

1-3



Занятия  
с детьми  
от **1** года  
до **3** лет

**ЭТО  
МОЖЕТ  
ВАШ  
МАЛЫШ**



**ВЕСЕЛОЕ РИСОВАНИЕ**







## Родительская страничка

Эта книга предназначена для занятий рисованием с детьми от 1 до 3 лет.

Рисование способствует развитию мелкой моторики пальцев, любознательности, интереса к самостоятельной деятельности, трудолюбия. Изображение различных предметов помогает ребенку познавать мир, развивает фантазию и воображение. В процессе занятий малыш учится различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый. Нарисованные линии в одном случае могут быть дорожками, в другом — нитками, к которым привязаны воздушные шары, в третьем — ступеньками лестницы. Круги могут превратиться в мячики, мыльные пузыри или колеса. Все это способствует формированию художественно-образного мышления.

С помощью этой книги ребенок познакомится с возможностями красок, научится изображать простые предметы с помощью поролонового тампона и кисточки.

Занятия в книге построены по принципу от простого к сложному. Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице разворота объясняется последовательность изображения предмета, даны картинка-образец и текст беседы, который помогает привлечь ребенка, вызвать интерес к совместному творчеству, удержать его внимание.

Очень важно эмоционально затронуть малыша в процессе такой беседы. У ребенка 1–3 лет хорошо развито воображение и он способен быстро включиться в игровую ситуацию, понять, для кого и для чего он будет рисовать. По окончании работы желательно обсудить с ребенком то, что он делал сегодня на занятии, и похвалить созданное им «произведение искусства»; отметить использованные в работе линии, пятна, мазки, формы, цвета. Такие беседы, безусловно, не только способству-

ют развитию речи, но и эмоционально сближают взрослого и ребенка.

На правой странице разворота расположена основа для создания картинки. Предполагается, что ребенок будет рисовать прямо на страницах книги, поэтому обязательно дайте рисунку просохнуть, иначе страницы слипнутся, а изображение смажется. Можно вырезать готовую картинку и сделать для нее основу из цветного картона.

В занятиях, предлагаемых в этой книге, используются три техники рисования — рисование и печатанье поролоновым тампоном и рисование кистью. Сначала научите ребенка правильно держать поролоновый тампон за кончик, а кисть тремя пальцами за железным наконечником. Затем покажите малышу, как нужно набрать разведенную водой гуашь на поролоновый тампон и провести им ровные линии. При рисовании кистью ребенок должен намочить ворс в воде и набрать на него краску. Возьмите руку ребенка в свою и нарисуйте кистью линию, круг или овал. Покажите, как аккуратно закрасить круг или овал, не выходя за его контуры. При смене цвета ворс кисточки следует тщательно промывать в баночке с водой и набирать другую краску.

Для того чтобы ребенок получал от занятий не только удовольствие, но и пользу, с ним нужно заниматься 1–2 раза в неделю по 5–10 минут.

Для развития творческих способностей малыша обеспечьте ему доступ (под присмотром взрослого) к разнообразным материалам (краски, кисти, цветные карандаши, бумага, пластилин, глина, клей и т. д.), а также книгам с высокохудожественными иллюстрациями, открыткам, репродукциям картин, народным игрушкам.

**Желаем успеха вам и вашему малышу!**





## Занятие 1 «Окошки»

Для занятия вам понадобятся разведенная водой желтая гуашь и поролоновый тампон прямоугольной формы.

Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать окошки. Покажите ребенку, как тремя пальцами правой руки держать за кончик поролоновый тампон, а другой конец тампона опускать в гуашь. Возьмите руку ребенка в свою и помогите ему поставить «отпечатки» квадратиков-окошек концом поролонового тампона.



**Ч**то ты видишь на картинке? Да, это дом. Только в нем, наверно, никто не живет, ведь в этом доме нет ни одного окошка.

Давай нарисуем окошки, и дом сразу оживет!

Как ты думаешь, за каким окошком будет жить котенок? А собачка? Кто еще поселится в этом доме?

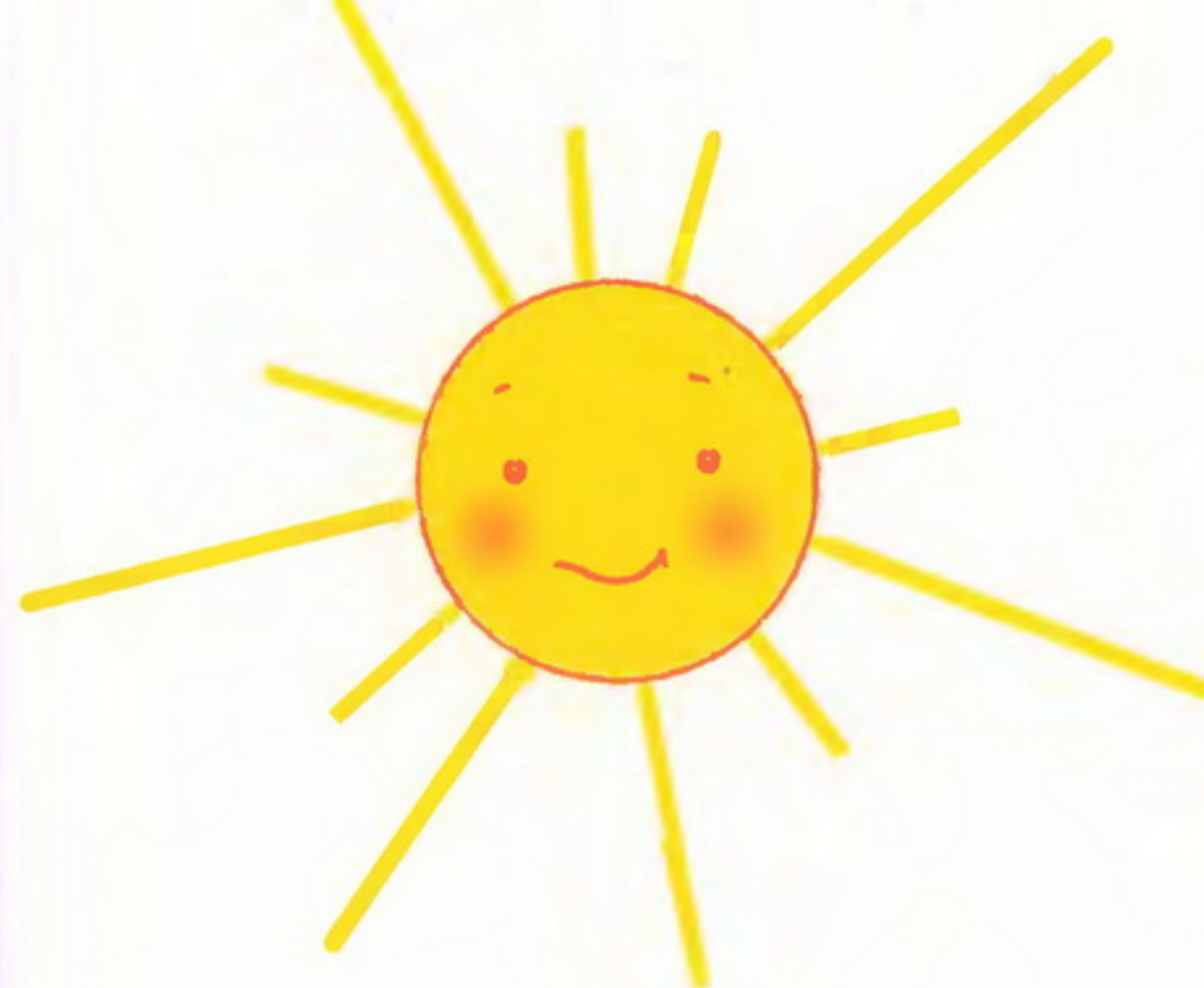
**В доме без окошек  
Жителям темно.  
Помоги скорее,  
Нарисуй окно!**



## Занятие 2 «Солнечные лучи»

Для занятия вам понадобятся разведенная водой желтая гуашь и поролоновый тампон.

Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать солнечные лучи. Проверьте, правильно ли ребенок держит поролоновый тампон тремя пальцами. Пусть малыш наберет желтую краску на кончик тампона и нарисует солнышку длинные лучи.



Какое яркое солнце взошло над морем! Но чего-то этому солнышку не хватает. Посмотри, у него нет лучиков.

Давай нарисуем солнышку длинные лучи, которые смогут достать до воды. Рыбки очень обрадуются солнечному свету.



В небе золотое  
Солнышко сияет.  
Яркими лучами  
Море согревает.







### Занятие 3 «Дорожки в гаражи»

Для занятия вам понадобятся разведенная водой коричневая гуашь и поролоновый тампон.

Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать дорожки. Напомните ребенку, как нужно держать тампон тремя пальцами и набирать на него краску. Научите малыша проводить длинные прямые линии-дорожки от каждой машины к ее гаражу. В случае необходимости возьмите руку ребенка в свою и направляйте движение его руки.

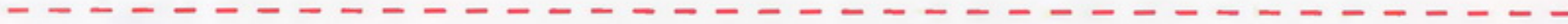


Посмотри, сколько здесь машин! Покажи, в какой гараж поедет желтая машина. В какой гараж поедет зеленая машина? А следующая машина какого цвета? (Красного.) Верно, и гараж у нее красный. А в последнем гараже какая машина живет? Правильно, синяя.

Давай нарисуем для каждой машины дорогу, по которой она поедет в гараж. Каждая машина поедет по своей дорожке и попадет в свой гараж.

**Машинки в гараж  
Проехать не могут.  
Попробуй помочь им —  
Сделай дорогу.**







## Занятие 4 «Заборчик»

Для занятия вам понадобятся гуашь любого цвета, мягкая кисть и баночка с водой.

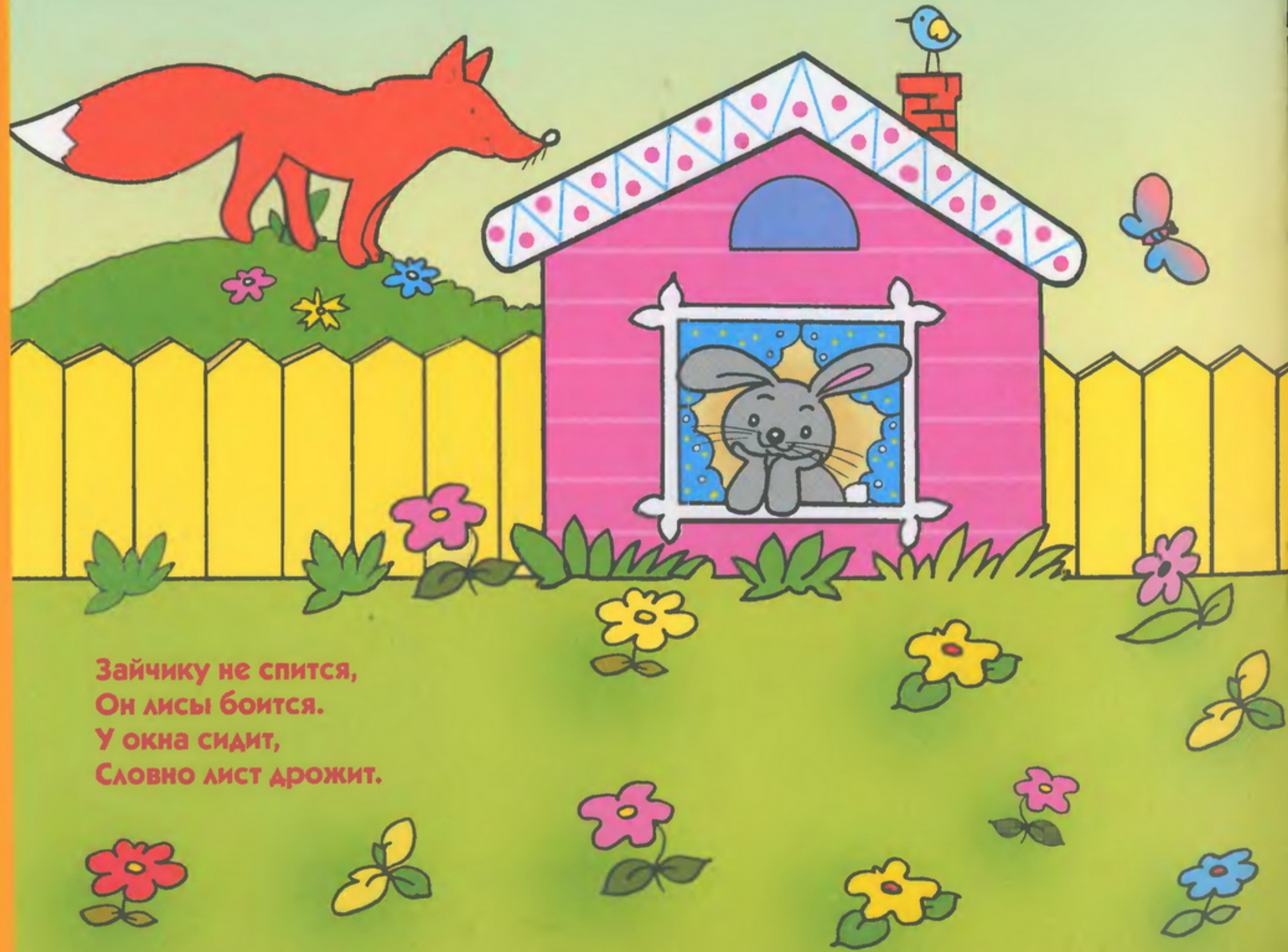
Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать заборчик. Покажите ребенку, как нужно правильно держать кисть тремя пальцами за железным наконечником, опускать в воду кончик кисточки и набирать краску только на ворс. Научите малыша проводить прямые вертикальные линии сверху вниз — доски забора.



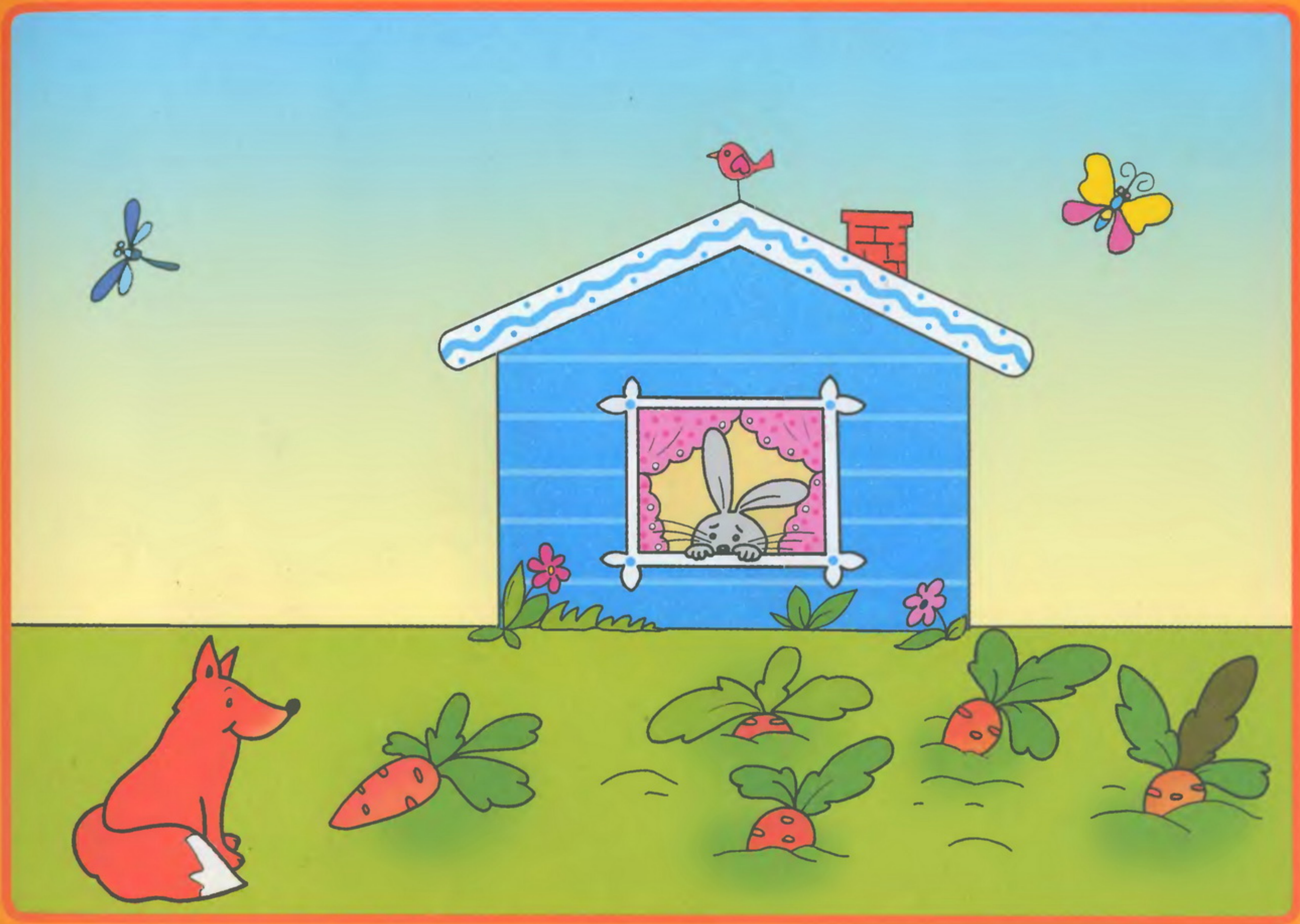
**Зайчику не спится,  
Он лисы боится.  
У окна сидит,  
Словно лист дрожит.**

**К**ого ты видишь в окошке? Правильно, это зайчик. Он очень испуган — к его домику подбирается лисица.

Давай поможем зайчику. Если мы построим около его домика высокий и крепкий забор, лиса не сможет забраться в дом.









## Занятие 5

### «Мячики для котят»

Для занятия вам понадобятся гуашь 2–3 цветов, мягкая кисть и баночка с водой.

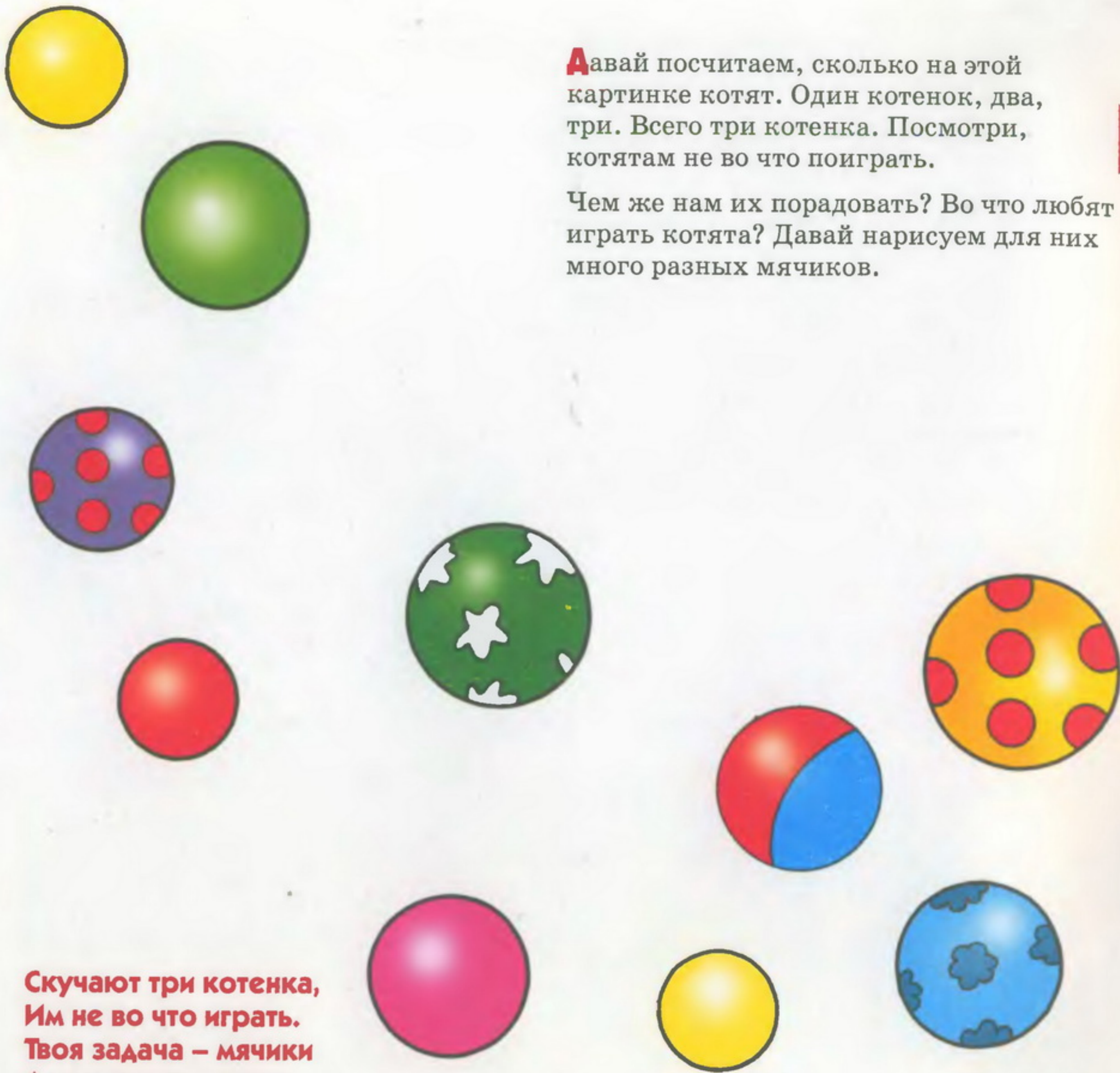
Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать мячики. Напомните ребенку, как правильно держать кисть тремя пальцами за железным наконечником; опускать в воду кончик кисточки и набирать краску только на ворс. Возьмите руку малыша в свою и покажите ему, как нужно нарисовать круг и закрасить его внутри контура. Предложите ребенку самостоятельно изобразить рядом еще несколько мячиков.



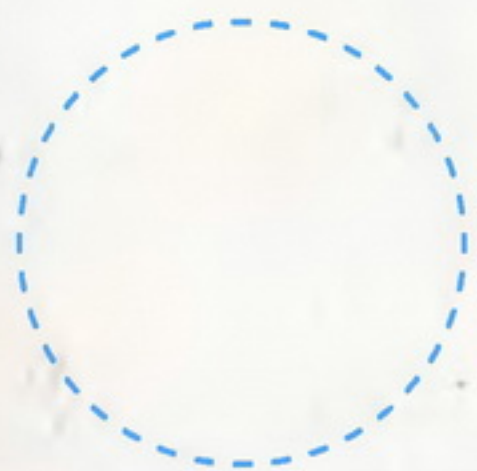
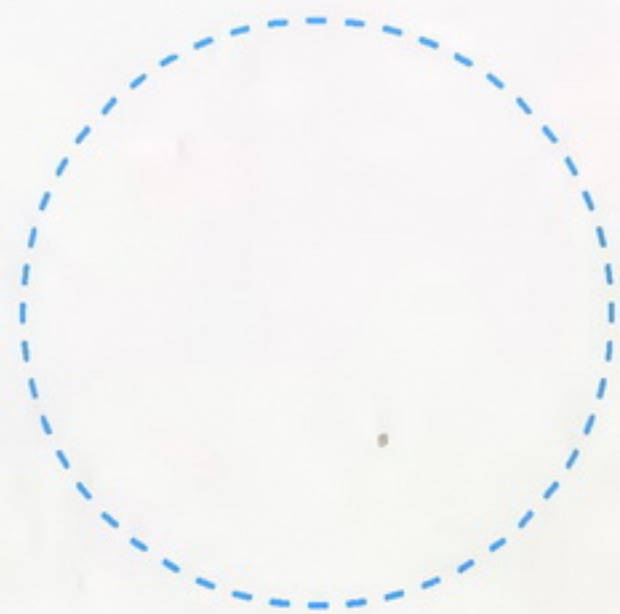
**Скучают три котенка,  
Им не во что играть.  
Твоя задача – мячики  
Для них нарисовать.**

**Д**авай посчитаем, сколько на этой картинке котят. Один котенок, два, три. Всего три котенка. Посмотри, котяткам не во что поиграть.

Чем же нам их порадовать? Во что любят играть котята? Давай нарисуем для них много разных мячиков.









## Занятие 6

### «Воздушные шары»

Для занятия вам понадобятся гуашь четырех цветов, мягкая кисть и баночка с водой.

Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать воздушные шары. Пусть малыш промоет ворс кисточки в воде и наберет на него желтую краску. Возьмите руку ребенка в свою и вместе с ним подрисуйте к концу желтой веревочки круглый шарик, а затем закрасьте его. Пусть малыш таким же образом самостоятельно нарисует оставшимся клоунам шарики соответствующих цветов. Следите за тем, чтобы при смене цвета ребенок хорошо промывал кисточку в воде и набирал краску другого цвета.



**К**ого ты видишь на картинке? Правильно, это клоуны. Как ты думаешь, почему они держат в руках веревочки? К веревочкам были привязаны воздушные шары. Но подул сильный ветер, и шары улетели.

Давай вернем клоунам воздушные шары. Клоуну, одетому в желтый наряд, нарисуем желтый шарик. Какого цвета шарик нарисуем клоуну в зеленом наряде? Правильно, зеленый. А у клоуна в красном костюме какой был шарик? Верно, красный. Какого еще цвета нарисуем шарик? Правильно, синий.

**Посмотри, у клоунов  
Веревочки в руках.  
Шарики воздушные  
Летают в облаках.**



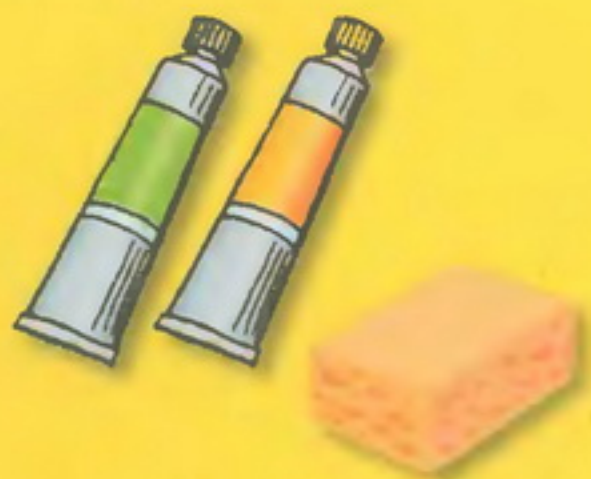




## Занятие 7 «В лесу»

Для занятия вам понадобятся гуашь желтого и зеленого цвета и поролоновый тампон.

Рассмотрите с ребенком картинку-образец. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать лесенку. Напомните ему, как нужно держать тампон тремя пальцами и набирать на него краску. Пусть малыш наберет желтую краску на кончик тампона и проведет короткие горизонтальные линии, стараясь не выходить за границы боковых частей лестницы. Внизу под деревом ребенок может нарисовать зеленой гуашью травку в виде коротких линий, идущих сверху вниз.



**Ч**то ты видишь на картинке? Правильно, это лес. Как много деревьев! А что это за маленький зверек около дуба? Да, это белочка. Она грустит. Что же случилось? У белочки болит лапка, поэтому она не может попасть в свое дупло.

Хочешь помочь белочке? Давай починим лестницу и белочка сможет забраться в свой домик.

Теперь нарисуй около дерева траву. Какого цвета трава? Правильно, зеленая.

**Белке нужна лесенка,  
Чтобы попасть в дупло.  
В доме будет белочке  
Уютно и тепло.**







## «ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

Художественные альбомы  
для занятий с детьми 1–3 лет

По вопросам оптовых  
закупок обращайтесь  
в отдел реализации  
по телефону:

**(499) 728-36-10**  
(многоканальный)

Серия альбомов «Это может ваш малыш» предназначена для занятий с детьми 1–3 лет. Занятия по этим альбомам приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческие способности, формируют эстетический вкус, позволяют ощутить гармонию окружающего мира.

Каждый выпуск — это красочный альбом, представляющий собой цикл занятий по определенной теме с игровыми, подробно иллюстрированными заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.

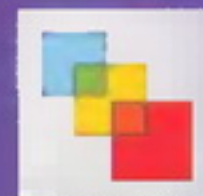
Издание поможет родителям, воспитателям, гувернерам организовать интересные развивающие занятия с маленькими детьми с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.

При издательстве работает фирменный магазин «Школа Семи Гномов» по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2, (м. «Полежаевская»), телефон: (499) 728-36-10 (многоканальный)

Полный каталог издательства «Мозаика-Синтез» смотрите на сайте:

**[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)**

Подписано в печать 25.03.09. Тираж 10 000 экз. Заказ №493  
Отпечатано на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»  
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3.



Издательство  
«Мозаика-Синтез»

123308, г. Москва,  
ул. Мневники,  
д. 7, корп. 1.  
Тел. (499) 946-25-33

«ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

## Веселое рисование

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЬБОМ  
для занятий с детьми 1–3 лет

Автор методики **Д. Н. Колдина**

Редактор **В. Вилюнова**

Художник **А. Василевская**

Компьютерная графика, верстка **Ю. Курылева**

Художественный редактор **Н. Василевская**

Корректор **Л. Царская**

**Для чтения взрослыми детям**

ISBN 978-5-86775-499-0



9 785867 754990 >