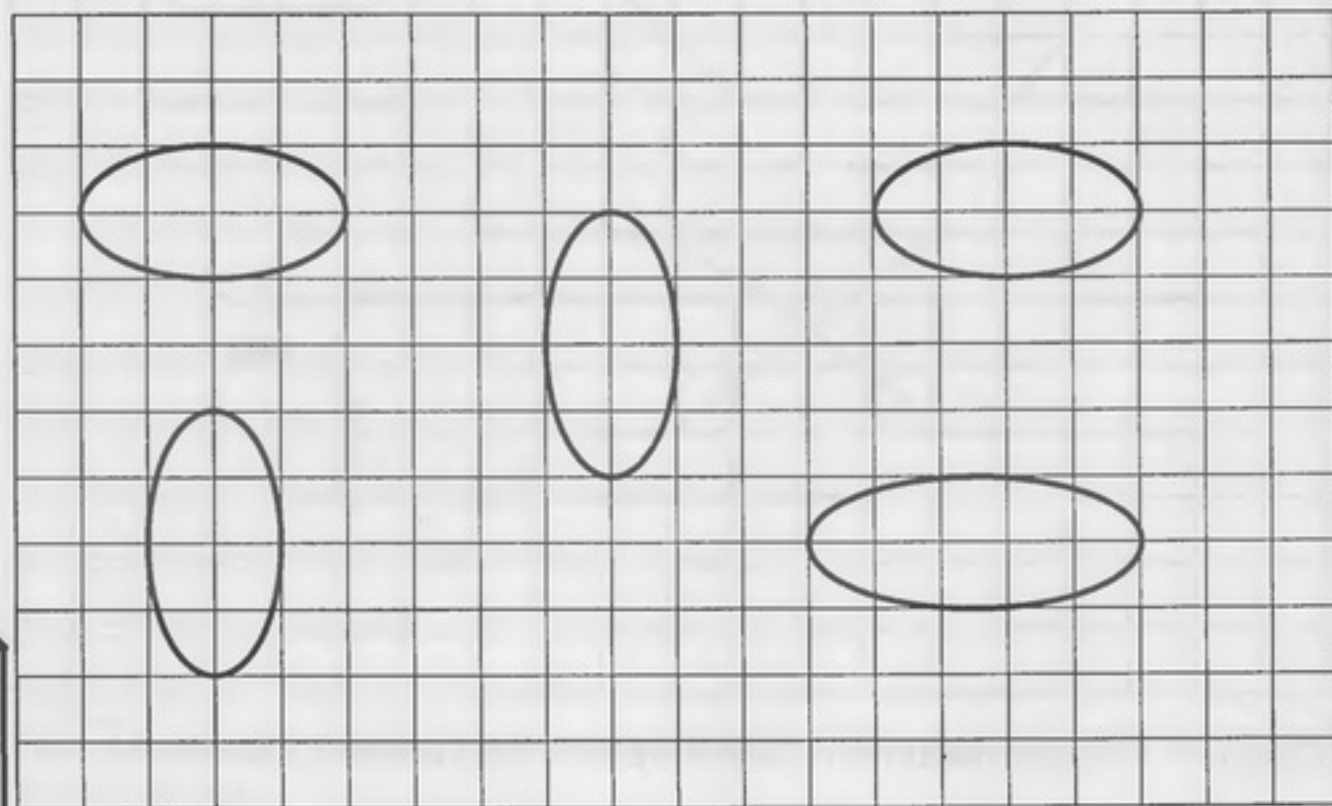


ОВАЛ

Нарисуй овалы.

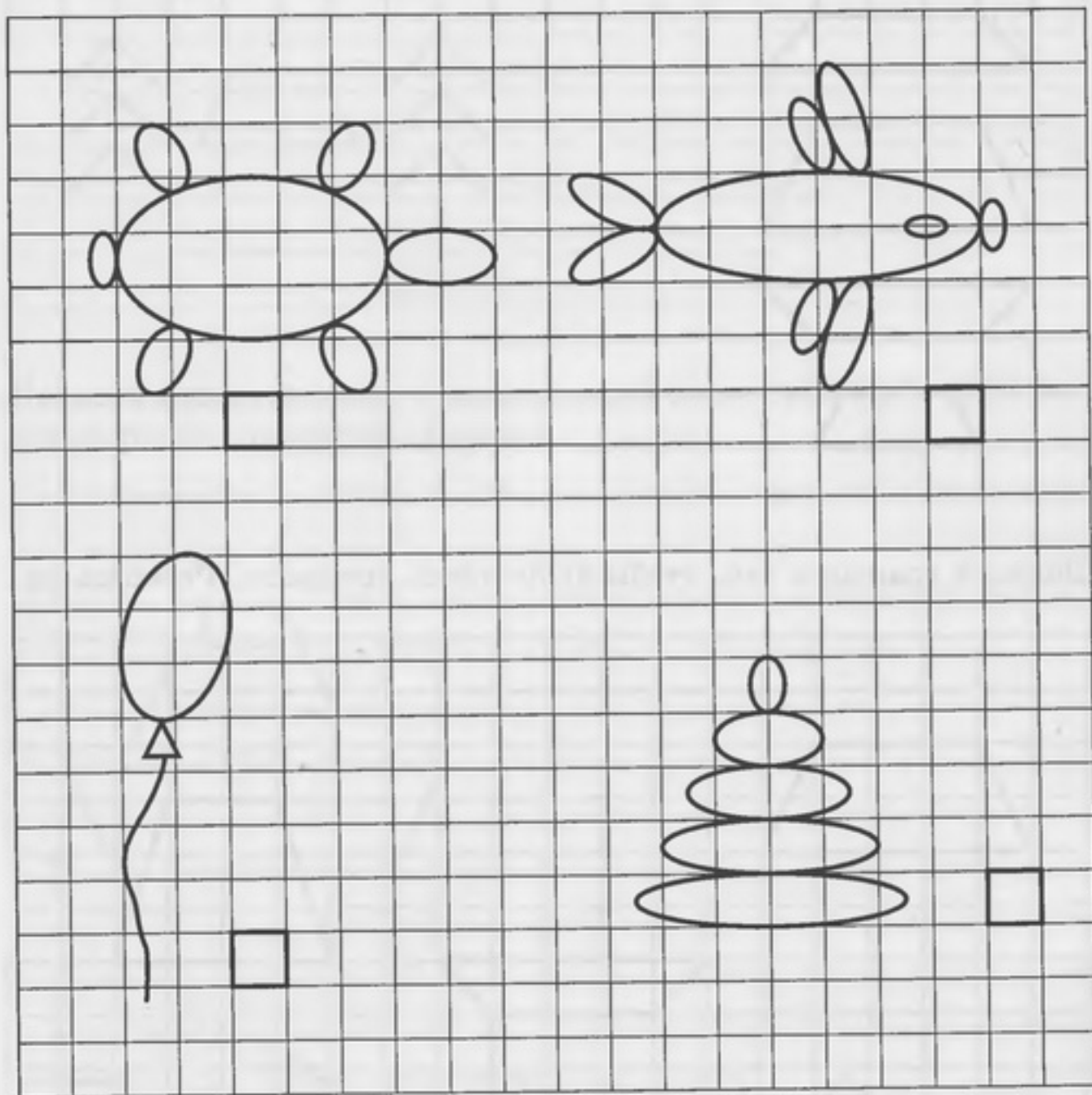


Дорисуй овалы так, чтобы получились предметы.



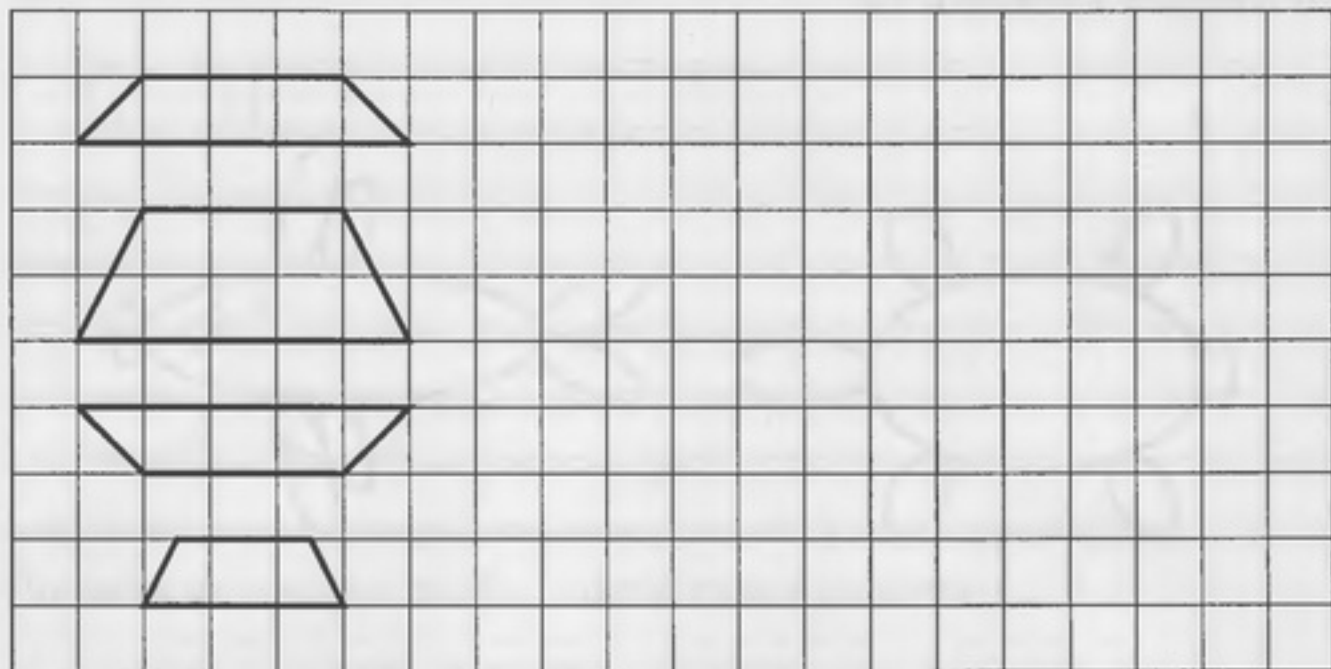
ОВАЛ

Напиши в квадрате рядом с каждым предметом, из скольких овалов он состоит. Раскрась их.

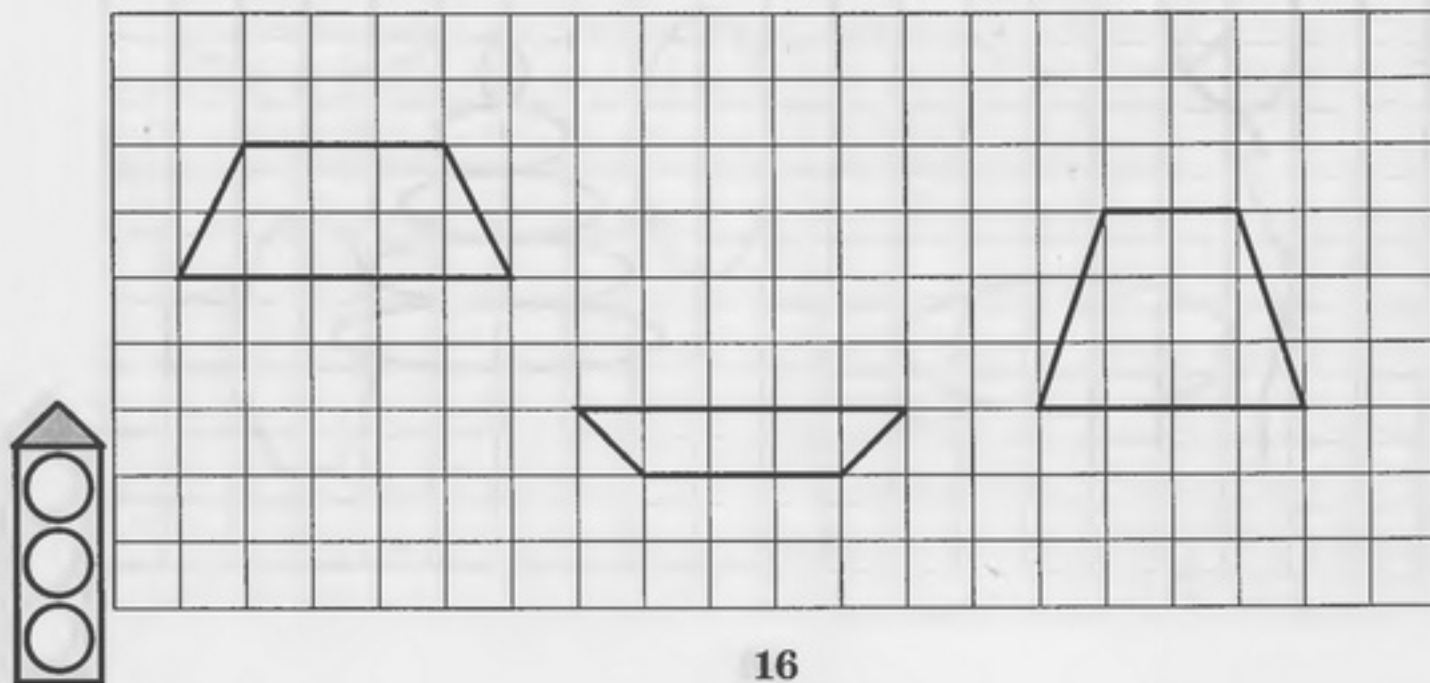


ТРАПЕЦИЯ

Нарисуй трапеции, как показано на рисунке.

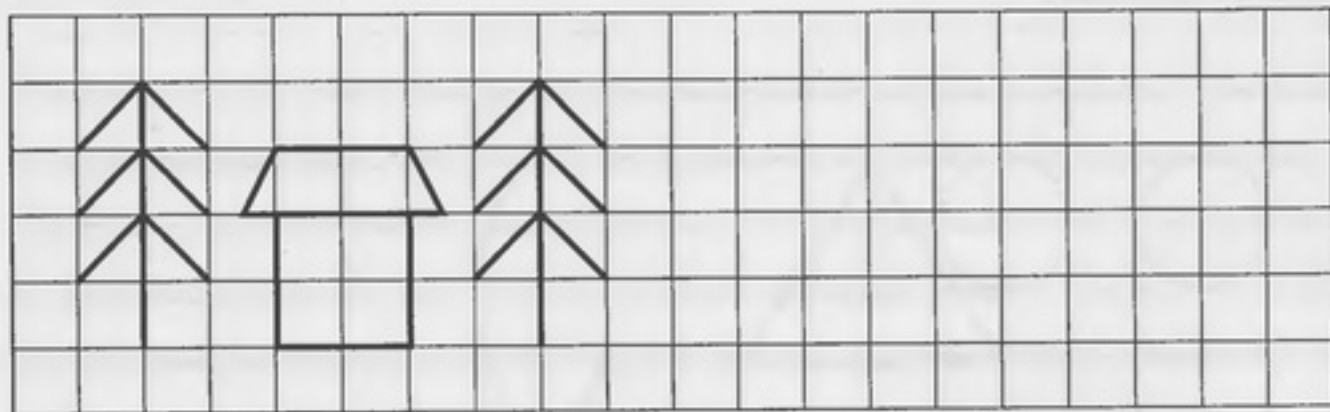


Дорисуй трапеции так, чтобы получились предметы. Раскрась их.

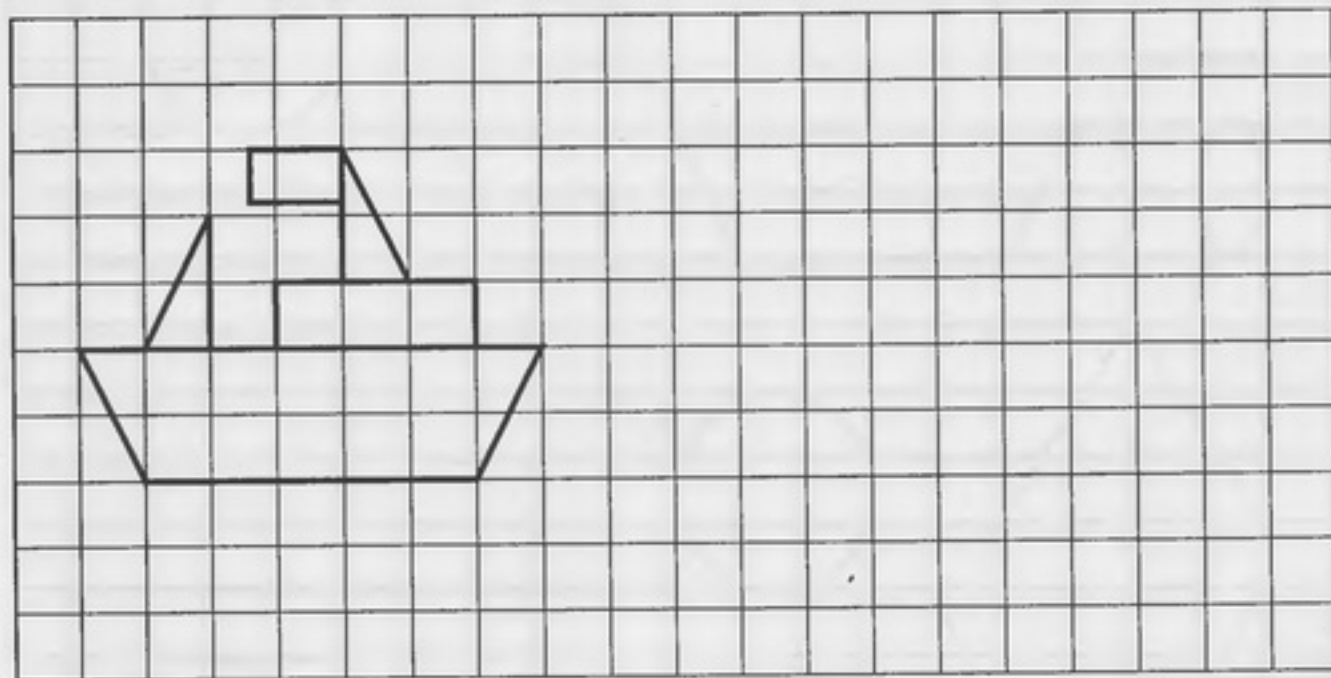


ТРАПЕЦИЯ

Продолжи ряд.

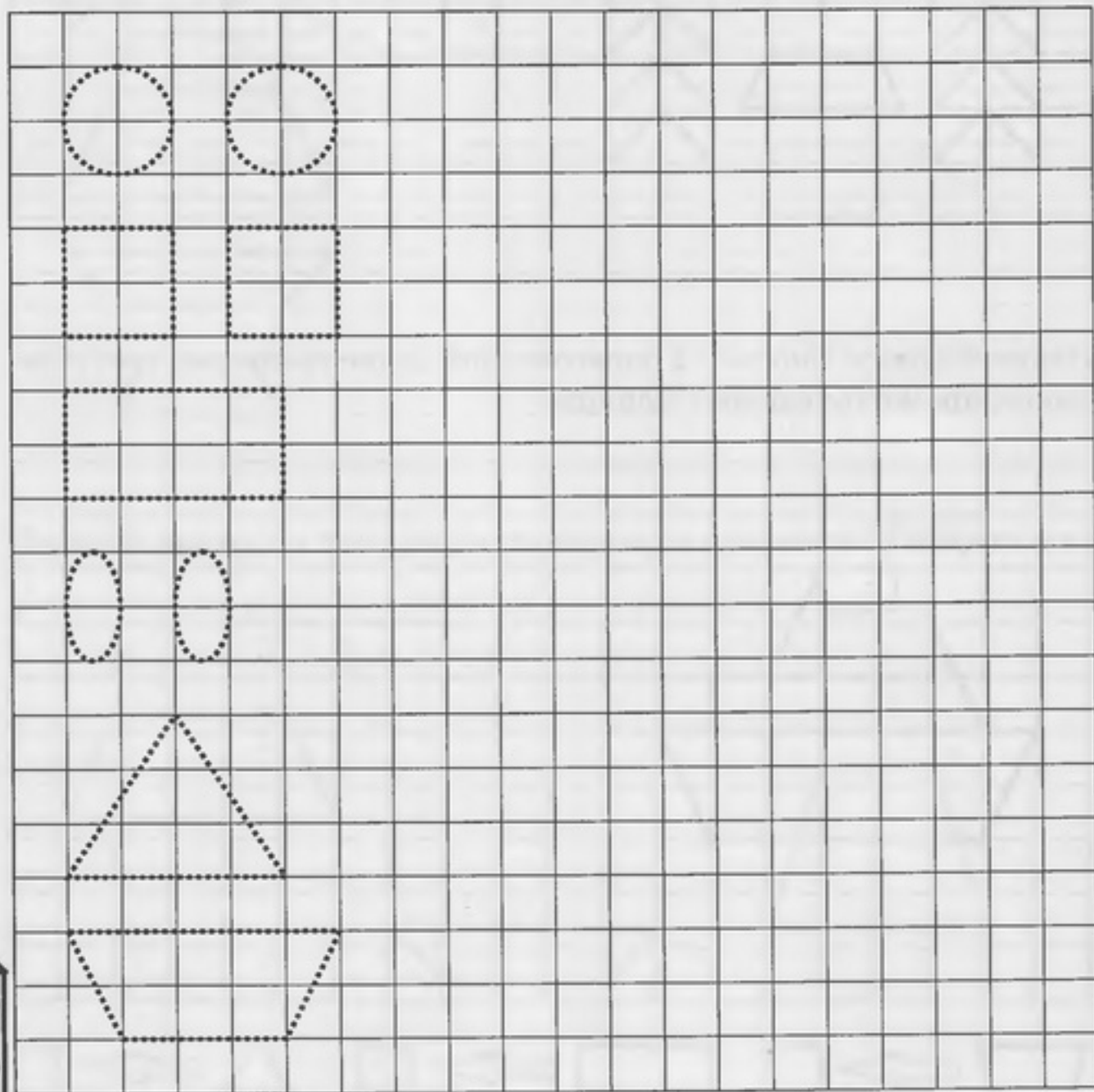


Нарисуй лодку. Сколько в нарисованной лодке трапеций, треугольников, прямоугольников? Напиши.



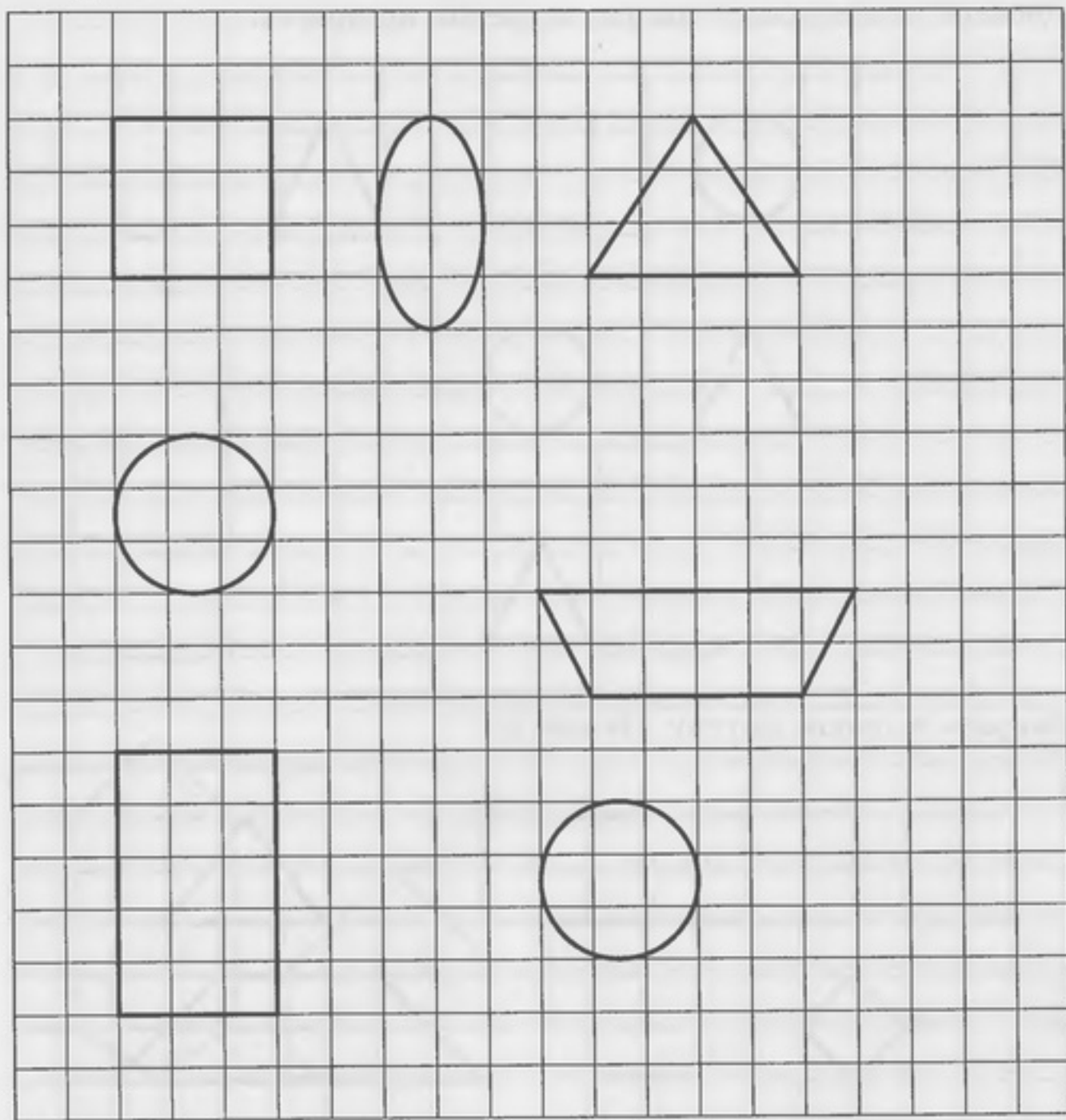
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Обведи геометрические фигуры сначала по точкам, а затем нарисуй самостоятельно.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

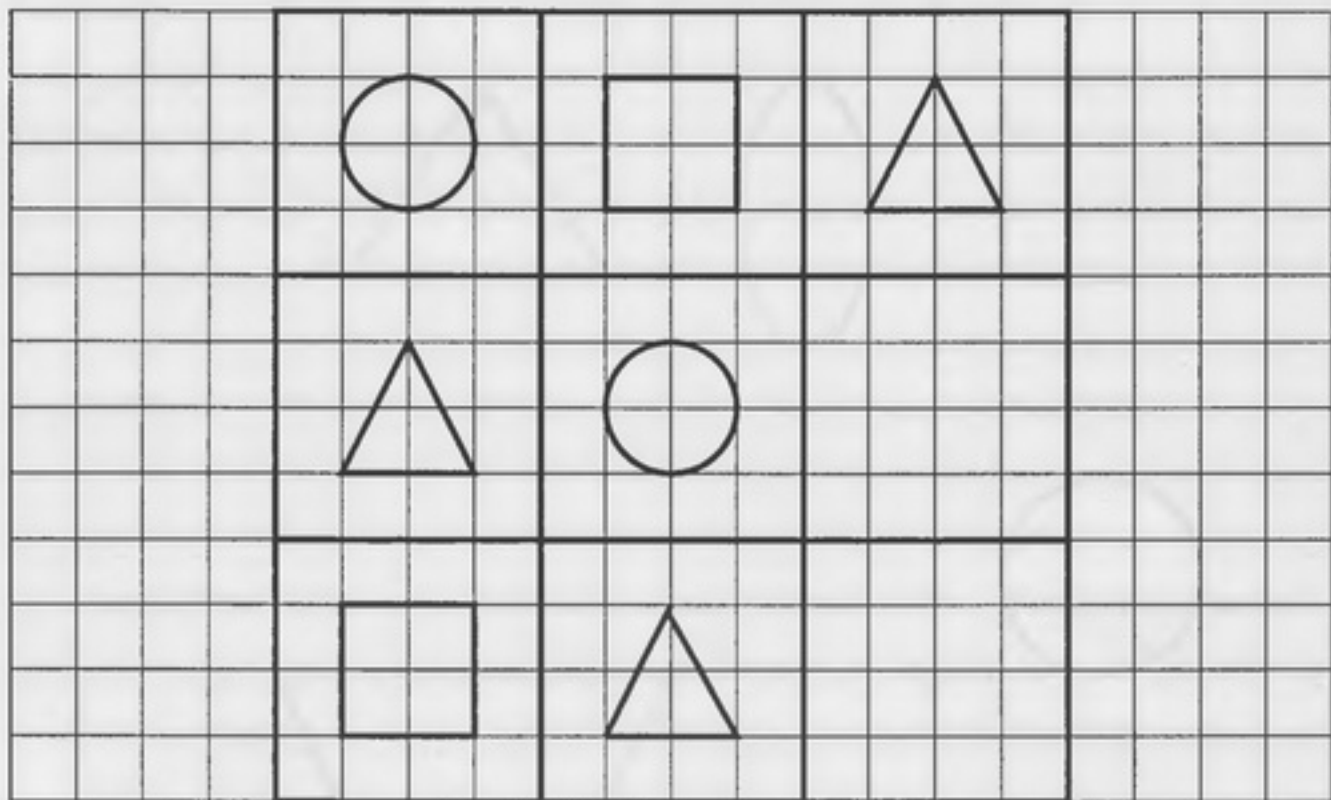
Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы получились предметы.
Раскрась их.



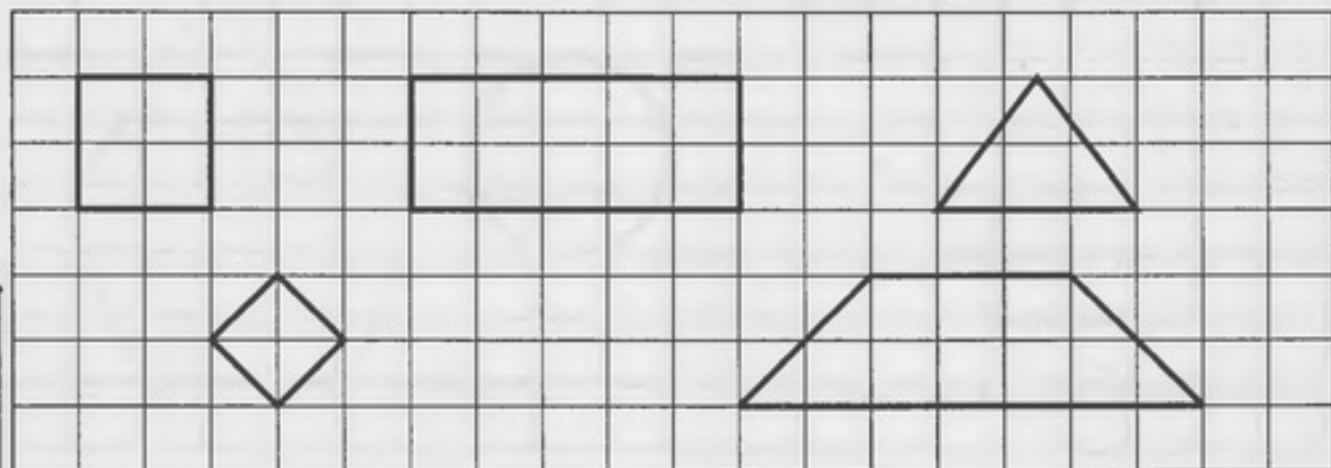
II. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающие фигуры в пустых квадратах.

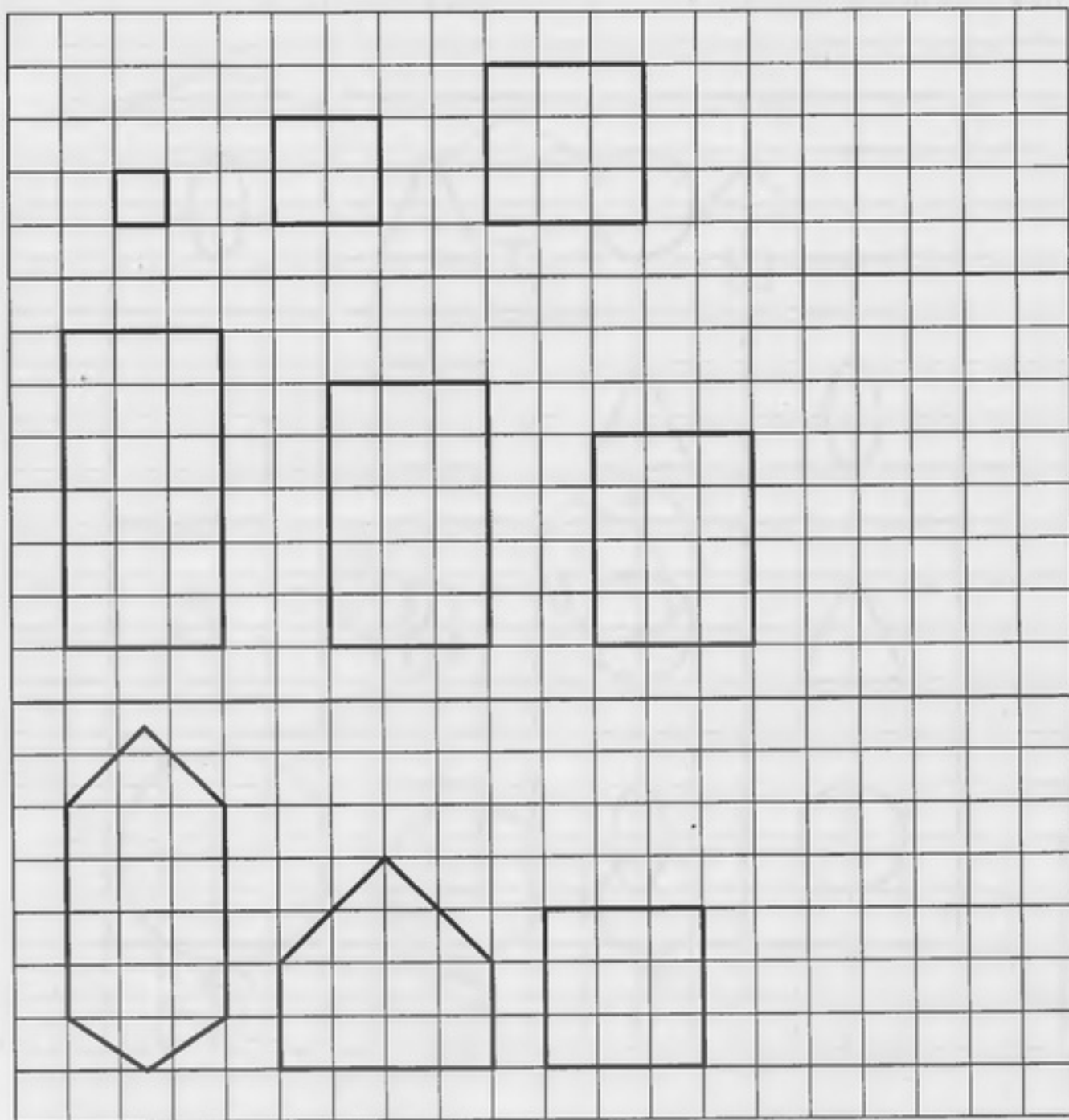


Закрась лишнюю фигуру. Назови ее.



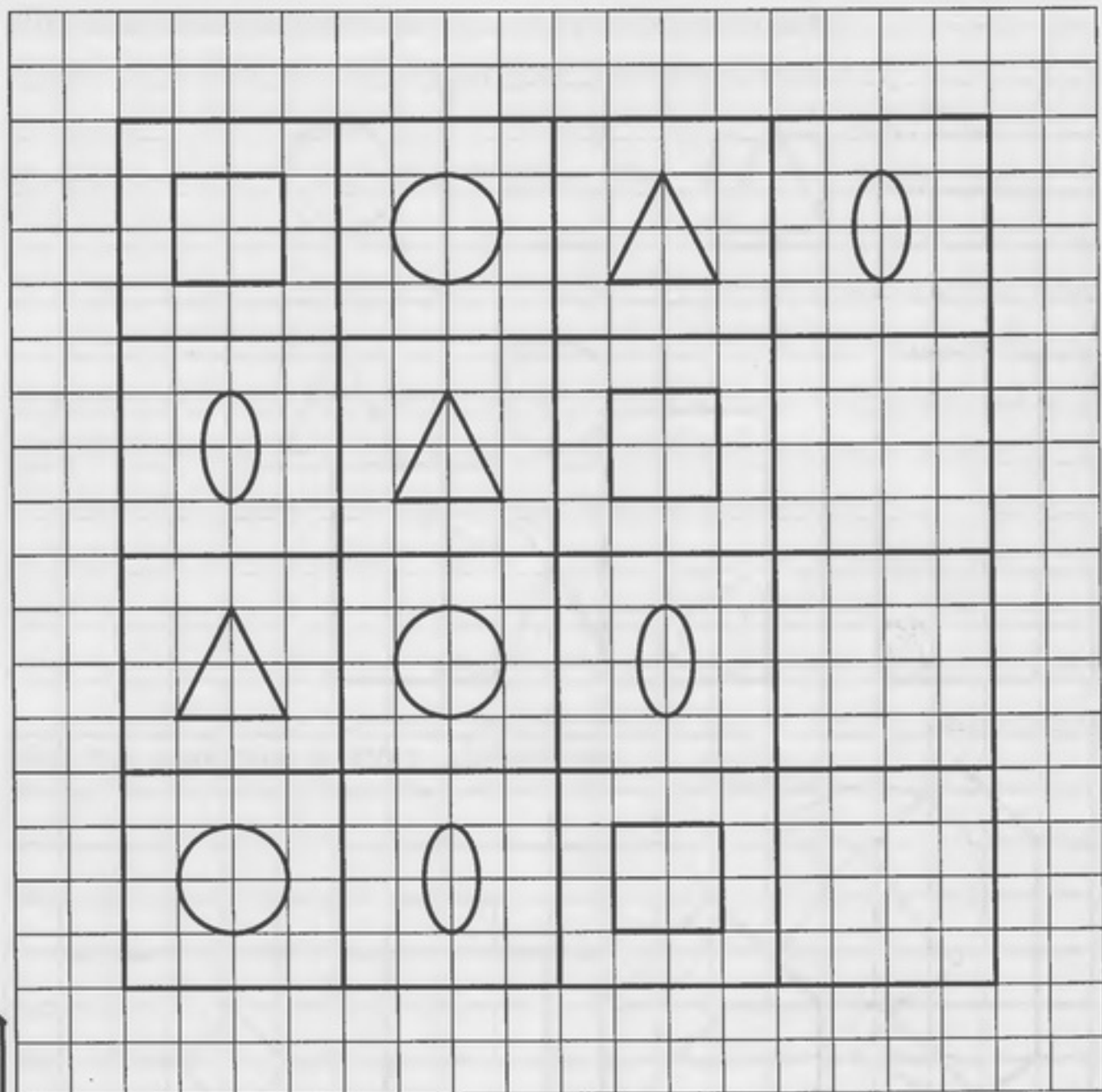
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй в каждом ряду недостающую четвертую фигуру, используя соответствующую закономерность.



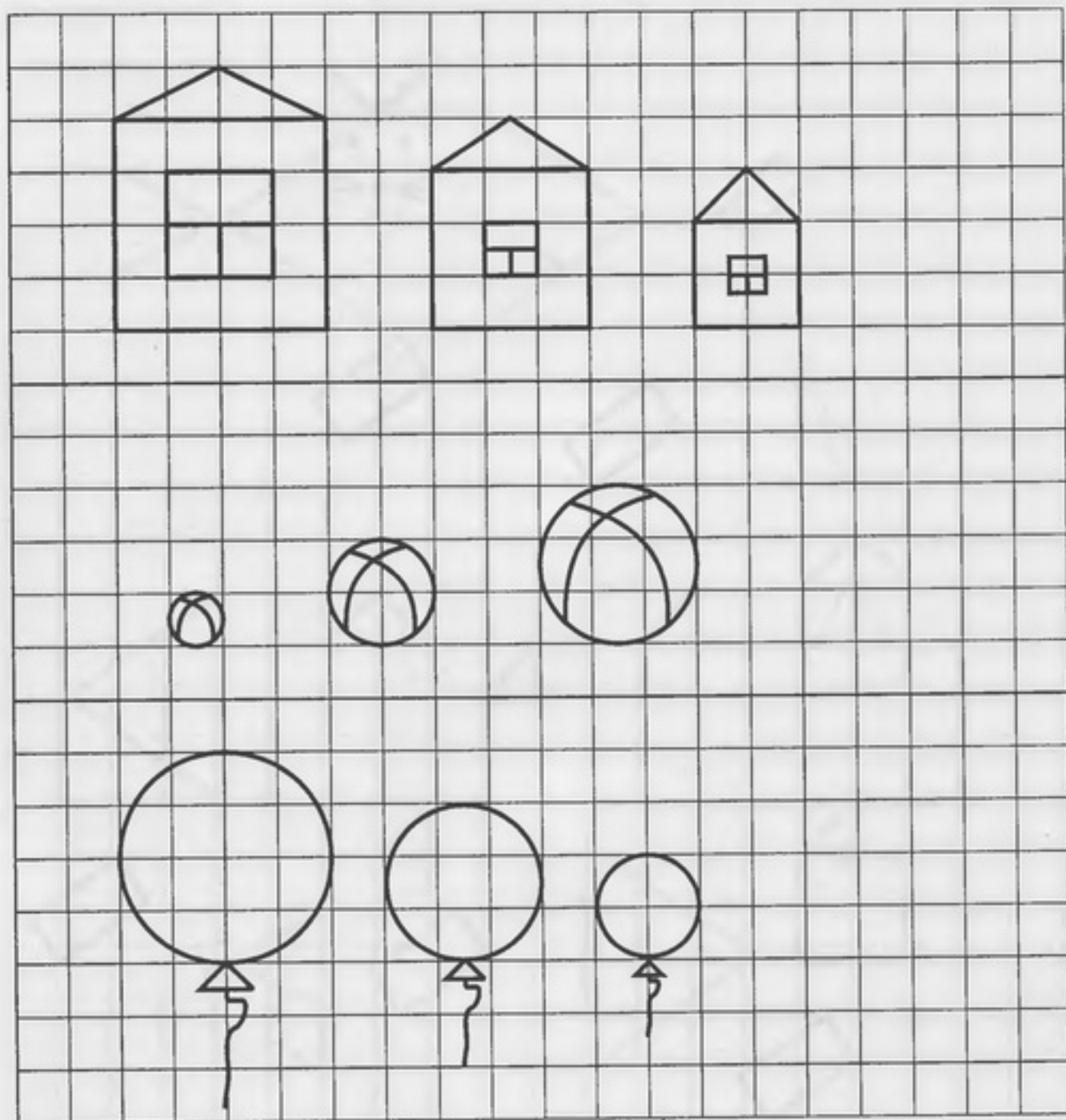
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающие фигуры в пустых квадратах.



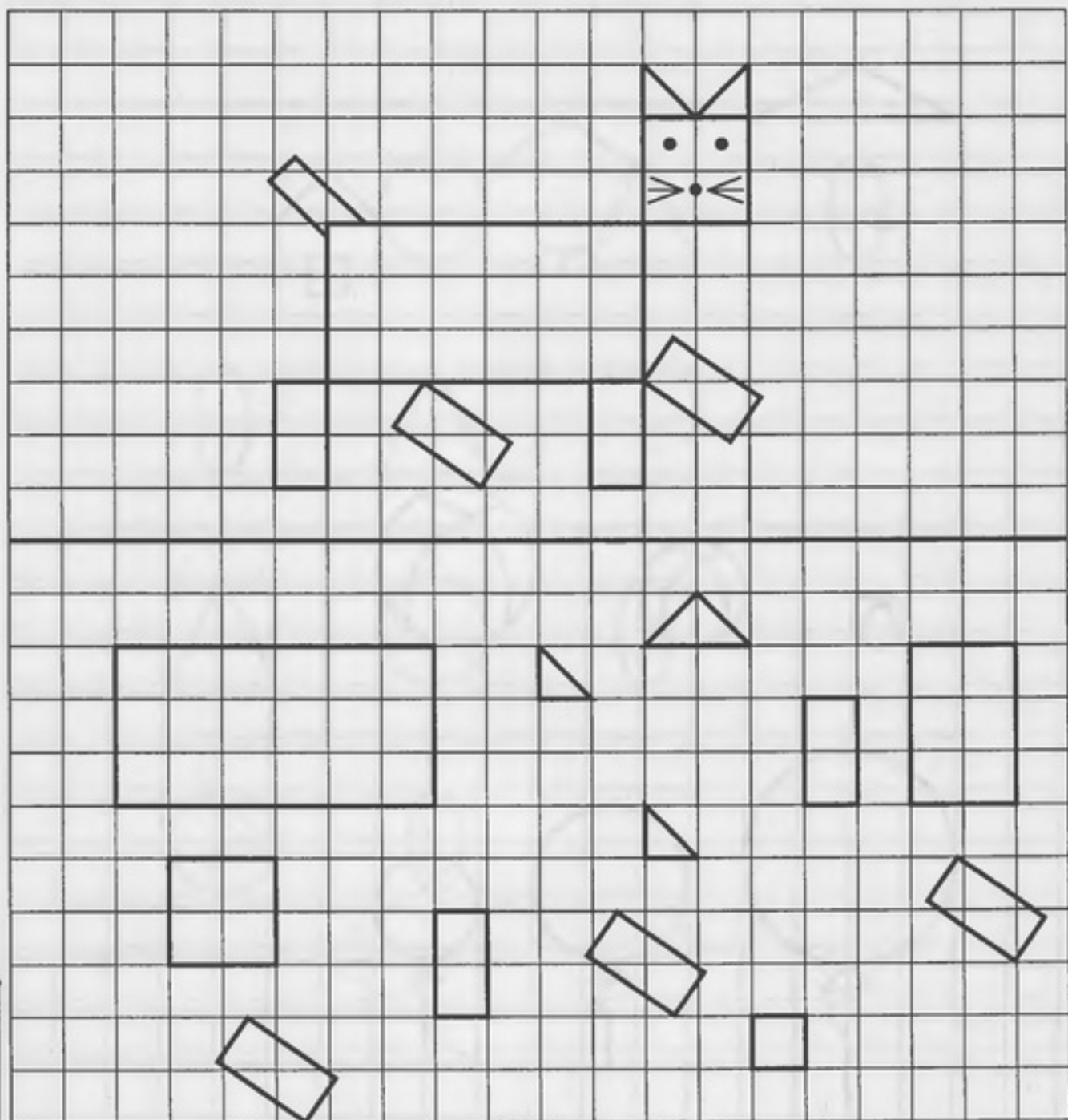
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающий предмет, используя соответствующую закономерность.



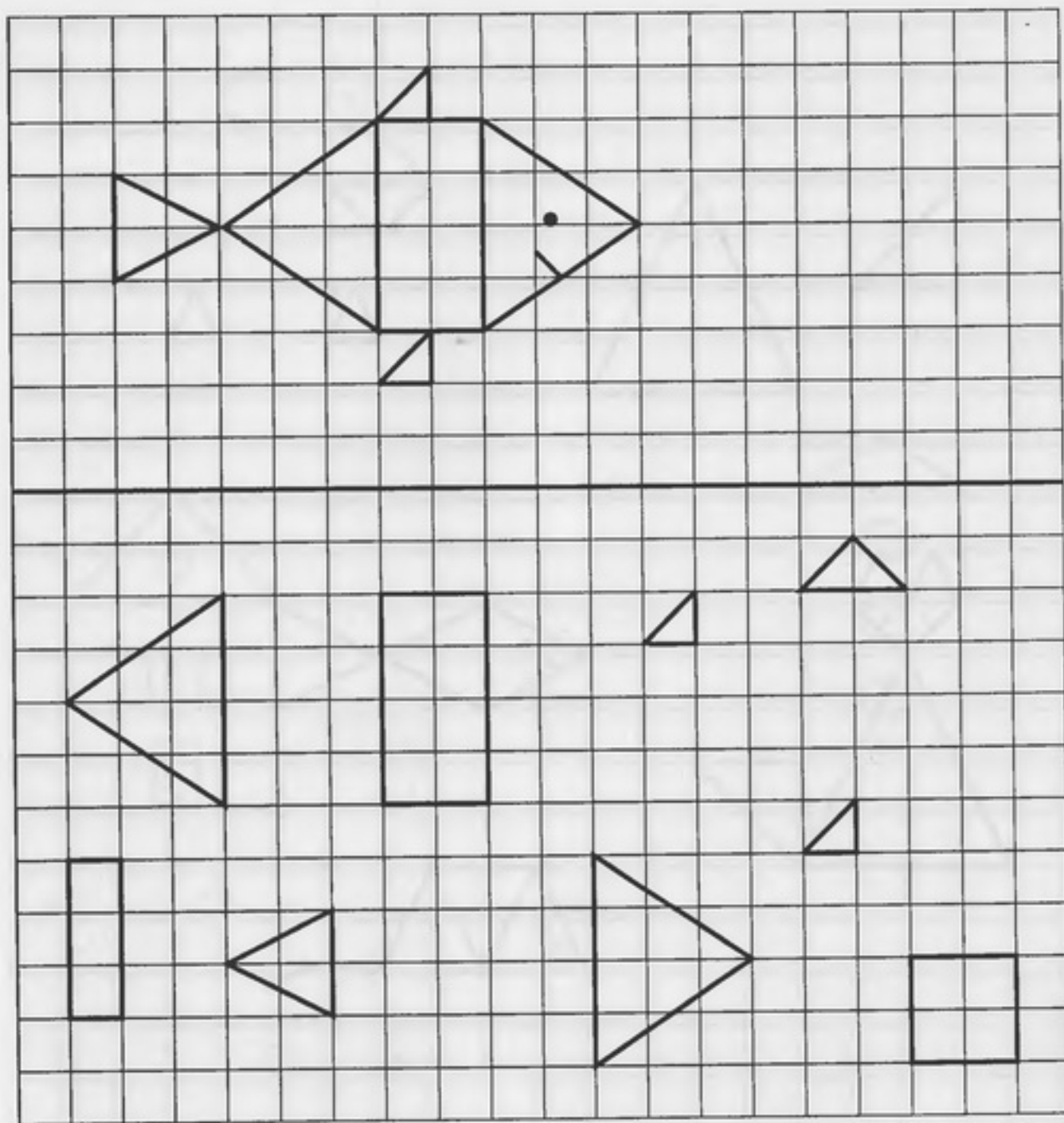
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка.



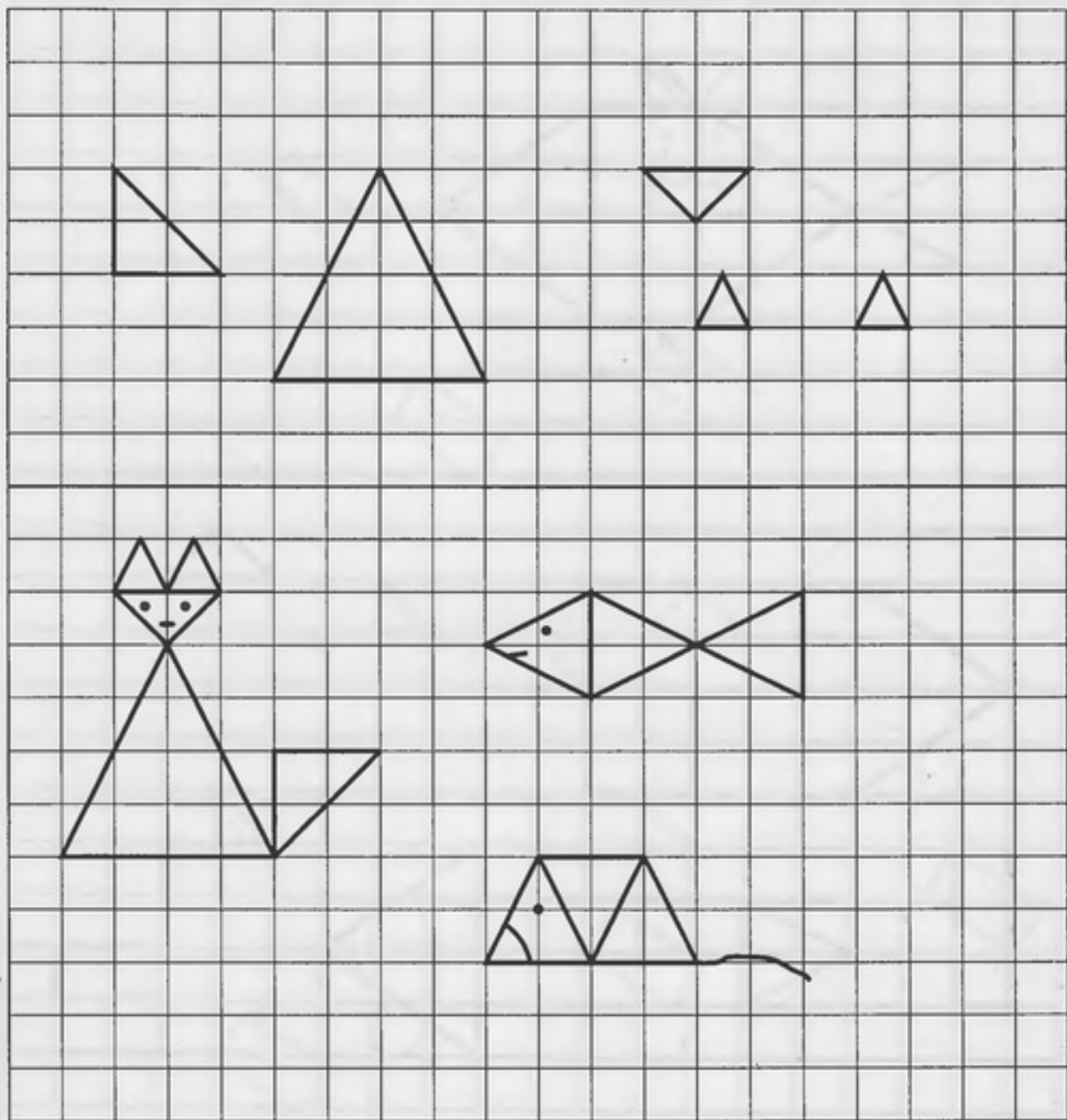
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована рыбка.



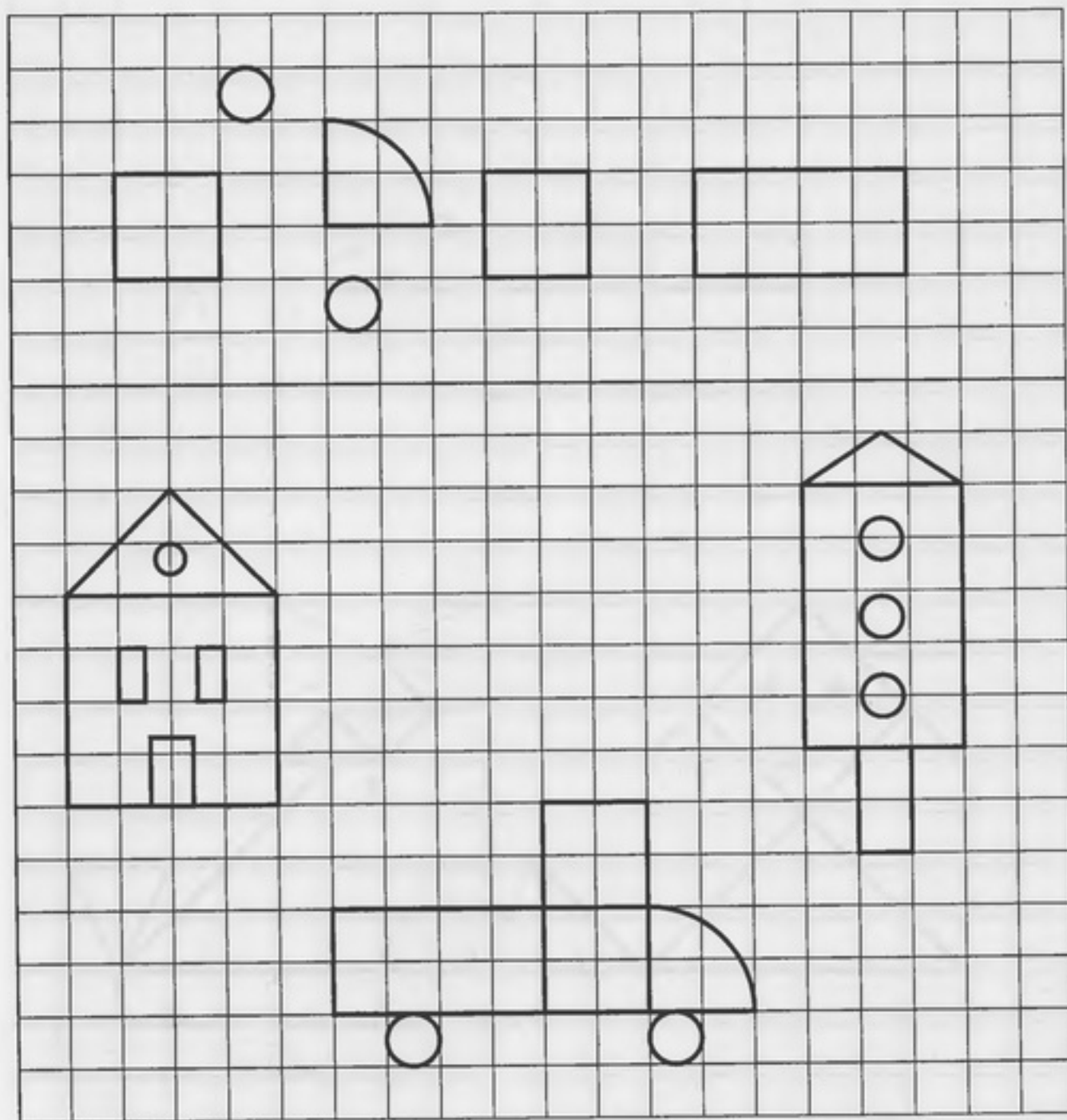
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась предмет, который нарисован из этих геометрических фигур.



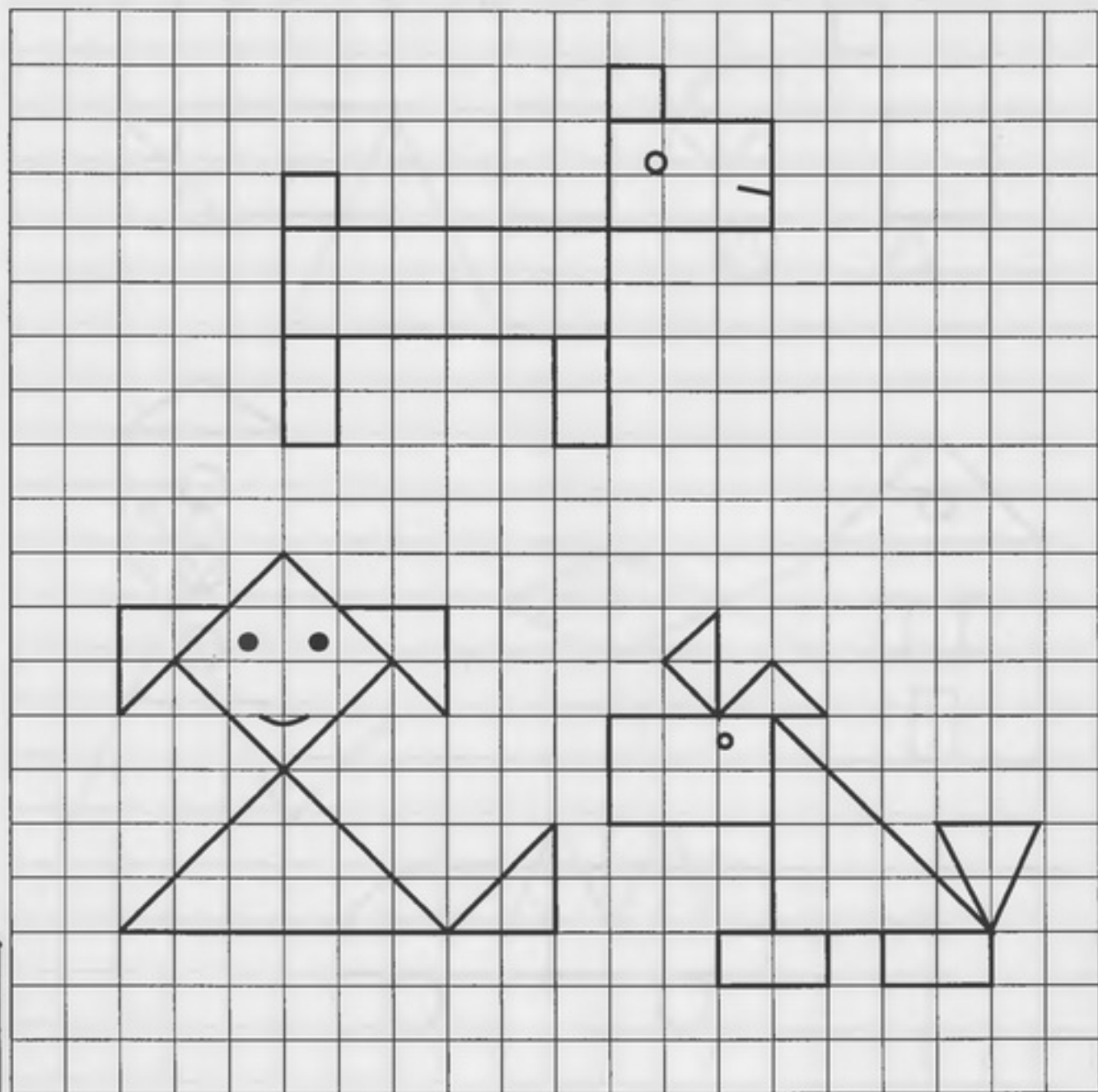
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась предмет, который нарисован из этих геометрических фигур.



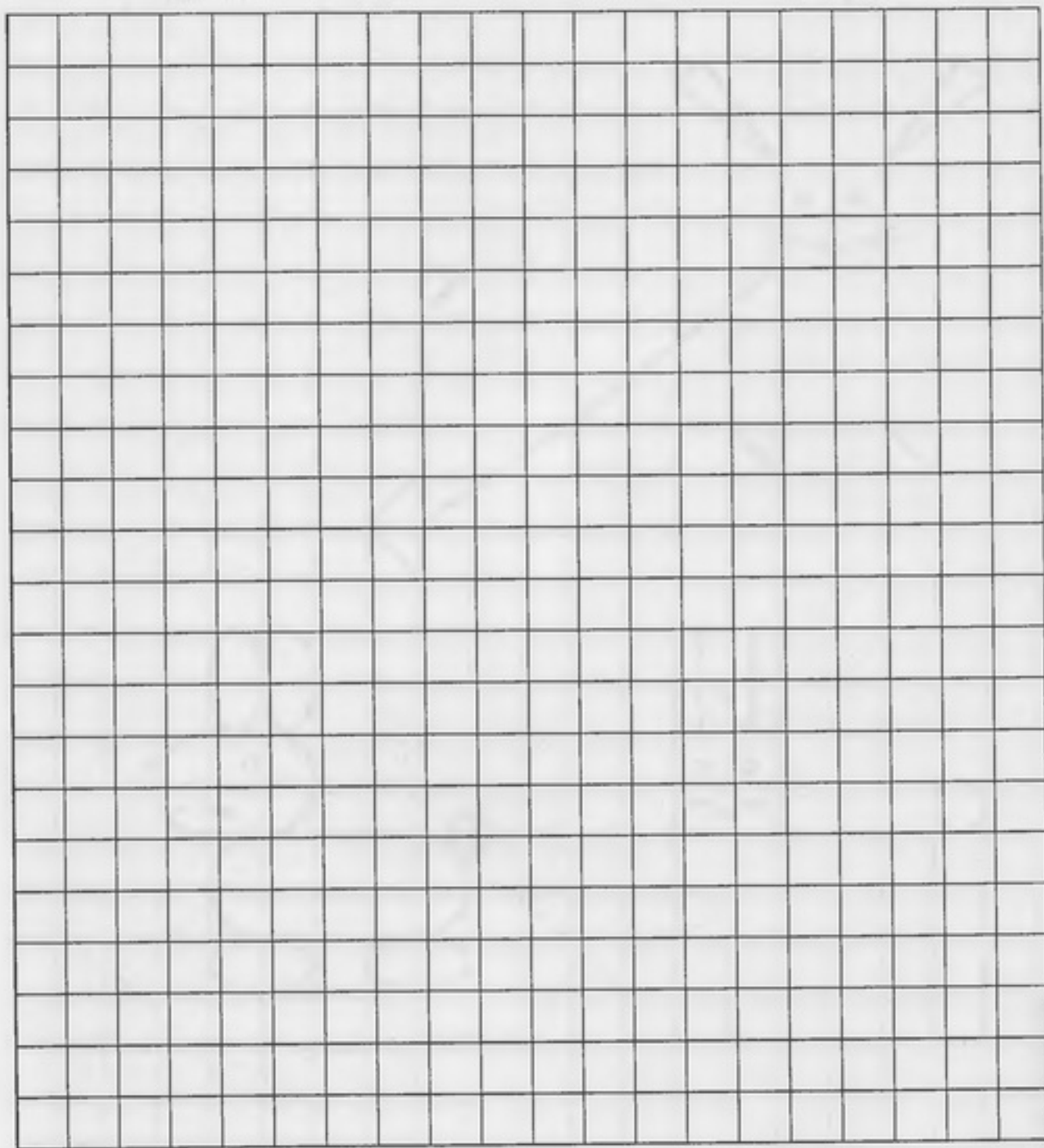
III. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

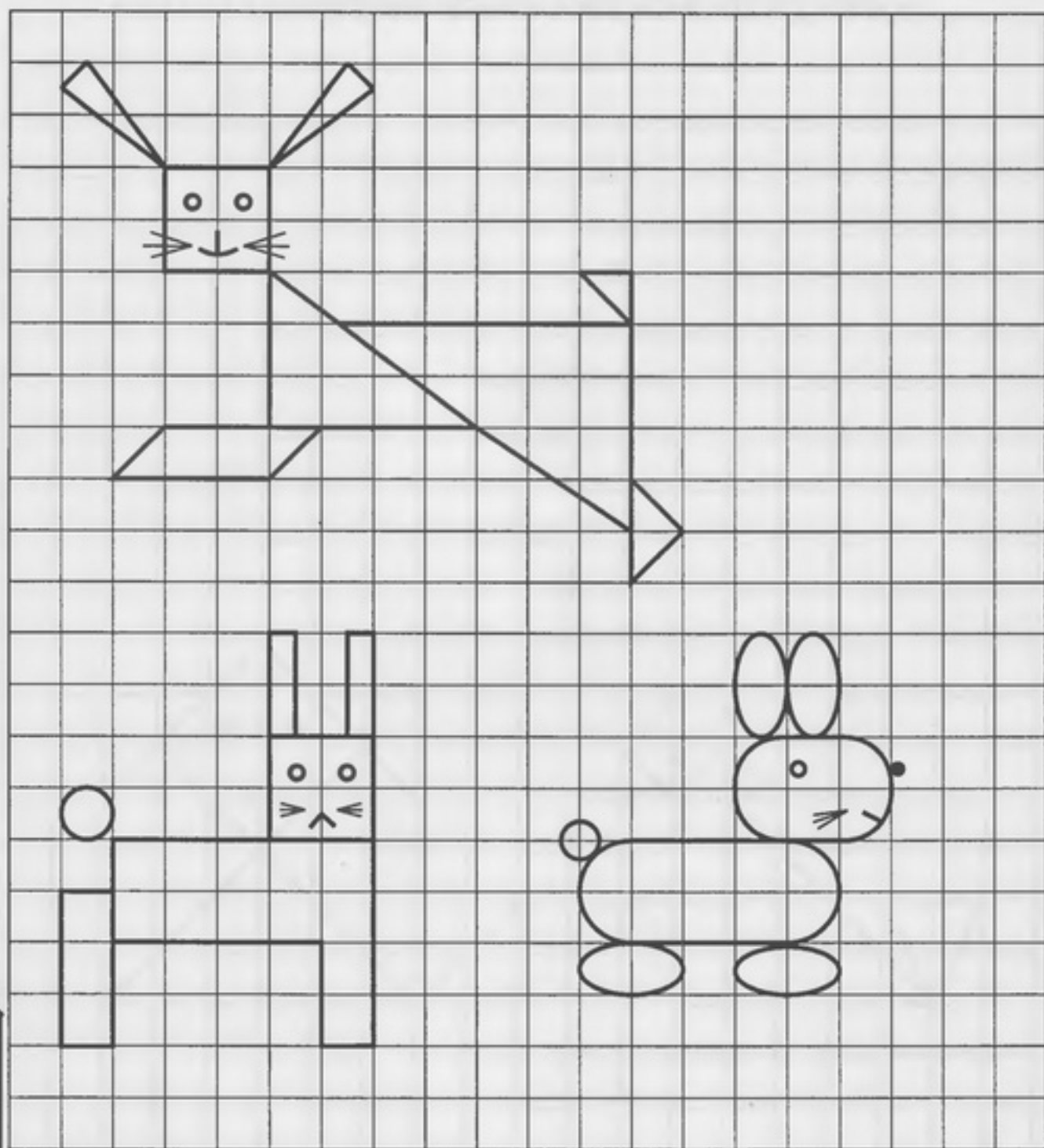
СИМВОЛИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ



III. Развитие мелкой моторики

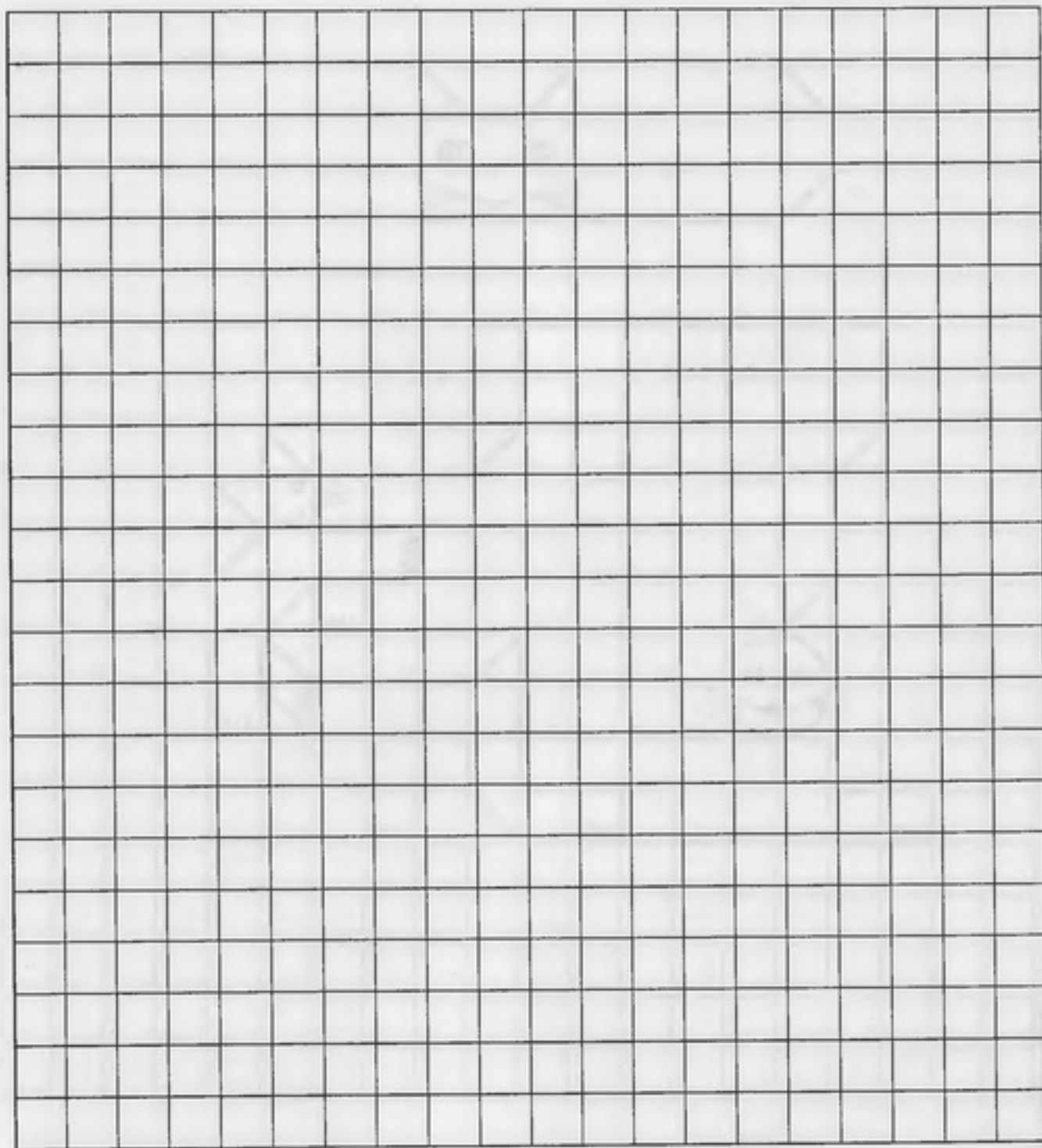
Нарисуй собачек, как показано на рисунке слева.

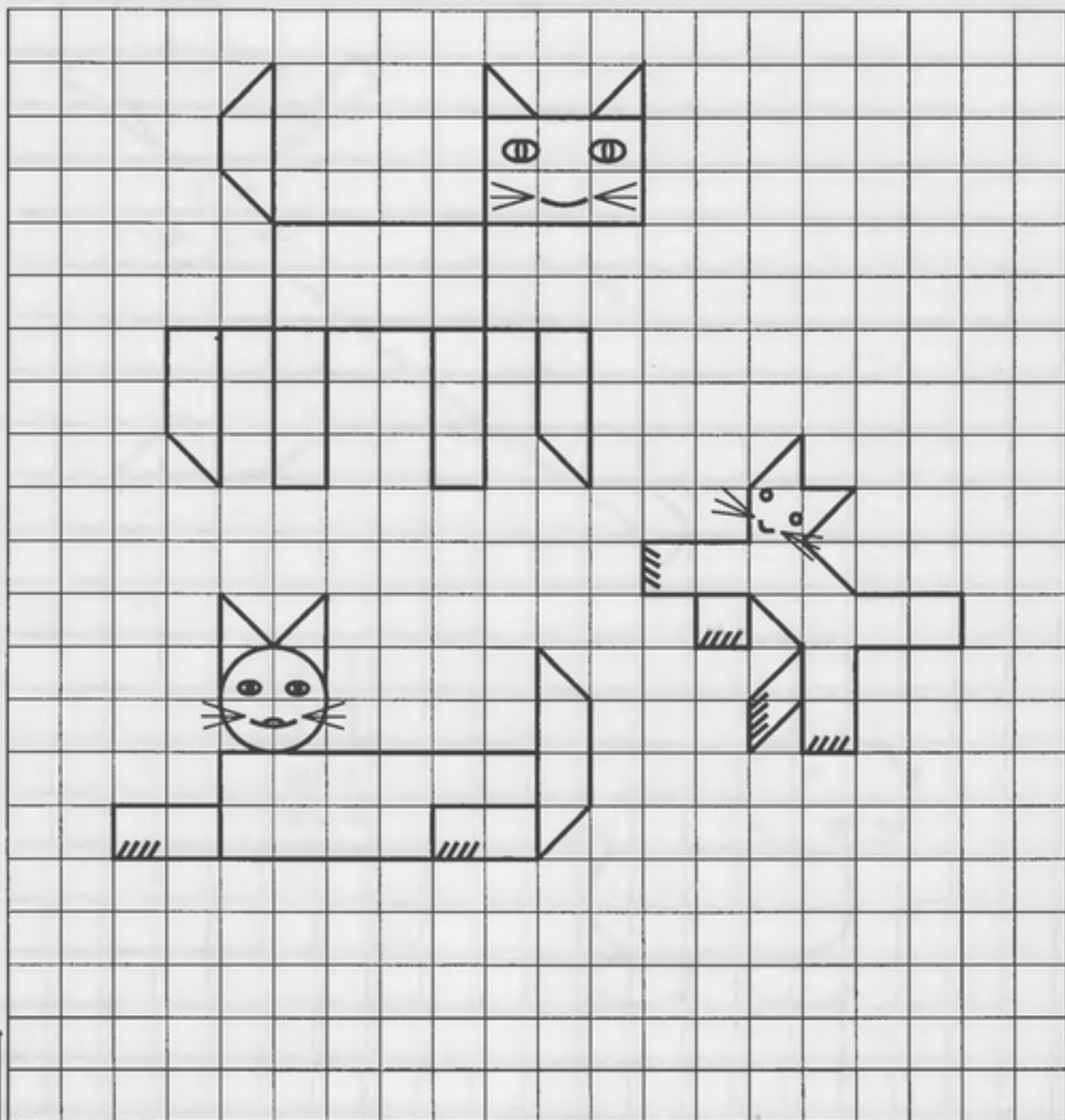




III. Развитие мелкой моторики

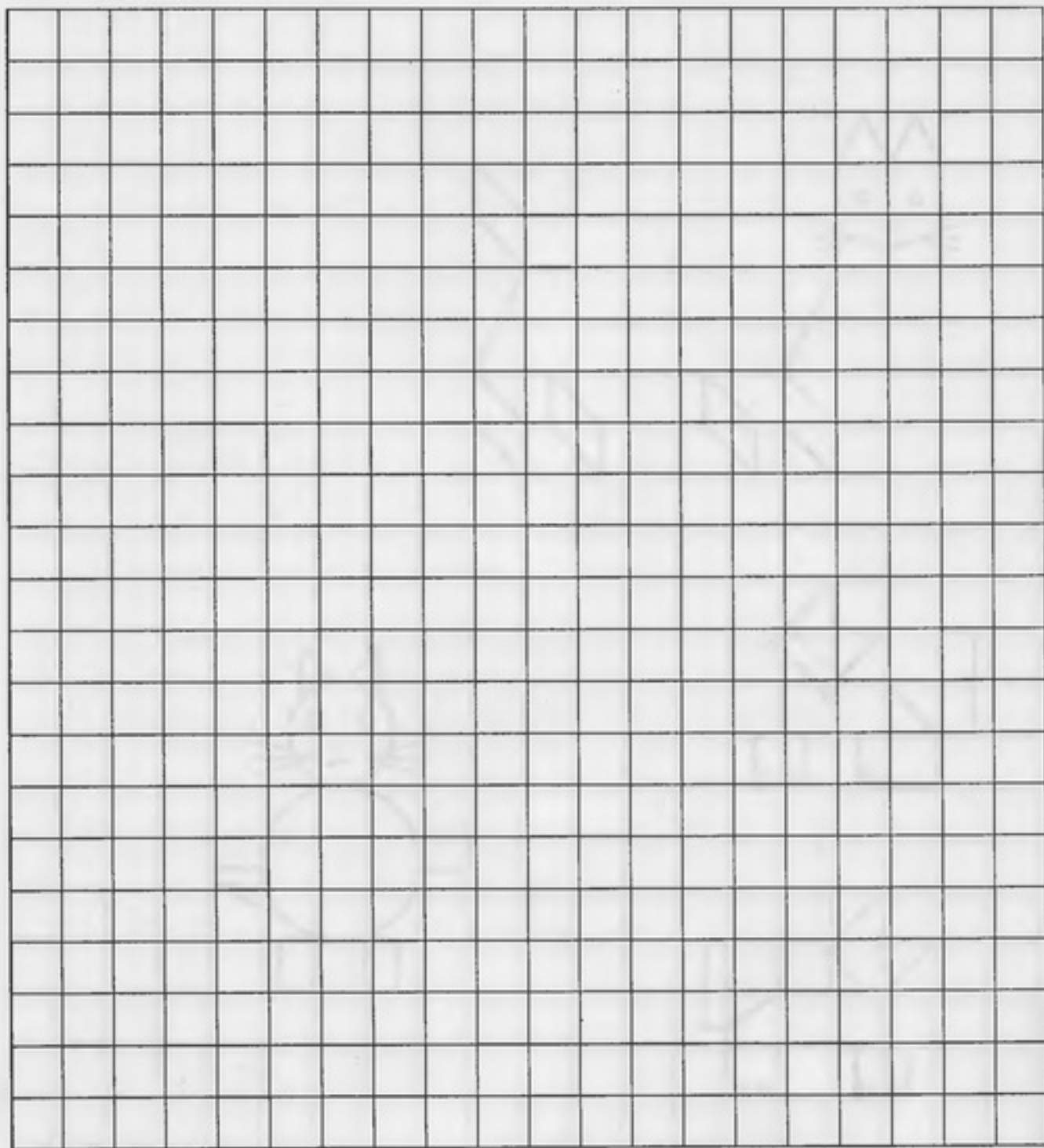
Нарисуй зайчиков, как показано на рисунке слева.



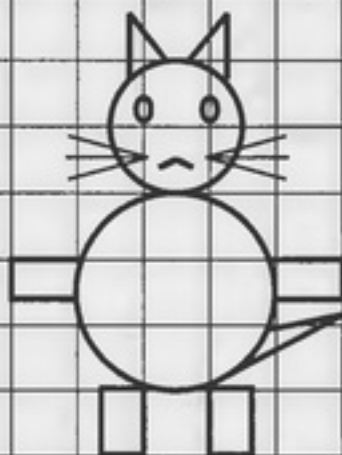
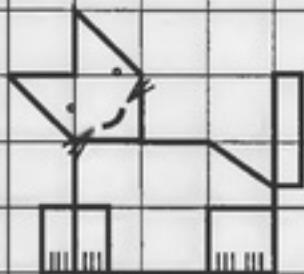
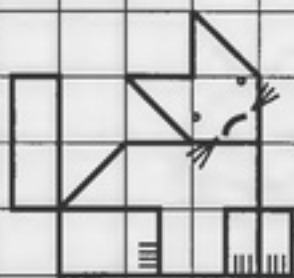
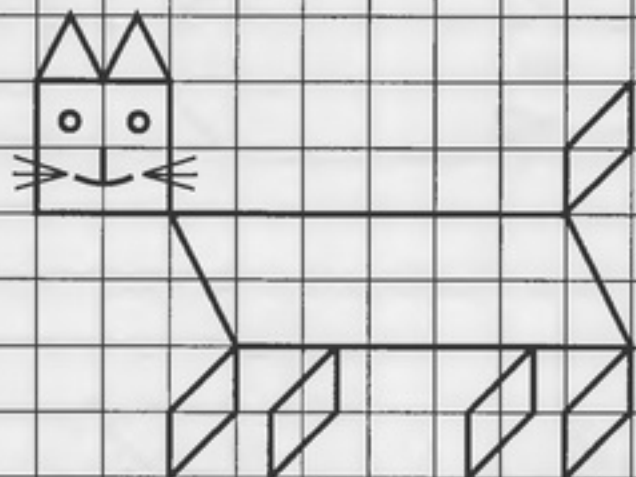


III. Развитие мелкой моторики

Нарисуй кошек, как показано на рисунке слева.

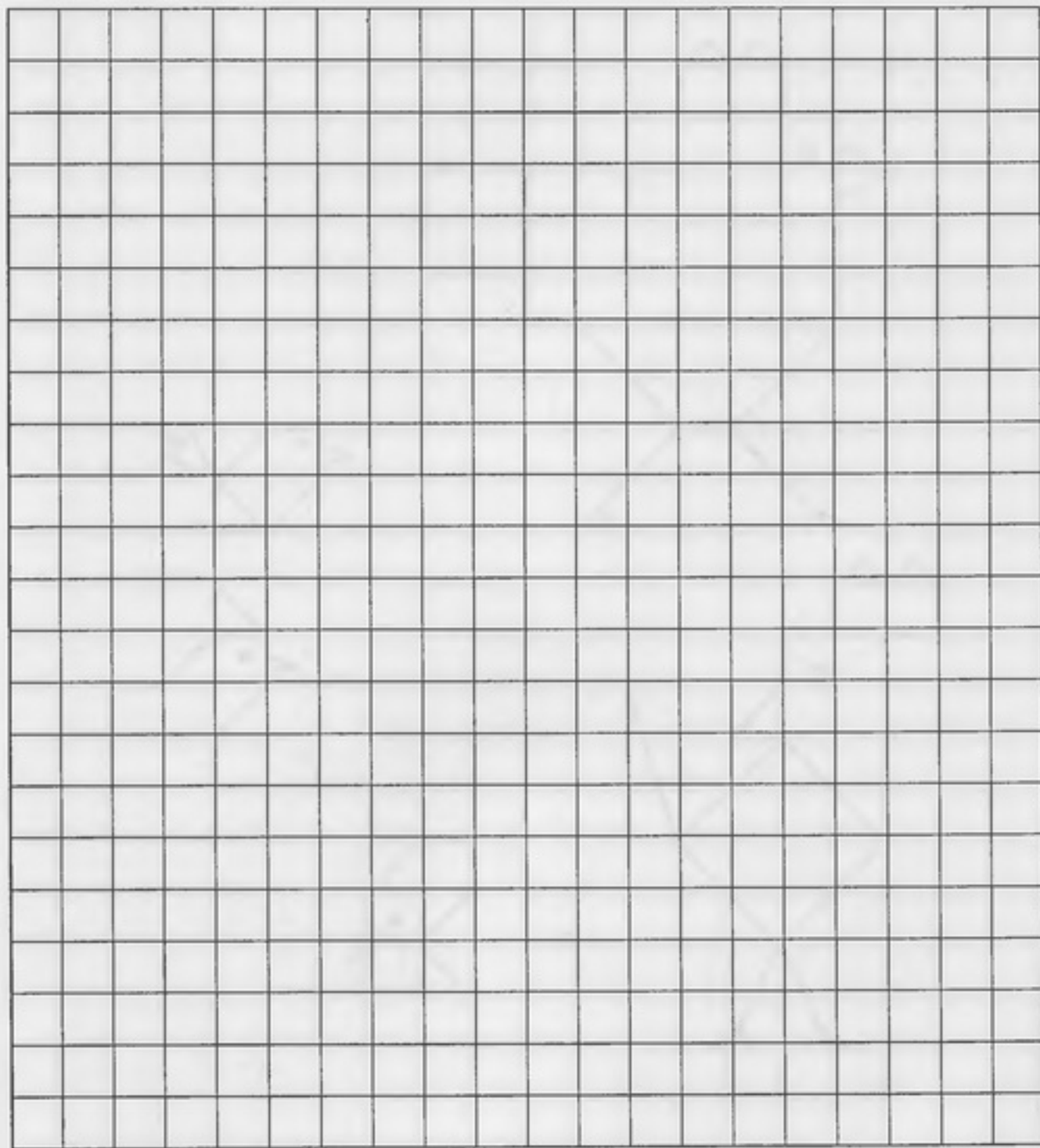


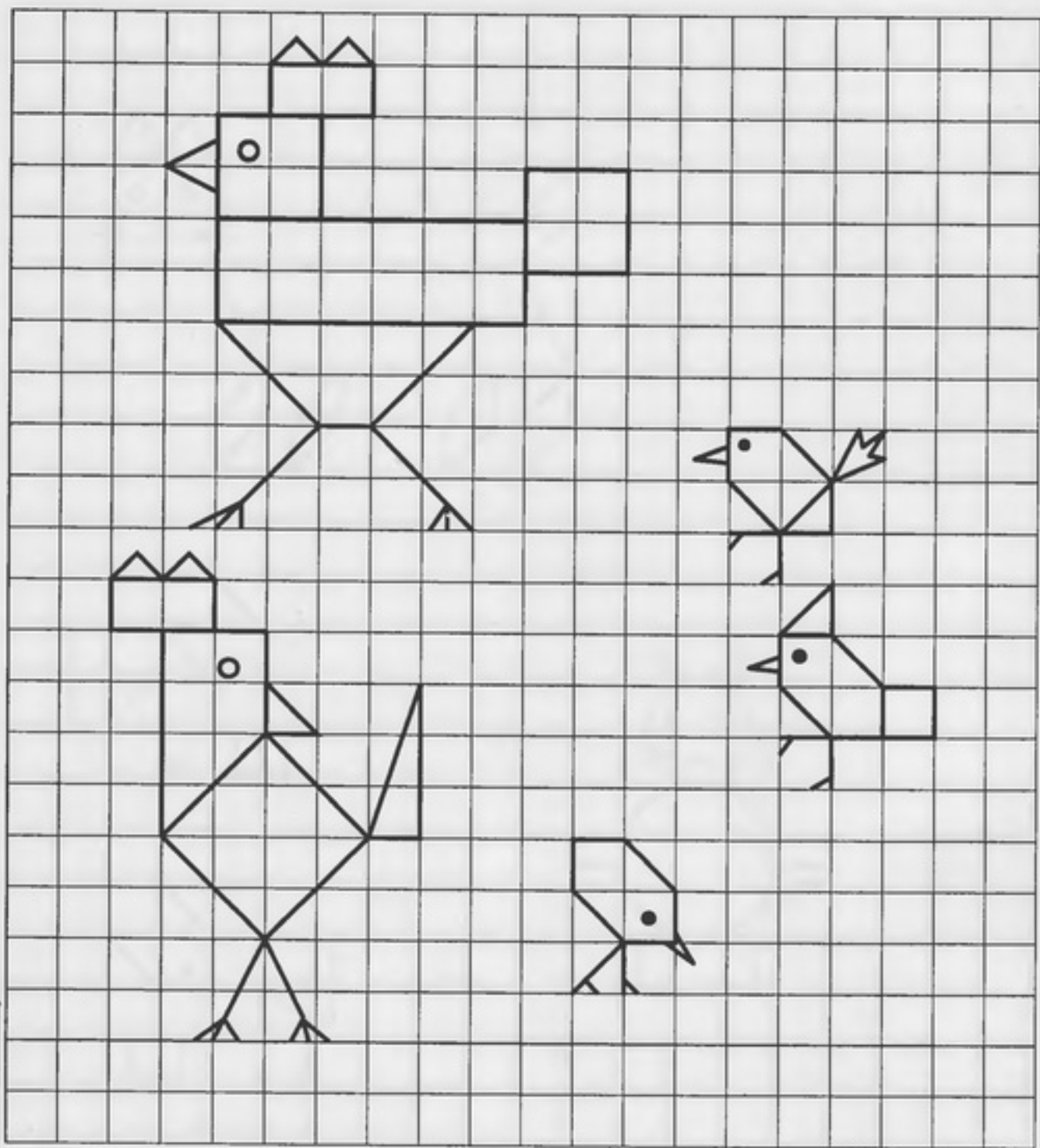
Занятие по развитию мелкой моторики для детей дошкольного возраста



III. Развитие мелкой моторики

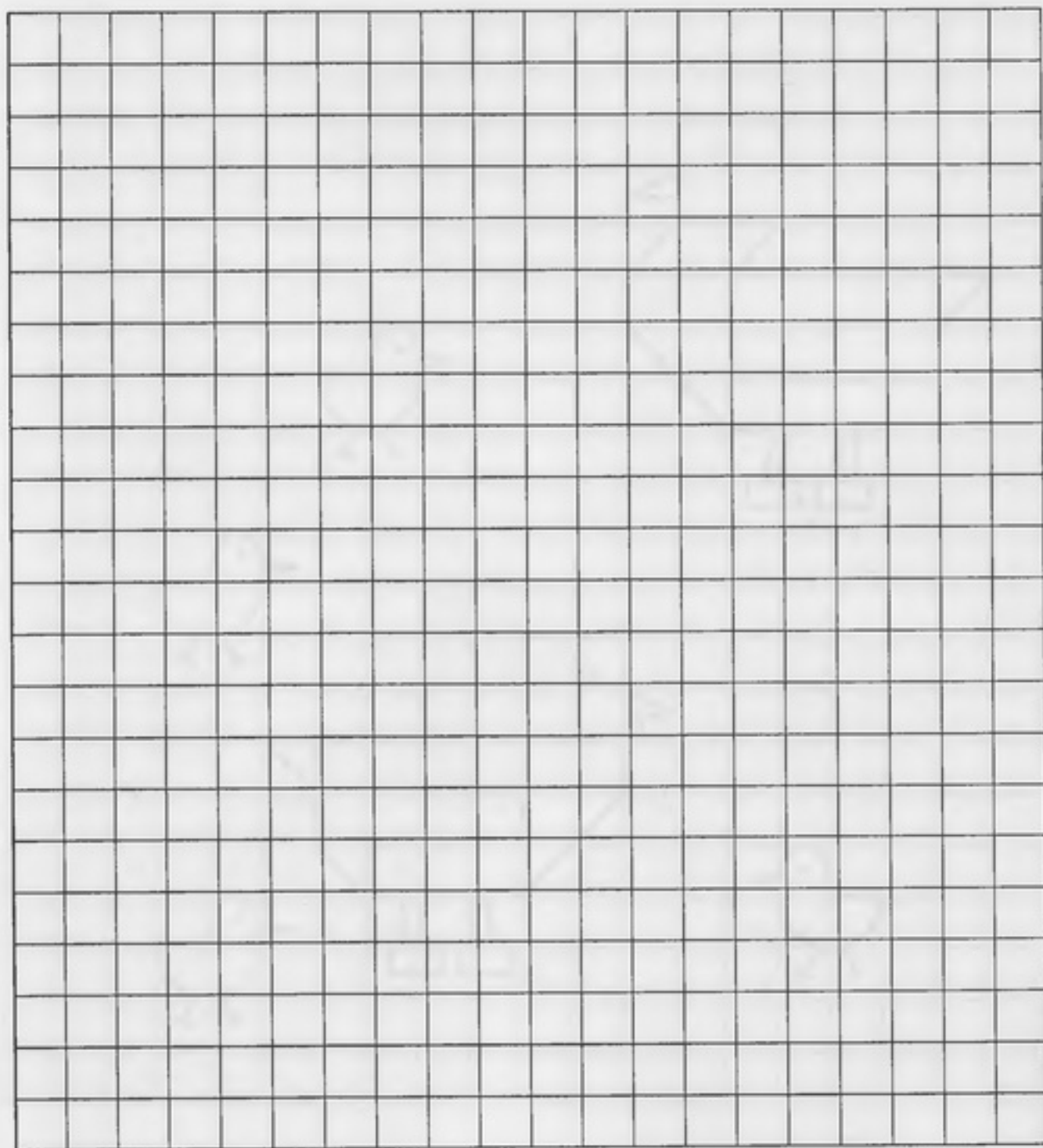
Нарисуй кошек, как показано на рисунке слева.

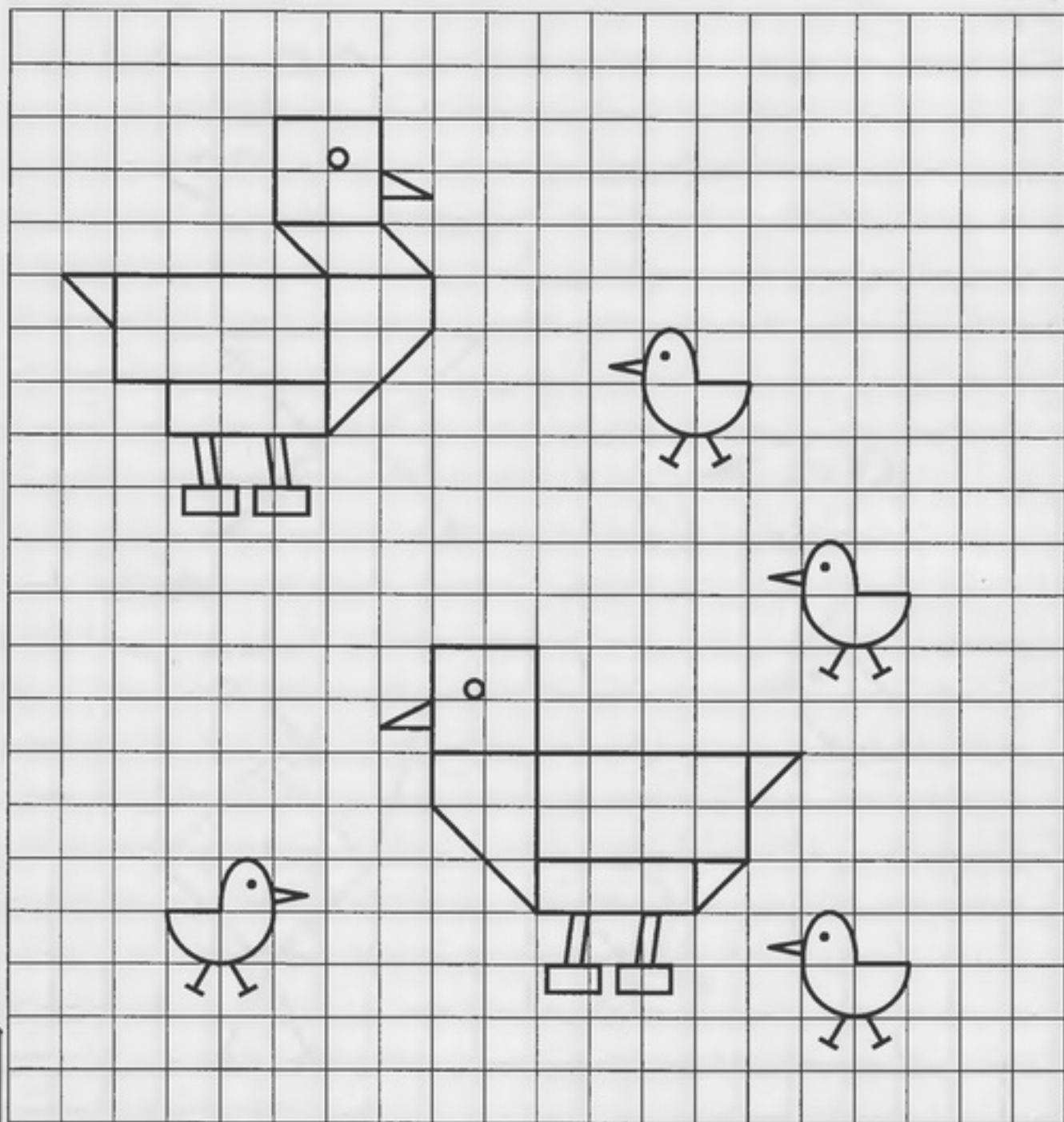




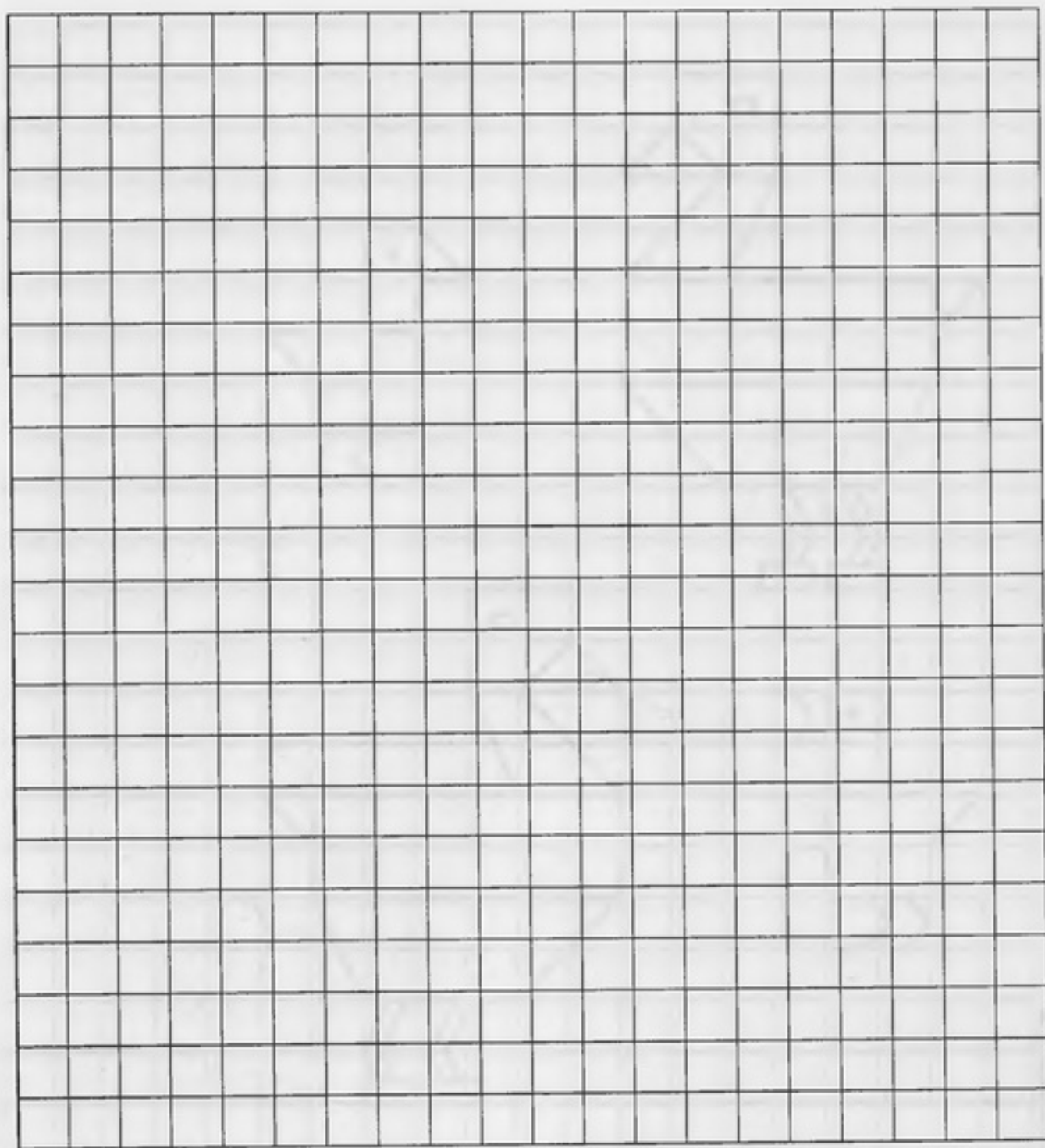
III. Развитие мелкой моторики

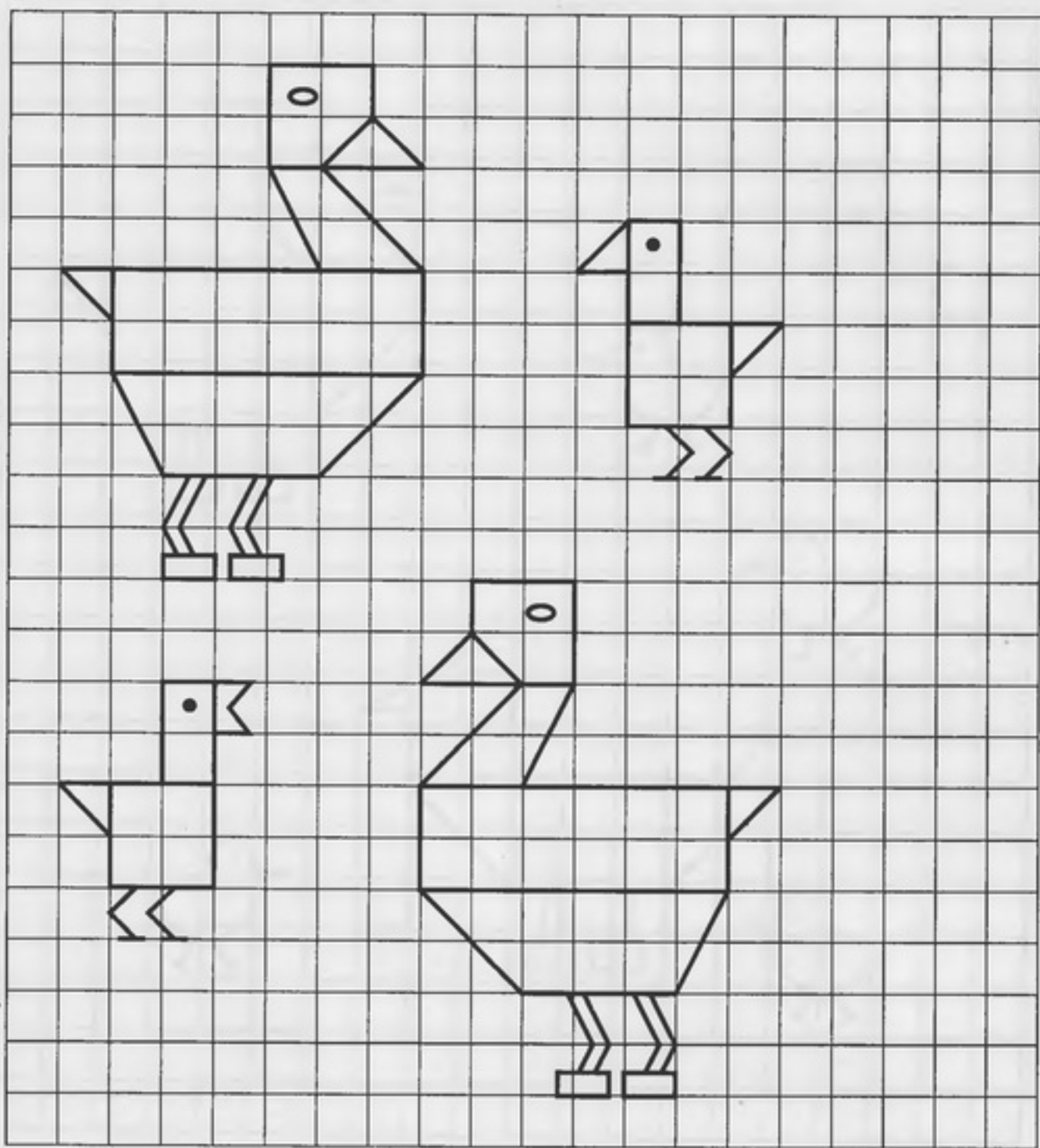
Нарисуй курочек с цыплятами, как показано на рисунке слева.
Раскрась их.





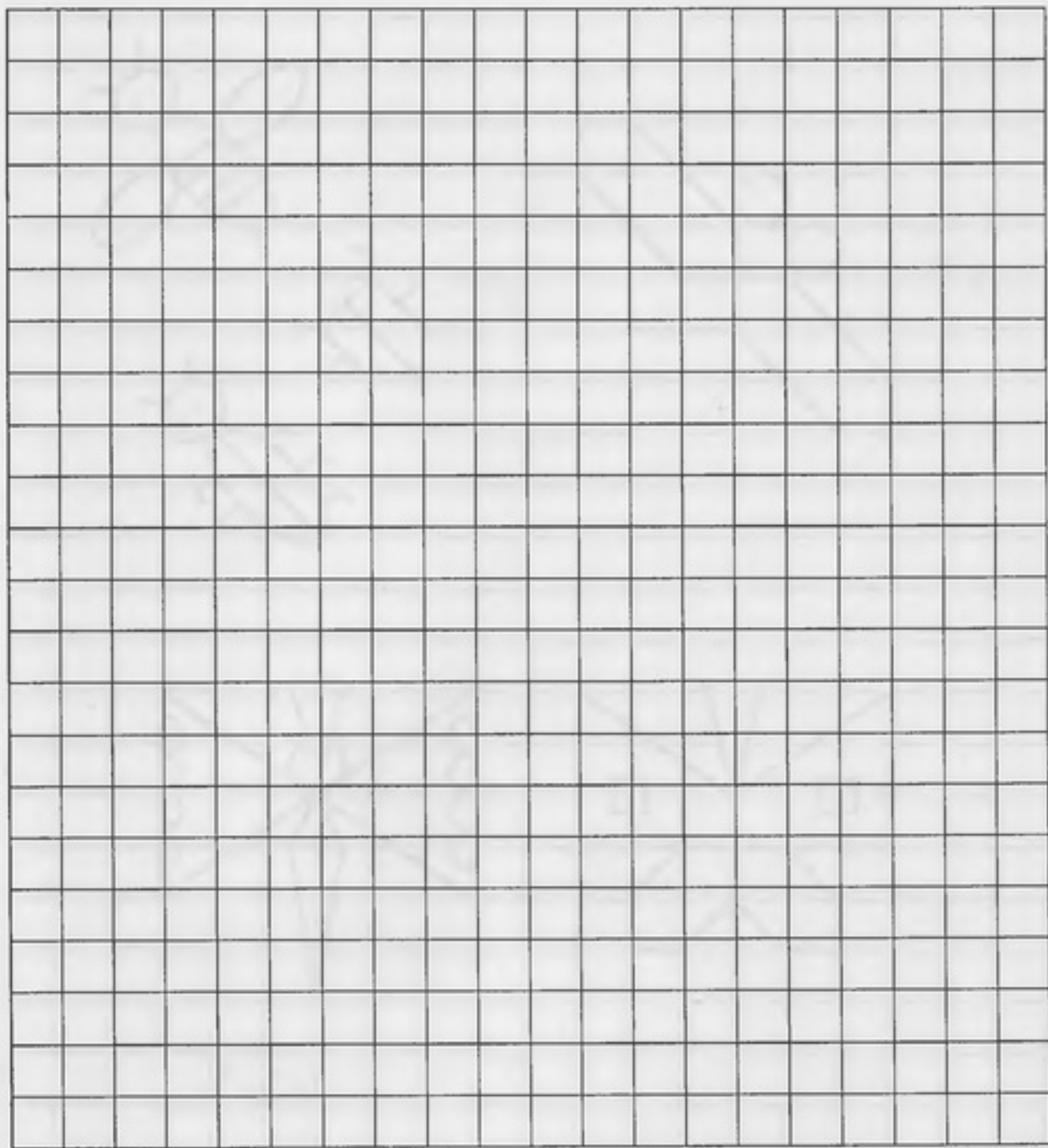
Нарисуй уток с утятами, как показано на рисунке слева. Раскрась их.



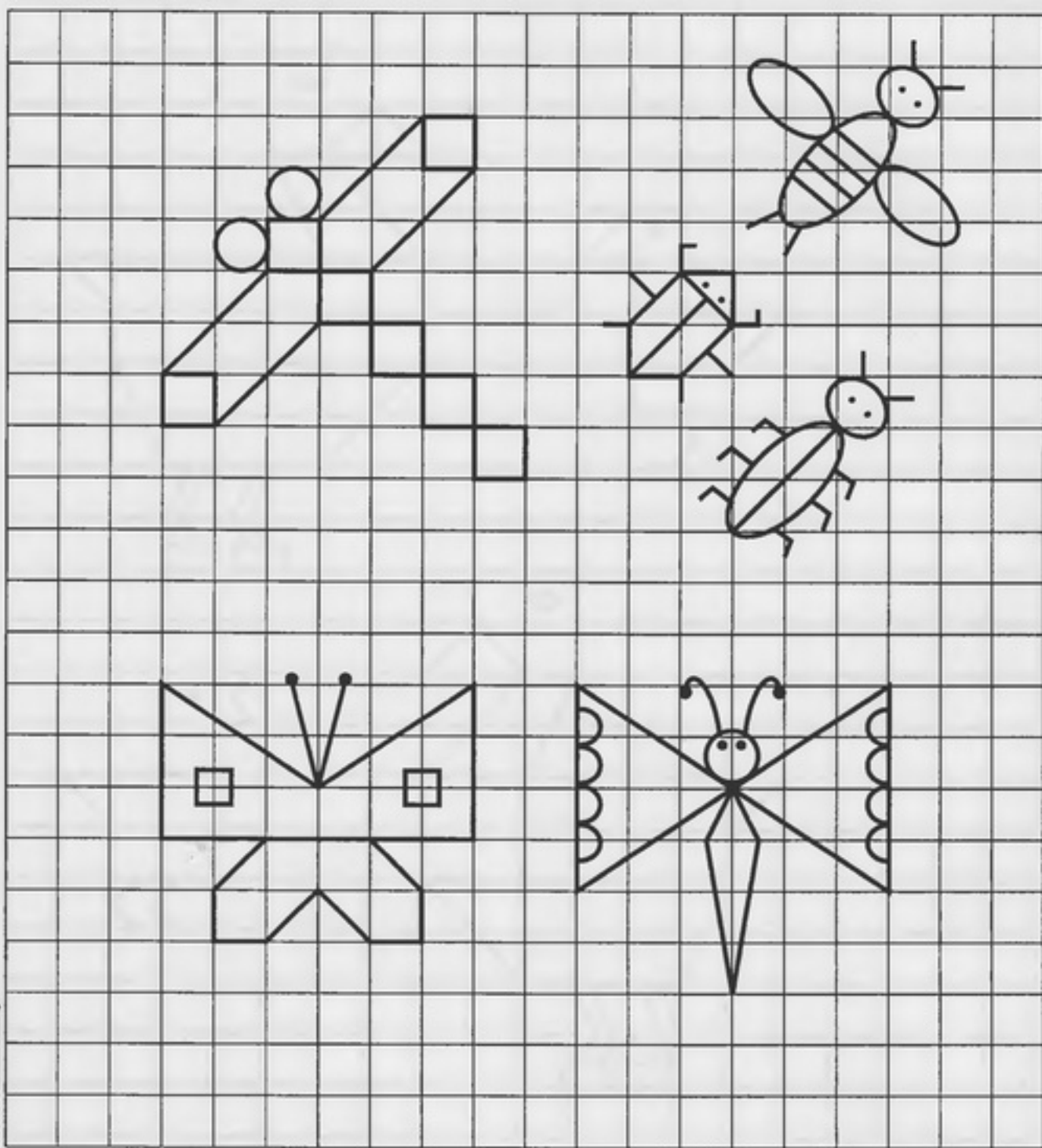


III. Развитие мелкой моторики

Нарисуй гусей с гусятами, как показано на рисунке слева. Раскрась их.

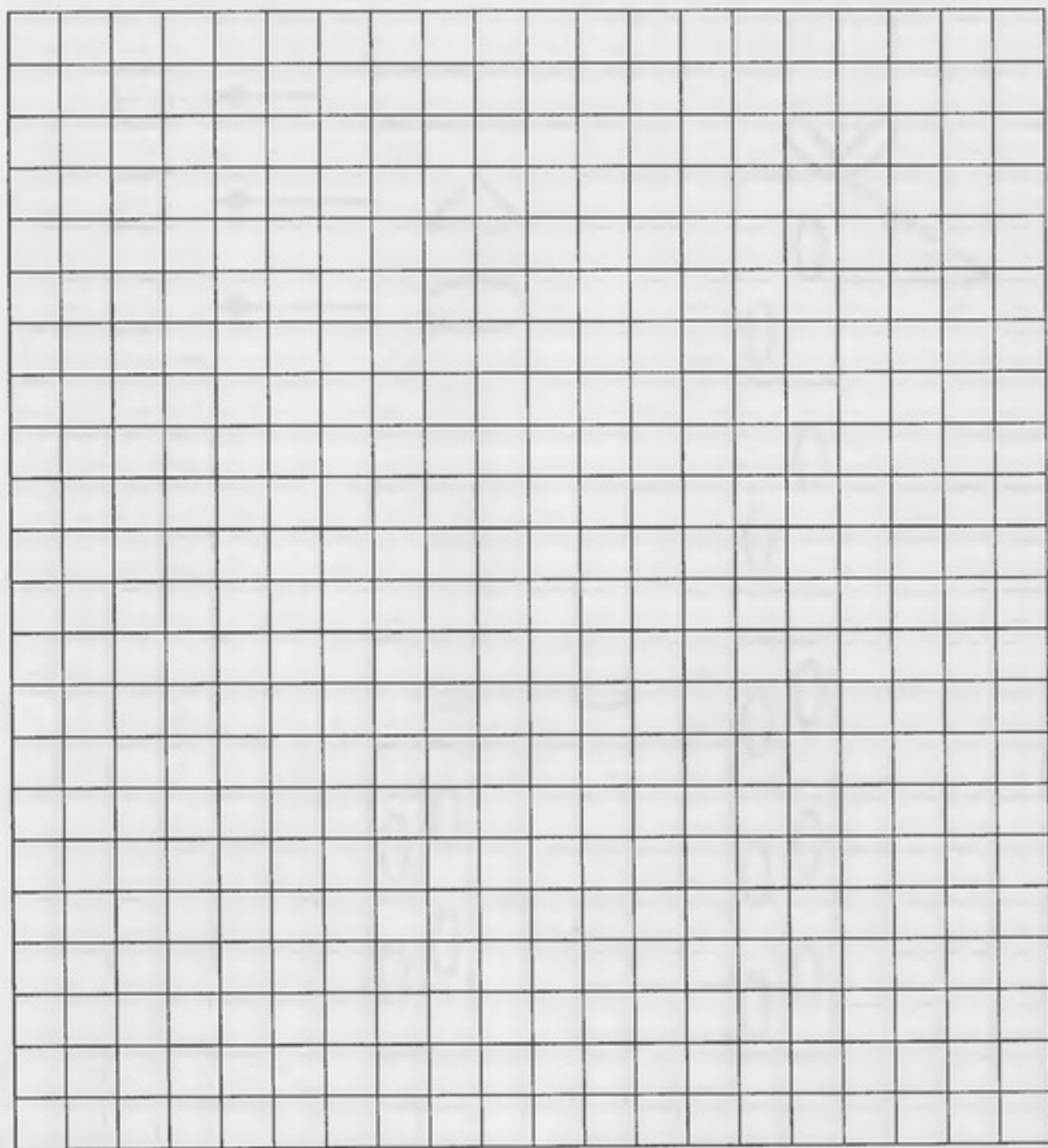


Упражнение 1. Нарисуй на клетчатой бумаге следующие фигуры: квадрат, треугольник, ромб, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник, десятиугольник, двенадцатиугольник.



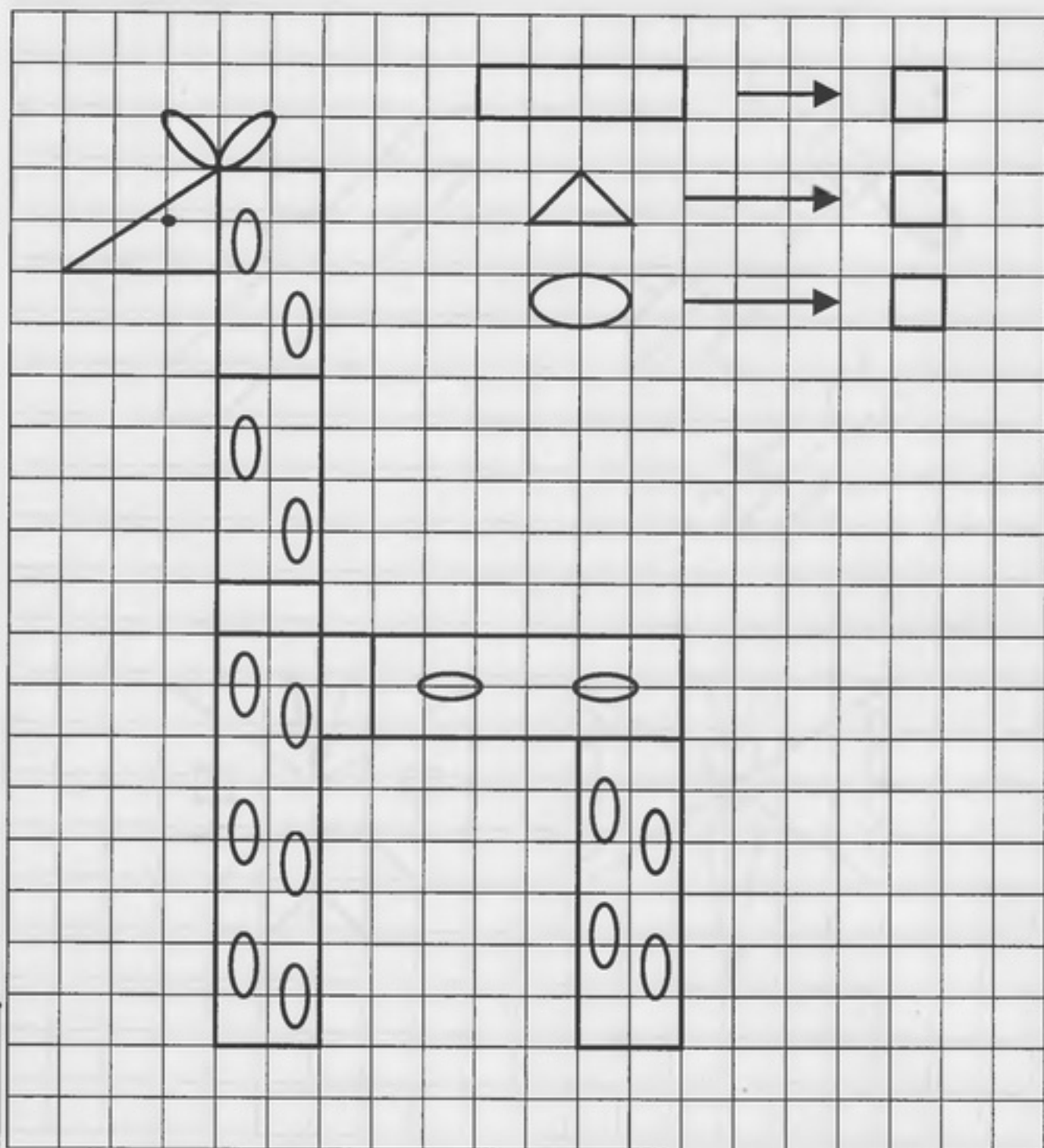
III. Развитие мелкой моторики

Нарисуй насекомых, как показано на рисунке слева. Раскрась их.



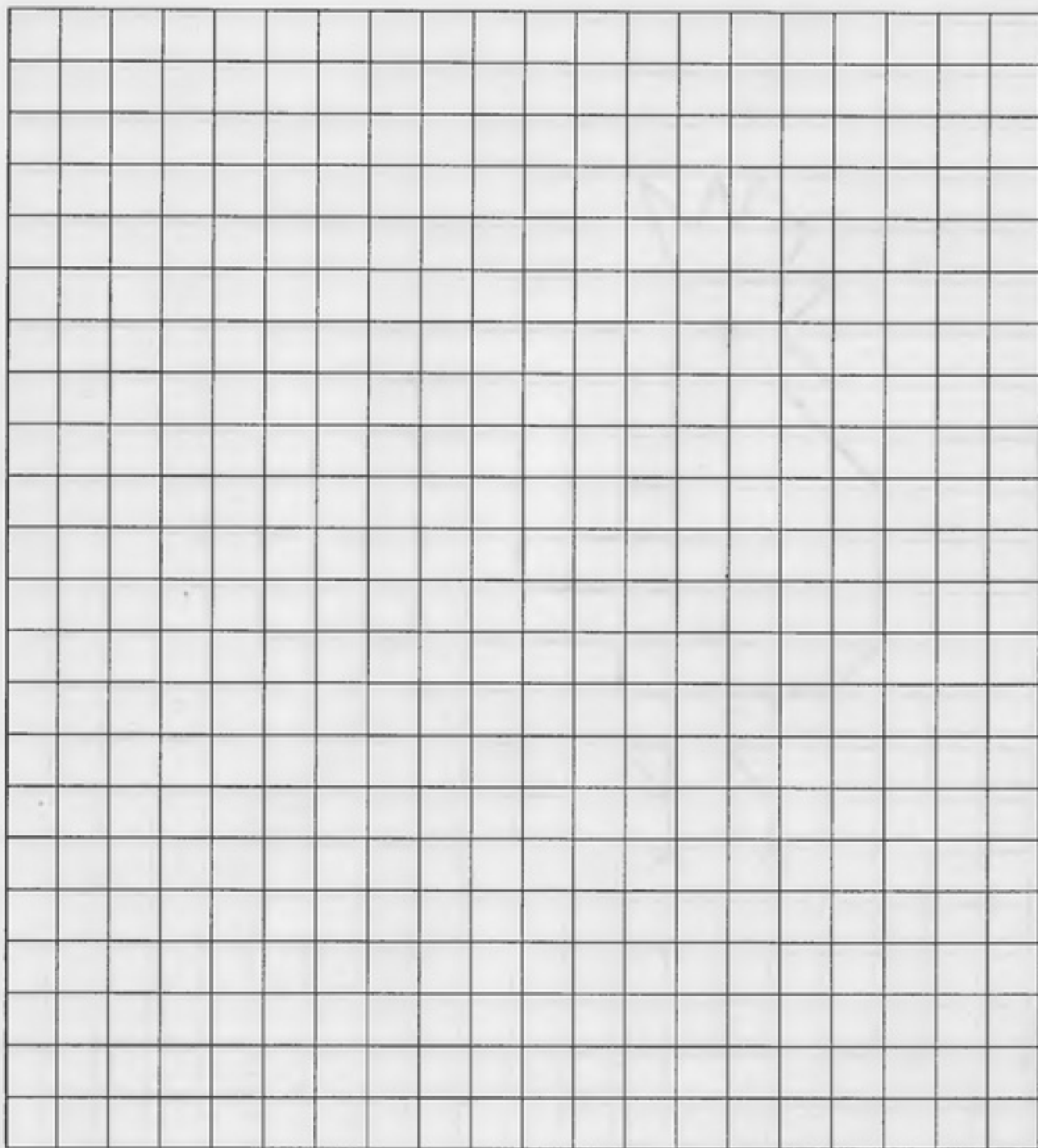
III. Развитие мелкой моторики

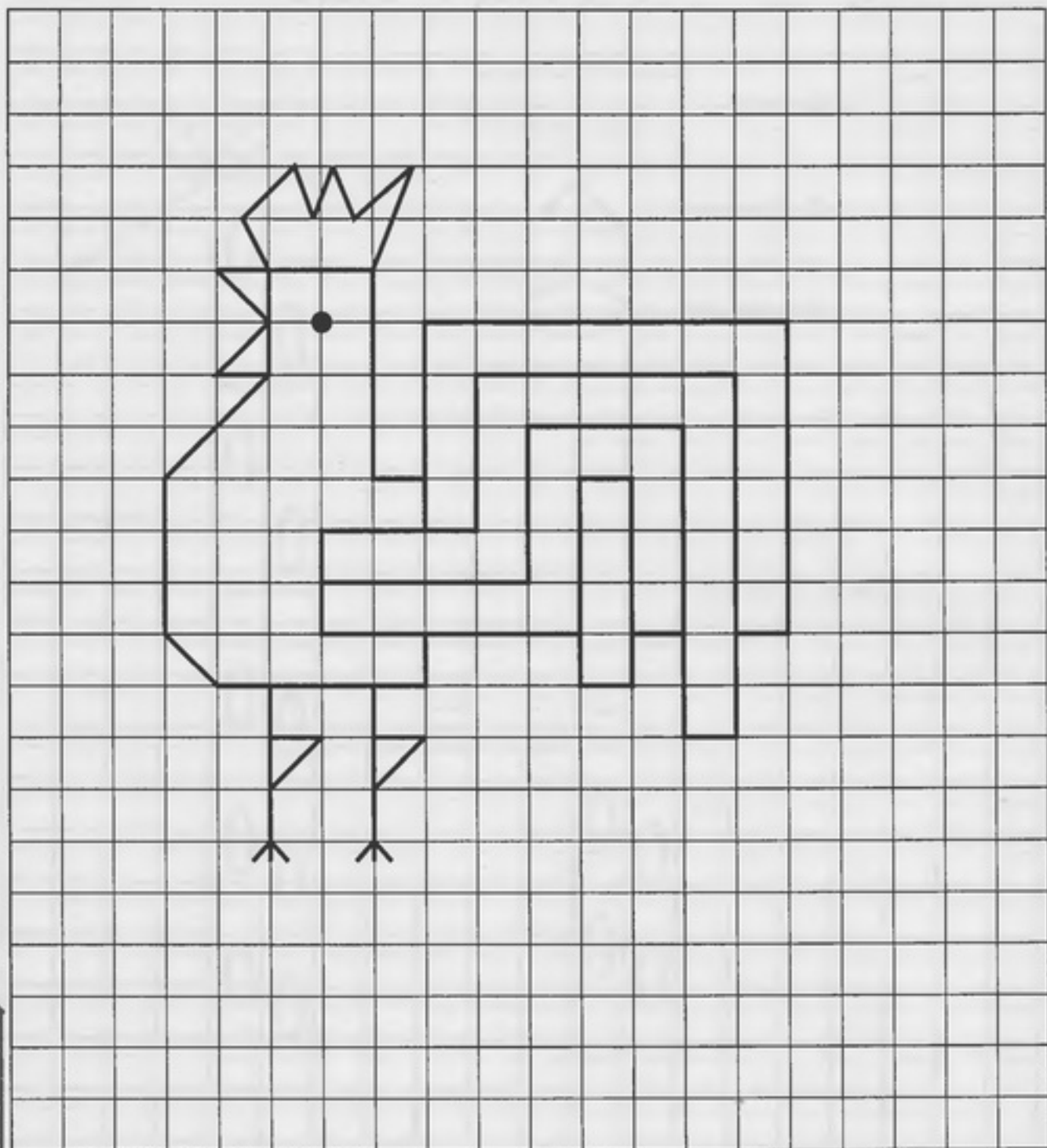
Сколько в нарисованном жирафе прямоугольников, треугольников, овалов? Напиши.



III. Развитие мелкой моторики

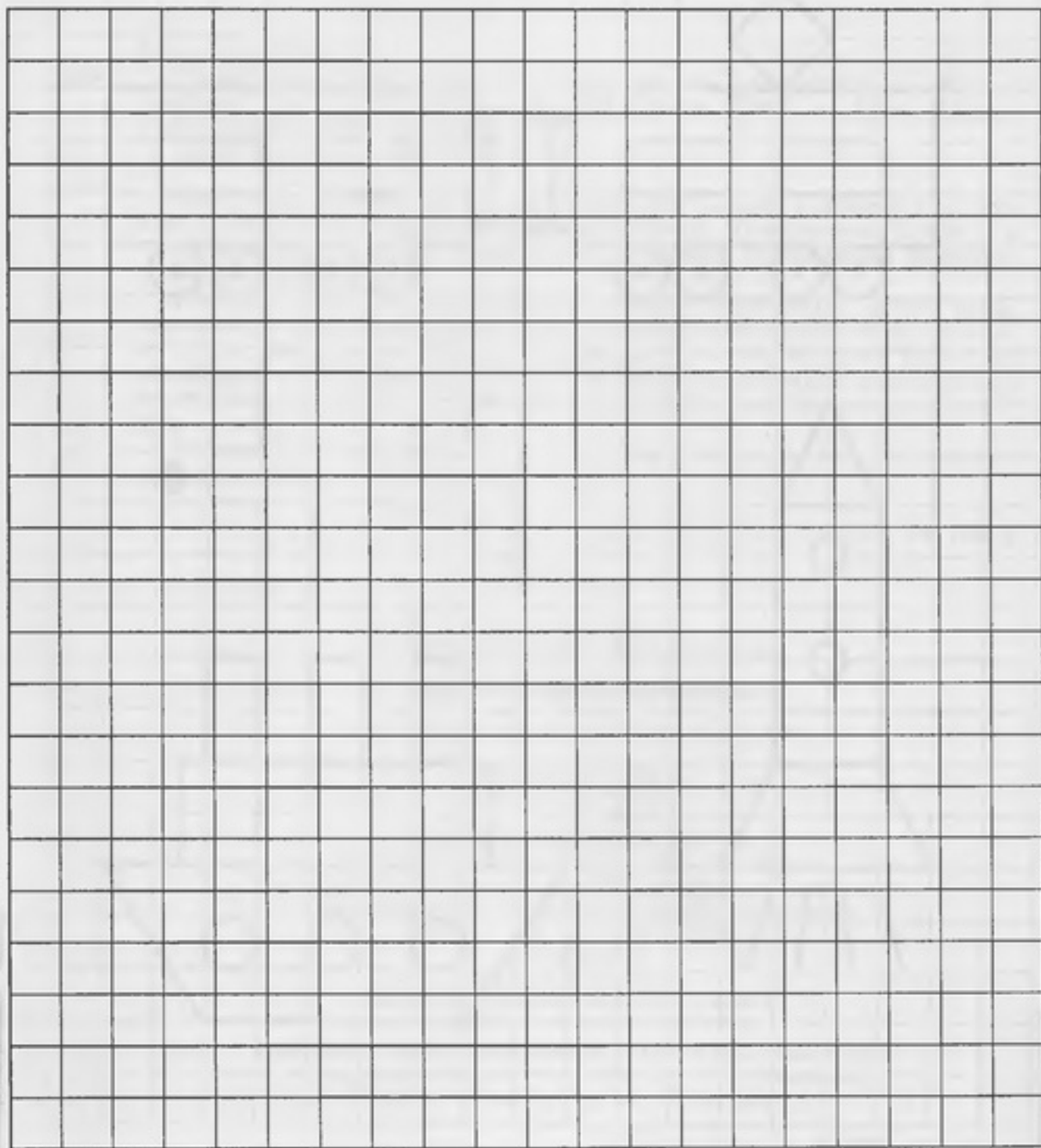
Нарисуй жирафа, как показано на рисунке слева.



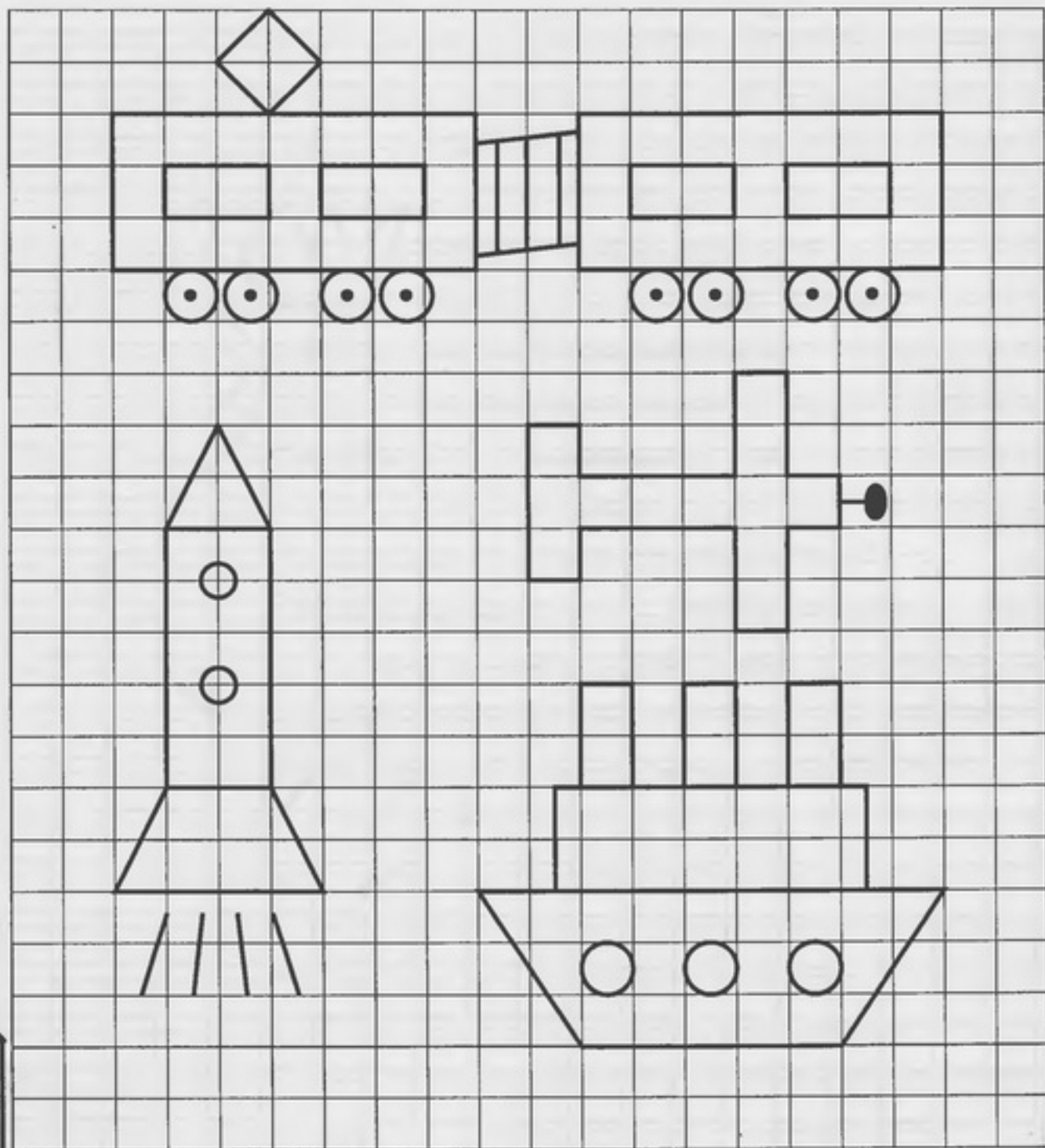


III. Развитие мелкой моторики

Нарисуй петушка, как показано на рисунке слева. Раскрась его.



Образцы для самостоятельной работы.



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.
К60 Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 48 с. (Серия «Математические ступеньки».)
ISBN 5-89144-416-X

Практическое пособие предназначено для работы с детьми 5—7 лет как на занятиях по развитию математических представлений, так и в свободное время, предусмотренное для ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

Пособие входит в цикл «Математические ступеньки». В нем представлена система практических упражнений, выполнение которых способствует расширению знаний, умений и навыков, а также развитию внимания, мышления, способности к целенаправленной психической деятельности, умения понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу.

Может быть использовано педагогами, гувернерами и родителями при подготовке детей к школе.

ББК 74.100.5

Колесникова Елена Владимировна

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет

Редактор В.В. Дремова

Корректор Л.Б. Успенская

Художник Е.В. Кустарова

Компьютерная верстка Ю.А. Кособоклова

Диалозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д.004679.06.06. от 02.06.2006 г.

Подписано в печать 25.09.06. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсет.

Усл. п. л. 3,51. Доп. тираж 10 000 экз.

Заказ № 6742.

Издательство ТЦ Сфера

Москва, ул. Сельскохозяйственная, 18, корп. 3.

Тел. (495) 107-59-15, 656-70-33, 656-75-05

Отпечатано с готовых диалозитивов в ОАО ордена «Знак Почета»

«Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».

214000, г. Смоленск, пр-т им. Ю. Гагарина, 2.

ISBN 5-89144-416-X

© ООО «ТЦ Сфера», 2004

© Колесникова Е.В., 1997

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА»
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОСОБИЯ
ИЗ СЕРИИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»



Книга—почтой:
129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»

*Адрес офиса и центра
образовательной книги:*

Москва, Сельскохозяйственная ул.,
д. 18, корп. 3, (м. Ботанический сад)
тел./факс: (095) 656-7505, 656-7205,
107-5915, 656-7033, 656-7300
E-mail: sfera@cnt.ru



ISBN 5-89144-416-X



9 785891 444164

