

Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев

# ИСТОРИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ИТОГОВАЯ

АТТЕСТАЦИЯ

(в новой форме)

9

класс

2010

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ ОТ РАЗРАБОТЧИКОВ

ФИПИ

10 вариантов заданий  
Ответы  
Критерии оценок

ЭКЗАМЕН



**Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев**

# **ИСТОРИЯ**

**9 класс**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
(в новой форме)**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***10 вариантов заданий***

***Ответы***

***Критерии оценок***

***Издательство  
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА  
2010**

УДК 372.8:94

ББК 74.266.3

Г27

**Гевуркова, Е.А.**

Г27 ГИА 2010. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 141, [3] с. (Серия «ГИА. 9 класс. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-02962-5

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий государственной итоговой аттестации (в новой форме) 2010 года.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ГИА.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по истории в 2010 году.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведена подробная инструкция по проверке и оценке работ учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 9 классов основной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации (в новой форме) 2010 года.

**УДК 372.8:94**

**ББК 74.266.3**

---

Формат 70x108/16. Гарнитура «Школьная».  
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 3,86. Усл. печ. л. 12,6.  
Тираж 15 000 экз. Заказ № 10212.

---

ISBN 978-5-377-02962-5

© Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В., 2010

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	6
Инструкция по выполнению работы .....	7
Вариант 1 .....	8
Часть 1 .....	8
Часть 2 .....	12
Часть 3 .....	15
Вариант 2 .....	18
Часть 1 .....	18
Часть 2 .....	23
Часть 3 .....	26
Вариант 3 .....	28
Часть 1 .....	28
Часть 2 .....	33
Часть 3 .....	35
Вариант 4 .....	37
Часть 1 .....	37
Часть 2 .....	41
Часть 3 .....	44
Вариант 5 .....	46
Часть 1 .....	46
Часть 2 .....	50
Часть 3 .....	53
Вариант 6 .....	56
Часть 1 .....	56
Часть 2 .....	60
Часть 3 .....	63
Вариант 7 .....	65
Часть 1 .....	65
Часть 2 .....	70
Часть 3 .....	73
Вариант 8 .....	75
Часть 1 .....	75
Часть 2 .....	80
Часть 3 .....	82

<b>Вариант 9</b> .....	85
Часть 1 .....	85
Часть 2 .....	89
Часть 3 .....	92
<b>Вариант 10</b> .....	95
Часть 1 .....	95
Часть 2 .....	99
Часть 3 .....	102
<b>Ответы к заданиям частей 1, 2 и критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (части 3)</b> .....	104
<b>Вариант 1</b> .....	104
<i>Часть 1</i> .....	104
<i>Часть 2</i> .....	104
<i>Часть 3</i> .....	105
<b>Вариант 2</b> .....	108
<i>Часть 1</i> .....	108
<i>Часть 2</i> .....	108
<i>Часть 3</i> .....	109
<b>Вариант 3</b> .....	112
<i>Часть 1</i> .....	112
<i>Часть 2</i> .....	112
<i>Часть 3</i> .....	113
<b>Вариант 4</b> .....	116
<i>Часть 1</i> .....	116
<i>Часть 2</i> .....	116
<i>Часть 3</i> .....	117
<b>Вариант 5</b> .....	120
<i>Часть 1</i> .....	120
<i>Часть 2</i> .....	120
<i>Часть 3</i> .....	121
<b>Вариант 6</b> .....	124
<i>Часть 1</i> .....	124
<i>Часть 2</i> .....	124
<i>Часть 3</i> .....	125
<b>Вариант 7</b> .....	127
<i>Часть 1</i> .....	127
<i>Часть 2</i> .....	127
<i>Часть 3</i> .....	128

Вариант 8 .....	131
<i>Часть 1</i> .....	131
<i>Часть 2</i> .....	131
<i>Часть 3</i> .....	132
Вариант 9 .....	135
<i>Часть 1</i> .....	135
<i>Часть 2</i> .....	135
<i>Часть 3</i> .....	136
Вариант 10.....	138
<i>Часть 1</i> .....	138
<i>Часть 2</i> .....	138
<i>Часть 3</i> .....	139

# ВВЕДЕНИЕ

В пособии содержится 10 вариантов экзаменационной работы по истории России. В них включены типовые задания государственной (итоговой) аттестации (по новой форме) для учащихся 9 классов основной школы.

Структура и содержание экзаменационных вариантов полностью соответствует структуре демонстрационной версии государственной (итоговой) аттестации, опубликованной в открытой печати и помещенной в Интернете.

В части 1 (А) экзаменационной работы представлены задания с выбором ответа. Задача выпускника состоит в том, чтобы выбрать правильный ответ из четырех предложенных и обвести его в тексте работы. Эти задания проверяют базовый уровень подготовки учащихся — знание дат, фактов, понятий, терминов, характерных явлений, причин и следствий событий, умение находить информацию в исторических источниках — отрывках из летописей, документов, воспоминаний современников и др.

В часть 2 (В) включены 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. Они предполагают умение учащихся установить правильную последовательность событий, систематизировать факты, понятия, найти требуемую информацию в источниках и т.п. Ответы записываются в указанном для этого месте экзаменационной работы.

Часть 3 (С) — самая сложная, она включает 6 заданий высокого уровня сложности, которые требуют развернутых ответов, связанных с анализом источника (С1–С4) и умением дать обобщенную характеристику, систематизировать факты и явления (С5–С6). Ответы части С записываются на отдельном листе.

Чтобы обеспечить единство требований к оцениванию ответов выпускников, разрабатываются специальные инструкции, на которые ориентируются эксперты. Подобного рода инструкция представлена и в данном пособии в разделе *«Ответы к заданиям частей 1, 2 и критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (части 3)»*.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ<sup>1</sup>

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 33 задания.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки — знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр.

Часть 3 (С) содержит задания высокого уровня сложности. Задания С1–С4 предусматривают анализ исторического источника.

Задания С5–С6 предполагают развернутый ответ на заданную тему.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

---

<sup>1</sup> Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 1 2 3 4

А1. 1700, 1709, 1714 гг. относятся к событиям

- 1) Семилетней войны
- 2) городских восстаний
- 3) Северной войны
- 4) Русско-турецких войн

А2 1 2 3 4

А2. Первый свод законов Древнерусского государства Русская Правда связан с именем

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Святославича
- 4) Святослава Игоревича

А3 1 2 3 4

А3. Основным типом промышленных предприятий в России XVIII в. были

- 1) монополии
- 2) мануфактуры
- 3) фабрики
- 4) ремесленные мастерские

А4 1 2 3 4

А4. С какой целью был созван съезд русских князей в 1097 г. в Любече?

- 1) установить новый порядок взимания дани
- 2) принять Русскую Правду
- 3) остановить междоусобицы
- 4) принять решение о введении на Руси христианства

А5 1 2 3 4

А5. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите фамилию зодчего, о котором идет речь.

«В 1754–1762 гг. (\_\_\_\_\_) создал знаменитый Зимний дворец в Петербурге, монументальные

формы фасадов которого должны были отражать славу и могущество Российской империи. Сам архитектор писал об этом в донесении Сенату: «Строение каменного Зимнего дворца строится для одной славы всероссийской».

- 1) Аристотель Фиораванти
- 2) Василий Баженов
- 3) Матвей Казаков
- 4) Варфоломей Растрелли

**А6.** Какое из названных событий произошло раньше всех других?

1	2	3	4	A6
---	---	---	---	----

- 1) Заграничный поход русской армии
- 2) учреждение военных поселений
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) создание Свода законов Российской империи

**А7.** Кто из декабристов был членом «Южного общества»?

1	2	3	4	A7
---	---	---	---	----

- 1) П.И. Пестель
- 2) М.С. Лунин
- 3) С.П. Трубецкой
- 4) Н.М. Муравьев

**А8.** Как в XVIII — первой половине XIX в. назывались крестьяне, которые вместо уплаты подати работали на казенных и частных заводах?

1	2	3	4	A8
---	---	---	---	----

- 1) посессионные
- 2) приписные
- 3) государственные
- 4) удельные

**А9.** В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние

1	2	3	4	A9
---	---	---	---	----

- 1) идей славянофильства
- 2) теории официальной народности
- 3) идей Просвещения
- 4) теорий «общинного социализма»

**A10** 1 2 3 4

**A10.** Прочтите отрывок из документа и укажите дату события, о котором идет речь.

«Шум и крик делались беспрестанны, и частые выстрелы перелетали через голову. Наконец, народ начал также колебаться, и многие перебежали к мятежникам, пред которыми видны были люди невоенные. Одним словом, ясно становилось, что не сомнение в присяге было истинной причиной бунта, но существование другого важнейшего заговора делалось очевидным. «Ура, Конституция!» — раздавалось и принималось чернью за ура, произносимое в честь супруги Константина Павловича!»

- 1) 11 марта 1801 г.
- 2) 14 декабря 1825 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 25 октября 1917 г.

**A11** 1 2 3 4

**A11.** В каком году произошла Курская битва?

- 1) в 1941 г.
- 2) в 1942 г.
- 3) в 1943 г.
- 4) в 1944 г.

**A12** 1 2 3 4

**A12.** Событие, ставшее началом первой российской революции, получило название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Хождение в народ»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

**A13** 1 2 3 4

**A13.** Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?

- 1) стахановцы
- 2) челюскинцы
- 3) петрашевцы
- 4) нечаевцы

**A14.** Что было одной из причин перехода к новой экономической политике (нэпу)?

1 2 3 4 A14

- 1) левозсеровский мятеж в Москве
- 2) провал первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) необходимость в форсированной коллективизации сельского хозяйства
- 4) массовое недовольство крестьян продразверсткой

**A15.** Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина и укажите событие, которому они посвящены.

1 2 3 4 A15

«Трамвай не ходил, а извозчиков не было, я пошел пешком к Петроградской стороне... Стрельба все еще не прекращалась, на улицах не горели фонари... На Литейном увидел бушующее пламя... Лица смеющихся, танцующих и кричащих зевак выглядели демонически в крайних отсветах пламени. Тут и там валялись резные деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий, и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезла, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней».

- 1) начало Первой мировой войны
- 2) Февральская революция 1917 г.
- 3) Кронштадтский мятеж 1921 г.
- 4) создание СССР

**A16.** Полет Ю.А. Гагарина — первый полет человека в космос — состоялся

1 2 3 4 A16

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в 1955 г. | 3) в 1961 г. |
| 2) в 1957 г. | 4) в 1964 г. |

**A17.** К периоду руководства Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.) относится

1 2 3 4 A17

- 1) Карибский кризис
- 2) Потсдамская конференция
- 3) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) строительство Берлинской стены

**A18** 1 2 3 4

**A18.** Что характеризует развитие советской науки в 1960-е гг.?

- 1) успехи в освоении космического пространства
- 2) быстрое внедрение научных достижений в производство товаров народного потребления
- 3) освобождение науки от идеологического контроля
- 4) мировое лидерство в освоении компьютерных технологий

**A19** 1 2 3 4

**A19.** К экономическим преобразованиям периода перестройки относится

- 1) создание совнархозов
- 2) национализация банков
- 3) политика укрупнения колхозов и совхозов
- 4) развитие кооперативного движения

**A20** 1 2 3 4

**A20.** Что было одной из причин отставки правительства Е.Т. Гайдара в 1992 г.?

- 1) недовольство политикой Е.Т. Гайдара со стороны иностранных партнеров
- 2) выступление ГКЧП
- 3) конфликт правительства и президента в борьбе за власть
- 4) недовольство населения последствиями проводимой правительством «шоковой терапии»

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).



**В4** 

**В4.** Прочтите отрывок из указа императора и укажите имя, пропущенное в тексте.

«Призвав Бога в помощь, размыслив зрело о предмете, столь близком к Нашему сердцу и столь важном для Государства и находя, что существующие постановления о порядке наследования престола у имеющих на него право не отъемлют свободы отречься от сего права в таких обстоятельствах, когда за сим не предстоит никакого затруднения в дальнейшем наследовании Престола... Мы определили: во-первых, свободному отречению первого Брата Нашего Цесаревича и Великого Князя Константина Павловича от права на Всероссийский Престол быть твердым и неизменным... Во-вторых, вследствие того на точном основании акта о наследовании Престола Наследником Нашим быть второму брату Нашему \_\_\_\_\_».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В5** 

**В5.** Что из названного относилось к событиям русско-японской войны 1904–1905 гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) бои у оз. Хасан
- 2) осада Плевны
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) Цусимский бой
- 5) оборона Шипки

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В6** 

**В6.** Прочтите отрывок из статьи Р.А. Медведева и напишите название периода в отечественной истории, о наступлении которого в нем говорится.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слиш-

ком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали...»

Ответ: \_\_\_\_\_

- В7.** Установите соответствие между событиями политической истории СССР второй половины XX в. и их датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) XX съезд КПСС	1) 1953 г.
Б) принятие Конституции СССР, получившей название «конституция развитого социализма»	2) 1956 г.
В) смерть И.В. Сталина	3) 1977 г.
	4) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

### Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний советского партийного деятеля  
В.А. Медведева

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресс-

В7



са. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

C1

C1. Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания.

C2

C2. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

C3

C3. Назовите не менее двух характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

C4

C4. Назовите не менее двух экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

Прочитайте текст и выполните задания С5–С6, относящиеся к истории царствования Ивана IV Грозного.

В конце 40-х гг. в окружении царя Ивана IV сложился кружок, который позже князь А.М. Курбский назвал Избранной радой.

Реформы, к которым приступила Избранная рада, затронули все сферы жизни и государства.

**С5.** Назовите не менее трех реформ, проведенных Избранной радой в XVI в.

**С5**

**С6.** Укажите, в чем заключалось их историческое значение (приведите не менее двух положений).

**С6**

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 1 2 3 4

А1. Какое из перечисленных событий произошло позднее других?

- 1) битва на Калке
- 2) восстание древлян
- 3) первое упоминание о Москве в летописях
- 4) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев

А2 1 2 3 4

А2. Что из названного относится к царствованию императрицы Елизаветы Петровны?

- 1) введено новое летосчисление
- 2) открыта Петербургская Академия наук
- 3) дана Жалованная грамота городам
- 4) открыт Московский университет

А3 1 2 3 4

А3. Что такое «Соборное уложение?»

- 1) свод гражданских законов
- 2) военный устав
- 3) свод церковных законов
- 4) свод челобитных царю

А4 1 2 3 4

А4. Что из названного относится к итогам похода войск хана Батыя на Русь в 1237–1238 гг.?

- 1) захват и разгром Киева
- 2) разорение Великого Новгорода
- 3) начало политической раздробленности Руси
- 4) разорение северо-восточных русских земель

А5 1 2 3 4

А5. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение восприня-

то, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титуло: Отца Отечества, императора Всероссийского».

- 1) Петру I
- 2) Алексею Михайловичу
- 3) Павлу I
- 4) Михаилу Романову

**А6.** В каком ряду названы годы присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи?

1	2	3	4	А6
---	---	---	---	----

- 1) 1809 г., 1829 г., 1856 г.
- 2) 1831 г., 1848 г., 1863 г.
- 3) 1865 г., 1873 г., 1876 г.
- 4) 1892 г., 1895 г., 1898 г.

**А7.** Кто из названных лиц были героями-партизанами Отечественной войны 1812 г.?

1	2	3	4	А7
---	---	---	---	----

- 1) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли
- 2) В. Кожина, Г. Курин
- 3) П.И. Багратион, А.П. Ермолов
- 4) Н.Н. Раевский, М.И. Платов

**А8.** Как назывались участники общественного движения 1870–1880-х гг., руководствовавшиеся теориями М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева?

1	2	3	4	А8
---	---	---	---	----

- 1) социал-демократы
- 2) славянофилы
- 3) западники
- 4) народники

**A9** 1 2 3 4

**A9.** Что из названного было результатом судебной реформы 1864 г.?

- 1) образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право суда над крестьянами
- 3) ограничена состязательность судебного процесса
- 4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

**A10** 1 2 3 4

**A10.** Прочтите отрывок из воспоминаний дипломата П.А. Валуева и укажите, с историей какой войны связаны описанные факты.

«Окончательная сделка состоялась, по-видимому, 27-го. Болгария сужена и разрезана надвое. Австрия займет Герцеговину и Боснию. Что-то прирезано из Добруджи или к Добрудже, чтобы вознаградить Румынию за возвращаемый нам клочок Бессарабии. Некий городок отходит к Персии. Некоторые крупные местности — к Черногории и Сербии. Карс, Ардаган и Ольты остаются за нами. Кроме того, нам отдается Батум.

Между тем Англия заключила с Турцией особый трактат по совместной обороне на случай нового с нашей стороны нападения и взяла себе остров Кипр».

- 1) русско-турецкой 1877–1878 гг.
- 2) Крымской 1853–1856 гг.
- 3) русско-иранской 1804–1805 гг.
- 4) русско-турецкой 1806–1812 гг.

**A11** 1 2 3 4

**A11.** Первая российская революция началась

- 1) в 1894 г.
- 2) в 1905 г.
- 3) в 1907 г.
- 4) в 1914 г.

**A12.** Первым председателем Совета народных комиссаров стал

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) С.Ю. Витте
- 3) В.И. Ленин
- 4) П.А. Столыпин

1 2 3 4 A12

**A13.** С оказываемой в годы Великой Отечественной войны помощью СССР со стороны США и Великобритании связано понятие

- 1) концессия
- 2) доктрина Трумэна
- 3) план Маршалла
- 4) ленд-лиз

1 2 3 4 A13

**A14.** Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения
- 2) установление советской власти в Финляндии
- 3) разрыв левых эсеров с большевиками
- 4) проведение выборов в Учредительное собрание

1 2 3 4 A14

**A15.** Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

- 1) диссиденты
- 2) народники
- 3) челюскинцы
- 4) стахановцы

1 2 3 4 A15

**A16** 1 2 3 4

**A16.** 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС была отменена

- 1) в 1964 г.
- 2) в 1985 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

**A17** 1 2 3 4

**A17.** Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов относится к периоду руководства

- 1) И.В. Сталина
- 2) Н.С. Хрущева
- 3) Л.И. Брежнева
- 4) М.С. Горбачева

**A18** 1 2 3 4

**A18.** Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

- 1) рост внешней задолженности
- 2) сокращение числа мелких предпринимателей
- 3) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
- 4) отсутствие инфляционных процессов

**A19** 1 2 3 4

**A19.** Снятие цензурных запретов, свобода печати характерны для

- 1) первого послевоенного десятилетия
- 2) периода «оттепели»
- 3) периода «застоя»
- 4) перестройки

**A20** 1 2 3 4

**A20.** Что было одной из причин начала «холодной войны»?

- 1) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) противоречия между СССР и США по вопросу о послевоенном устройстве стран Восточной Европы
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Осип Бове
- Б) Андрей Рублев
- В) Варфоломей Растрелли
- Г) Аристотель Фиораванти

Ответ:

--	--	--	--

	<b>В1</b>
--	-----------

**В2.** Установите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их царствованию. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ИМЕНА

### СОБЫТИЕ

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) Петр I             | 1) Семилетняя война                   |
| Б) Елизавета Петровна | 2) создание Верховного тайного совета |
| В) Анна Иоанновна     | 3) учреждение Святейшего Синода       |
|                       | 4) отказ от кондиций                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

	<b>В2</b>
--	-----------

**В3.** Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II? Укажите два вер-

	<b>В3</b>
--	-----------



ных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание Государственного совета
- 2) судебная реформа
- 3) создание военных поселений
- 4) отмена крепостного права
- 5) восстание декабристов

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4**

**В4.** Прочтите отрывок из воспоминаний известного хирурга Н.И. Пирогова и напишите название войны, о которой идет речь.

«Я никогда не забуду моего первого въезда в Севастополь. Это было в позднюю осень в ноябре 1854 года. Вся дорога от Бахчисарая на протяжении 30 верст была загромождена транспортом раненых, орудий и фуража. Дождь лил как из ведра, больные и между ними ампутированные лежали по двое и по трое на подводе, стонали и дрожали от сырости; и люди и животные едва двигались в грязи по колёно; падала валялась на каждом шагу...

Хорошо, что прошлое забывается. Теперь не без чувства гордости вспоминаешь прожитое. Мы взаправду имеем право гордиться, что стойко выдержали (\_\_\_\_\_) войну, — ее нельзя сравнить ни с какою другою».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5**

**В5.** Что из названного относилось к характерным чертам политики «военного коммунизма»? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) сдача мелких и средних предприятий в аренду

- 3) иностранные концессии
- 4) бесплатные коммунальные услуги
- 5) массовая коллективизация сельского хозяйства

Ответ: \_\_\_\_\_

- В6.** Прочтите отрывок из информационного сообщения и напишите название города, о событиях в котором в нем говорится.

	<b>В6</b>
--	-----------

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации [местного завода] по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг.

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети... колонной направились в [город], чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне...

В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков».

Ответ: \_\_\_\_\_

- В7.** Установите соответствие между реформами и фамилиями советских государственных деятелей, с чьим именем эти реформы связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>В7</b>
--	-----------

**РЕФОРМЫ****ФАМИЛИИ**

- А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве  
 Б) передача МТС колхозам  
 В) преобразование народных комиссариатов в министерства

- 1) И.В. Сталин  
 2) Н.С. Хрущев  
 3) Л.И. Брежнев  
 4) М.С. Горбачев

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

**Из допроса бывшего командующего  
Черноморским флотом**

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной Думы, и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что все идет к благу родины, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым, и что он просит меня принять меры, чтобы не было никаких осложнений и эксцессов...

Затем совершенно неожиданно я получил телеграмму от Алексеева, в которой он сообщал текст телеграммы за подписью главнокомандующего и командующих армиями... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре и это недоразумение разъяснилось, когда пришла телеграмма с сообщением об

отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Получивши эту телеграмму, я ... собрал команды на моем флагманском судне... Когда они собрались, я прочел манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила свое существование и наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведем войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

- C1. К какому году относятся события, описанные в тексте?
- C2. Какое название получило сформированное в результате этих событий правительство?
- C3. Укажите не менее двух причин «несостоятельности» прежнего правительства.
- C4. Как допрашиваемый определил свою позицию к новому правительству? Почему именно так?

Прочитайте текст и выполните задания C5–C6, относящиеся к истории России начала XIX в.

Период правления императора Александра I остался в памяти у современников как «дней Александровых прекрасное начало».

- C5. Объясните, что позволило А.С. Пушкину назвать первый период царствования Александра I — «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трех аргументов.
- C6. Приведите примеры (не менее двух) проведенных в этот период преобразований.

C1

C2

C3

C4

C5

C6

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 1 2 3 4

А1. Россия стала называться Российской империей

- 1) с 1709 г.
- 2) с 1714 г.
- 3) с 1721 г.
- 4) с 1725 г.

А2 1 2 3 4

А2. Какое из названных событий нашло отражение в произведении «Задонщина»?

- 1) нашествие на Русь хана Батыея
- 2) подвиги князя Александра Невского
- 3) поход князя Игоря Святославича на половцев
- 4) сражение на поле Куликовом

А3 1 2 3 4

А3. Раскольниками в России в XVII в. называли

- 1) участников городских восстаний 1648 г. и 1662 г.
- 2) противников церковной реформы Никона
- 3) сторонников Лжедмитрия I
- 4) участников восстаний коренного населения Сибири

А4 1 2 3 4

А4. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

- 1) личных заслуг
- 2) знатности рода
- 3) чинов предков
- 4) размеров поместий

А5 1 2 3 4

А5. Прочтите отрывок из работы историка Б.А. Рыбакова и укажите, о каком князе Древней Руси идет речь.

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспомина-

ний, как о нем. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тукоркана — «Тугарина Змеевича».

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура князя, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных им от императора Византии. <...> Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своем величественном прошлом, их взгляды обращались к эпохе этого князя. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспекает князя и его эпоху».

- 1) Ярославе Мудром
- 2) Владимире Святославиче
- 3) Владимире Мономахе
- 4) Александре Невском

**А6.** Какое из названных международных событий с участием России произошло раньше других?

1	2	3	4	А6
---	---	---	---	----

- 1) Сан-Стефанский мирный договор
- 2) Берлинский конгресс
- 3) Венский конгресс
- 4) разделы Речи Посполитой

**А7.** Кто из названных военачальников прославился во время Отечественной войны 1812 г.?

1	2	3	4	А7
---	---	---	---	----

- 1) И.В. Гурко
- 2) П.И. Багратион
- 3) П.С. Нахимов
- 4) М.Д. Скобелев

**А8.** Как назывались освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне?

1	2	3	4	А8
---	---	---	---	----

- 1) вольноотпущенными
- 2) черносошными
- 3) посессионными
- 4) вольными хлебопашцами

A9 1 2 3 4

A9. Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

- 1) широкое распространение идей западничества
- 2) недовольство проектами реформ М.М. Сперанского
- 3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
- 4) широкое распространение идей славянофильства в России

A10 1 2 3 4

A10. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

- 1) Крымской 1853–1856 гг.
- 2) русско-турецкой 1877–1878 гг.
- 3) Кавказской 1817–1864 гг.
- 4) русско-иранской 1826–1828 гг.

A11 1 2 3 4

A11. Какое из событий произошло позже остальных?

- 1) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) созыв Учредительного собрания
- 4) принятие первой советской Конституции

A12 1 2 3 4

A12. Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса произошло в ходе

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин

**A13.** С капиталистическими монополиями начала XX в. связано понятие

- 1) синдикат
- 2) совхоз
- 3) главк
- 4) комбед

1 2 3 4 A13

**A14.** Что было одной из причин «малой гражданской войны» 1920–1921 гг.?

- 1) проведение массовой коллективизации в зерновых районах
- 2) введение паспортной системы
- 3) насильственное изъятие хлеба у крестьян в ходе продразверстки
- 4) возвращение крестьянской земли помещикам

1 2 3 4 A14

**A15.** Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля начала XX в. и определите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) П.А. Столыпин
- 3) В.К. Плеве
- 4) К.П. Победоносцев

1 2 3 4 A15



A16 1 2 3 4

A16. Проведение XX съезда КПСС, на котором был осужден культ личности Сталина, относится

- 1) к 1952 г.
- 2) к 1956 г.
- 3) к 1964 г.
- 4) к 1968 г.

A17 1 2 3 4

A17. Одним из разработчиков атомного оружия в СССР был

- 1) И.В. Курчатов
- 2) С.П. Королев
- 3) Н.И. Вавилов
- 4) Д.С. Лихачев

A18 1 2 3 4

A18. Что из перечисленного было характерно для периода «застоя»?

- 1) периодическое проведение чисток партии
- 2) массовое забастовочное движение
- 3) отказ от соединения партийных и государственных постов в одних руках
- 4) длительные сроки нахождения партийных руководителей на своих постах

A19 1 2 3 4

A19. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) широкое развитие кооперативного движения
- 2) ликвидация дефицита товаров народного потребления
- 3) форсированное восстановление тяжелой промышленности
- 4) рост числа индивидуальных крестьянских хозяйств

A20 1 2 3 4

A20. Конфликт между исполнительной и законодательной властями был причиной событий, связанных

- 1) с разгромом «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича в 1957 г.
- 2) с отставкой Н.С. Хрущева в 1964 г.
- 3) с созданием ГКЧП в 1991 г.
- 4) с штурмом «Белого дома» в 1993 г.

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) церковный раскол
- Б) создание Святейшего Синода
- В) присоединение Крыма к России
- Г) создание стрелецкого войска

Ответ: 

--	--	--	--

	<b>В1</b>
--	-----------

**В2.** Установите соответствие между архитектурными памятниками и городами, где они были установлены. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ

### ГОРОДА

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| А) Архангельский собор | 1) Владимир        |
| Б) Софийский собор     | 2) Москва          |
| В) Золотые ворота      | 3) Новгород        |
|                        | 4) Санкт-Петербург |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3.** Какие из перечисленных понятий связаны с крестьянской реформой 1861 г.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным отве-

	<b>В3</b>
--	-----------

там, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) община
- 2) хутор
- 3) отрезки
- 4) выкупная операция
- 5) отруб

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4**

- B4.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и укажите, о каком сражении идет речь.

«В четвертом часу пополудни французская армия приблизилась к генеральной позиции нашей. Тут Наполеон пошел, не медля нисколько, на наш выставленный редут, у села Шевардино устроенный, и овладел было им; но он, переходя из власти во власть, при третьем разе, уже в сумерки, отнятый князем Багратионом, остался за нами, пока его не покинули около полуночи уже».

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5**

- B5.** Кто из перечисленных партийных и государственных деятелей занимал высшие посты в 1930-е гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) Н.И. Рыжков
- Г) В.М. Молотов
- Д) Ю.В. Андропов

Ответ: \_\_\_\_\_

**B6**

- B6.** Прочтите отрывок из доклада и напишите фамилию руководителя СССР, к периоду руководства которого этот доклад относится.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является пре-

доставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой... Зощенко ... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7.** Установите соответствие между событиями, связанными с «холодной войной», и руководителями СССР, при которых они происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

	В7
--	----

**СОБЫТИЯ**

**РУКОВОДИТЕЛИ  
СССР**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> Карибский кризис</p> <p><b>Б)</b> Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности</p> <p><b>В)</b> речь У. Черчилля в Фултоне</p> | <p>1) И.В. Сталин</p> <p>2) Н.С. Хрущев</p> <p>3) Л.И. Брежнев</p> <p>4) М.С. Горбачев</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

**Из записок иностранного посла в России**

«...Офицеры гвардии и другие, находившиеся в большом числе, и в присутствии царицы начали кричать, что они не хотят, чтобы кто-нибудь предписывал законы их государыне, которая должна быть такою же

самодержавною, как и ее предшественники. Шум дошел до того, что царица была принуждена пригрозить им; но они все упали к ее ногам и сказали: «Мы верные подданные вашего величества, верно служили вашим предшественникам и пожертвуем нашу жизнь на службу вашему величеству, но не можем терпеть тирании над вами. Прикажите нам, ваше величество, и мы повергнем к вашим ногам головы тиранов». Тогда царица приказала им, чтоб они повиновались генерал-лейтенанту и подполковнику гвардии Салтыкову, который во главе их провозгласил царицу самодержавною государыней. Призванное дворянство сделало то же. Так всеобщий голос провозгласил царицу такою же самодержавною, какими были ее предшественники. Это было страшным ударом для Верховного совета, который хотел управлять по своей фантазии, почему он старался не допускать никого до царицы, ни говорить с ней, ни делать какого-нибудь внушения».

C1

C1. Когда (в какие годы) происходили описанные события?

C2

C2. О какой царице и каком историческом событии идет речь?

C3

C3. В чем заключалась суть возникшего конфликта?

C4

C4. Каков был главный итог описанного события?

Прочитайте текст и выполните задания C5–C6, посвященные участию России в Первой мировой войне.

В 1914 г. серьезно накалилась международная обстановка, современники чувствовали приближение мировой войны. Царя Николая II предупреждали, что Россия к войне не готова. Тем не менее, в августе 1914 г. Россия вступила в войну.

C5

C5. Назовите не менее двух целей царского правительства в Первой мировой войне.

C6

C6. Приведите примеры не менее двух военных операций, крупных сражений Первой мировой войны, в которых участвовали русские войска.

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. Какое из указанных событий произошло в XV веке?

- 1) стояние на реке Угре
- 2) Куликовская битва
- 3) сражение на реке Воже
- 4) сражение у деревни Лесная

1 2 3 4 A1

A2. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал (а)

- 1) Елизавета I
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I

1 2 3 4 A2

A3. Какой из названных документов предусматривал порядок прохождения государственной и военной службы?

- 1) «Табель о рангах»
- 2) Жалованная грамота дворянству
- 3) Соборное уложение
- 4) «Домострой»

1 2 3 4 A3

A4. Что из названного относится к итогам преобразований первой четверти XVIII в.?

- 1) ограничение привилегий дворянства
- 2) секуляризация церковного землевладения
- 3) начало промышленного переворота
- 4) интенсивное развитие мануфактурного производства

1 2 3 4 A4

A5. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяс-

1 2 3 4 A5

лавце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав
- 4) Ярослав

A6 1 2 3 4

A6. Какое из названных событий относится к 1881 г.?

- 1) убийство народовольцами Александра II
- 2) отмена крепостного права
- 3) крестьяно-казацкое движение Пугачева
- 4) разделы Речи Посполитой

A7 1 2 3 4

A7. Что из названного относится к политике Николая I?

- 1) создание Государственного совета
- 2) кодификация законов Российской империи
- 3) учреждение суда присяжных
- 4) циркуляр «о кухаркиных детях»

A8 1 2 3 4

A8. Какие органы управления были заменены в начале XIX в. министерствами?

- 1) коллегии
- 2) земства
- 3) приказы
- 4) Земские соборы

A9 1 2 3 4

A9. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» предусматривал

- 1) отмену крепостной зависимости крестьян
- 2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землей за выкуп
- 3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния
- 4) право крестьян выходить из общины с землей

**A10.** Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите фамилию его автора.

1 2 3 4 A10

«...войски наши, удержав почти все свои места, оставались на оных. Я заметя большую убыль и расстройство в баталионах после столь кровопролитного сражения и превосходства сил неприятеля, для соединения армии оттянул войска на высоту, близ Можайска лежащую... Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где пехота, кавалерия и артиллерия сражались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия... будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердостью духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за отечество».

- 1) М.И. Кутузов
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) П.И. Багратион
- 4) Н.Н. Раевский

**A11.** Какое из событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

1 2 3 4 A11

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Тегеранская конференция
- 4) битва за Днепр

**A12.** Денежная реформа 1897 г. была связана с именем

1 2 3 4 A12

- 1) С.Ю. Витте
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) В.К. Плеве
- 4) П.А. Столыпин

**A13.** План нападения фашистской Германии на СССР назывался

1 2 3 4 A13

- 1) «Уран»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Тайфун»



A14 1 2 3 4

A14. Что было одной из причин неудач российской армии в начале Первой мировой войны?

- 1) численное преобладание противника
- 2) массовые выступления против начавшейся войны в тылу и на фронте
- 3) недостаток снарядов и других вооружений
- 4) отсутствие у России союзников, ее дипломатическая изоляция

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите извлечение из декрета Совнаркома и укажите, к какой экономической политике советского государства он относится.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

- 1) «кавалерийская атака на капитал»
- 2) «военный коммунизм»
- 3) нэп
- 4) коллективизация

A16 1 2 3 4

A16. Какое из событий произошло раньше остальных?

- 1) ссылка академика А.Д. Сахарова
- 2) арест и казнь Л.П. Берии
- 3) «Ленинградское дело»
- 4) расстрел рабочих в г. Новочеркасске

A17 1 2 3 4

A17. Какой из документов был принят в годы перестройки?

- 1) закон «О кооперации в СССР»
- 2) постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 3) указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- 4) декрет о рабочем контроле

A18 1 2 3 4

A18. В ходе реформ А.Н. Косыгина

- 1) создавалась госприемка продукции промышленных предприятий

- 2) в деревне получили развитие фермерские хозяйства
- 3) часть предприятий передавалась в аренду частным лицам
- 4) в работу предприятий вводились начала хозрасчета

**A19.** Для культурной жизни в период «оттепели» было характерно

**1 2 3 4 A19**

- 1) создание Союза писателей
- 2) полное отсутствие цензуры
- 3) начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛАГа
- 4) господство авангардного направления в живописи

**A20.** Что является одним из последствий проведенной в 1990-е гг. приватизации?

**1 2 3 4 A20**

- 1) переход большинства предприятий в собственность рабочих коллективов
- 2) снижение доли иностранных капиталов в промышленности
- 3) стабильное развитие крупных промышленных предприятий
- 4) развитие в России рынка ценных бумаг

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

**В1**

- А) присоединение Новгорода к Москве
- Б) нашествие хана Батые

- В) принятие первого Судебника  
Г) Полтавская битва

Ответ:

--	--	--	--

**B2**

--

- B2.** Установите соответствие между событиями и датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТА
А) открытие Московского университета	1) 1710 г. 2) 1755 г.
Б) издание указа об учреждении Академии наук	3) 1724 г. 4) 1728 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**B3**

--

- B3.** Какие из перечисленных имен связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.? Укажите два верных имени из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) П.А. Румянцев
- 2) П.С. Нахимов
- 3) Г.А. Потемкин
- 4) М.С. Воронцов
- 5) А.П. Ермолов

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4**

--

- B4.** Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и укажите название войны, с которой связаны описанные факты.

«На второй день после того, как мы покинули Москву, мы увидели громадные столбы дыма. А вслед за тем целое море огня. Москва пылала,

объятая пламенем со всех сторон. После нескольких переходов мы стали... близ деревни... насыпаны редуты и батареи. Войска заняли укрепленный лагерь, можно было наконец не спеша и передохнуть».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Деятельность кого из названных деятелей культуры пришлось на 1920–1930-е гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) К.П. Брюллов
- 2) И.И. Левитан
- 3) М.А. Булгаков
- 4) П.И. Чайковский
- 5) В.И. Мухина

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г. и напишите сокращенное название организации, о создании которой в нем говорится.

«В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать [организацию] из представителей стран – участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.».

Ответ: \_\_\_\_\_

	<b>В5</b>
--	-----------

	<b>В6</b>
--	-----------

- В7.** Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и периодами, к которым они относятся. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ****ПЕРИОДЫ**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>А)</b> первый полет человека в космос; подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой</p> <p><b>Б)</b> начало «холодной войны»; создание советского атомного оружия</p> <p><b>В)</b> провозглашение политики ускорения; взрыв на Чернобыльской АЭС</p> | <p><b>1)</b> 1945–1953 гг.</p> <p><b>2)</b> 1953–1964 гг.</p> <p><b>3)</b> 1964–1985 гг.</p> <p><b>4)</b> 1985–1991 гг.</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части (С1-С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

**Из записок Е.Р. Дашковой**

«Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными все терпеть (...) Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков (...) Он подорвал основы Уложения

своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввел военное управление, самое деспотическое из всех, и, желая заслужить славу создателя, торопил постройку Петербурга весьма деспотичными средствами...».

**С1.** О каком правителе идет речь?

**С1**

**С2.** Какие черты личности правителя отмечены в тексте документа?

**С2**

**С3.** Что было характерно для его политики в отношении дворянства?

**С3**

**С4.** Что имел в виду автор, говоря об уничтожении бесценного, самобытного характера предков?

**С4**

---

---

Прочитайте текст и выполните задания С5–С6, посвященные периоду перестройки.

К середине 1980-х гг. в советской политической системе наблюдался ряд кризисных явлений. Часть партийного руководства во главе с М.С. Горбачевым выступила за реформирование и обновление системы.

**С5.** Укажите не менее двух задач реформирования политической системы СССР, ставившиеся партийным руководством во главе с М.С. Горбачевым в период перестройки.

**С5**

**С6.** Приведите не менее двух примеров реформ политической системы СССР в период перестройки.

**С6**

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 1 2 3 4

А1. Какой век российской истории получил название «бунташного»?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XX в.

А2 1 2 3 4

А2. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XV в.?

- 1) Дионисий
- 2) Алевиз Новый
- 3) Аристотель Фиораванти
- 4) Симеон Полоцкий

А3 1 2 3 4

А3. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В.И. Шуйского в 1610 г., называлось

- 1) «семибоярщиной»
- 2) Верховным тайным советом
- 3) Советом всея земли
- 4) Боярской думой

А4 1 2 3 4

А4. Каковы были последствия поражения немецких рыцарей на льду Чудского озера?

- 1) Ливонский орден распался и оказался под властью Польши и Дании
- 2) крестоносцы заключили союз с Александром Невским против монголо-татар
- 3) устье реки Невы вошло в состав Новгородской земли
- 4) была остановлена агрессия немецких рыцарей-крестоносцев на русские земли

**А5.** Прочтите отрывок из летописи и укажите, о деятельности какого князя (княгини) идет речь.

1 2 3 4 А5

«И поставил кумира на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргола и Мокошь. И приносили им жертвы, называли их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

- 1) Ольги
- 2) Игоря Старого
- 3) Святослава
- 4) Владимира Святого

**А6.** Когда произошла отмена крепостного права?

1 2 3 4 А6

- 1) 19 января 1861 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 19 марта 1861 г.
- 4) 19 апреля 1861 г.

**А7.** Кто из названных лиц был основателем Московского художественного театра?

1 2 3 4 А7

- 1) Ф.И. Шаляпин
- 2) М.П. Мусоргский
- 3) А.Н. Островский
- 4) К.С. Станиславский

**А8.** Кружок друзей Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался

1 2 3 4 А8

- 1) Избранной радой
- 2) Государственным советом
- 3) Негласным комитетом
- 4) Тайной канцелярией

**А9.** Главной причиной совместного выступления европейских стран против России в годы Крымской войны было стремление не допустить

1 2 3 4 А9

- 1) укрепления позиций России в зоне владений Османской империи
- 2) присоединения к России Дальнего Востока
- 3) укрепления позиций России в Средней Азии
- 4) присоединения к России Причерноморья и Крыма



**A10** 1 2 3 4

**A10.** Кто был автором реформы, о которой говорится в тексте?

«И вот в июне 1839 г. был издан закон, который устанавливал, что отныне как во всех расчетах казны с населением, так и во всех коммерческих сделках счет должен вестись на серебро. Серебряный рубль объявлен был главной монетой, ассигнации хотя и сохранили свое значение ходячей монеты, но курс их был определен раз и навсегда в 350 коп. за рубль».

- 1) А.Г. Строганов                      3) А.Х. Бенкендорф  
2) Е.Ф. Канкрин                        4) С.Ю. Витте

**A11** 1 2 3 4

**A11.** Вторая («сталинская») Конституция СССР была принята

- 1) в 1918 г.                                3) в 1936 г.  
2) в 1928 г.                                4) в 1947 г.

**A12** 1 2 3 4

**A12.** Великий советский кинорежиссер, создатель фильма «Броненосец Потемкин»

- 1) С.М. Эйзенштейн                    3) Н.А. Бердяев  
2) В.Э. Мейерхольд                    4) И.О. Дунаевский

**A13** 1 2 3 4

**A13.** Термин «эсеры» обозначает

- 1) участников освоения северных районов страны в 1930-е гг.  
2) членов художественного объединения начала XX в.  
3) членов революционной партии начала XX в.  
4) участников социалистического соревнования 1930-х гг.

**A14** 1 2 3 4

**A14.** Что было одним из последствий заключения Рапалльского договора с Германией в 1922 г.?

- 1) англо-французская интервенция против советской республики  
2) выплата Германией репарационных платежей СССР  
3) раздел сфер влияния в Восточной Европе между СССР и Германией  
4) прорыв дипломатической блокады советского государства

**A15.** Прочтите отрывок из дневника и определите событие, о наступлении которого идет речь.

1 2 3 4 A15

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120 000 чел. Во главе союза какой-то священник».

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) Ленский расстрел
- 3) Февральская революция 1917 г.
- 4) Кронштадтский мятеж 1921 г.

**A16.** Какое из перечисленных внешнеполитических событий произошло позже остальных?

1 2 3 4 A16

- 1) создание Организации Объединенных Наций
- 2) подавление «Пражской весны»
- 3) Карибский кризис
- 4) создание Организации Варшавского Договора

**A17.** Активное освоение целинных земель во второй половине XX в. происходило при

1 2 3 4 A17

- 1) И.В. Сталине
- 2) Н.С. Хрущеве
- 3) Л.И. Брежневе
- 4) М.С. Горбачеве

**A18.** Что было характерно для периода 1945–1952 гг.?

1 2 3 4 A18

- 1) массовая реабилитация жертв сталинских репрессий
- 2) снятие многих цензурных ограничений, расширение свободы печати
- 3) борьба с западным влиянием, «космополитизмом»
- 4) развитие приусадебных хозяйств и пенсионного обеспечения колхозников

**A19** 1234

**A19.** К политике правительства Е.Т. Гайдара относится

- 1) либерализация цен
- 2) проведение демонетизации
- 3) создание Стабилизационного фонда
- 4) сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю

**A20** 1234

**A20.** Что было одной из основных причин политического кризиса в СССР конца 1970-х — начала 1980-х гг.?

- 1) отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли партии, формирование многопартийности
- 2) конфликт между законодательной и исполнительной властями
- 3) вооруженные межнациональные конфликты
- 4) отсутствие ротации высших партийных и государственных кадров, «геронтократия»

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности порядок правления московских князей. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Иван Третий
- Б) Иван Калита
- В) Дмитрий Донской
- Г) Василий Третий

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**В2.** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

В2

**ДЕЯТЕЛИ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

А) Аристотель Фиораванти

1) Царь-колокол

Б) Василий Баженов

2) дом Пашкова

В) Андрей Чохов

3) Зимний дворец

4) Успенский собор в Кремле

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3.** Какие из перечисленных ниже государственных деятелей входили в состав Негласного комитета при императоре Александре I? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

В3

1) В.П. Кочубей

2) А.А. Чарторыйский

3) Е.Ф. Канкрин

4) М.М. Сперанский

5) А.А. Аракчеев

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Прочтите отрывок из работы историка и назовите художника, автора описанных в тексте художественных полотен.

В4

«В том же году, в котором царской цензурой была снята с выставки картина «Сельский крестный ход на Пасхе», он написал небольшое полотно «Чаепитие в Мытищах» (1862). Две фигуры, два мира противостоят друг другу в

этой картине: монах и инвалид-солдат. Один — разжиревший от праздной жизни, другой — нищий. Без ноги, слепой, с мальчишкой-поводырем, инвалид просит милостыню. Перед нами, быть может, один из героев Севастопольской обороны. Ему выдали медаль за храбрость и пустили на произвол судьбы, бродить по белу свету».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5**

**В5.** Что из названного относилось к событиям Великой Отечественной войны? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) битва на Орлово-Курской дуге
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) оборона Брестской крепости
- 4) бои у р. Халхин-Гол
- 5) осада Плевны

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6**

**В6.** Прочтите отрывок из воспоминаний председателя КГБ В.Е. Семичастного и напишите фамилию руководителя СССР, о заговоре против которого идет речь.

«Организаторы хорошо понимали, что без КГБ начинать все не следует. Насколько мне известно, за неделю до начала октябрьского (1964 г.) Пленума состоялся разговор с Косыгиным, чтобы выяснить его позицию, и первый же вопрос, который он задал, был: «А с кем КГБ?». И когда ему сказали, что мы об этом информированы, он сказал: «Я согласен»...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7.** Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ  
И НАУКИ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
И ДОСТИЖЕНИЯ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) С.С. Прокофьев</p> <p>Б) А.И. Солженицын</p> <p>В) С.П. Королев</p> | <p>1) освоение космического пространства</p> <p>2) создание первой атомной электростанции</p> <p>3) балет «Ромео и Джульетта»</p> <p>4) повесть «Один день из жизни Ивана Денисовича»</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из книги советского руководителя

«Российское руководство тяготил какой бы то ни было центр. Оно действовало по принципу: сейчас или никогда. Вот где корни того, что произошло в Минске, в Беловежской Пуще...

Первые дни декабря были наполнены тревогой. Не только журналисты, но и зарубежные государственные, общественные деятели искали контактов со мной.

Они хотели знать, что происходит и какая судьба ждет те грандиозные начинания, которые оказали огромное воздействие на всю мировую ситуацию. Больше того, они искали в моих оценках подтверждения надежды, что не пойдет все прахом. И наверное, правильно полагали, что от моего поведения в этот драматический момент многое зависело для сохранения элементов стабильности, мирного характера бурных процессов.

3 декабря мне позвонил канцлер Германии Гельмут Коль. Мы — друзья. И разговор, как всегда, был предельно откровенным. Характерны и вопросы, которые затрагивались. Скажи, спросил он, как у вас в действительности обстоят сейчас дела? Я ему ответил, что в ближайшие дни и недели предстоит решить кардинальнейшие вопросы, связанные с подписанием нового Союзного договора и практическим началом широкомасштабных экономических реформ...

Главная мысль при этом состоит в том, чтобы не свести все реформы только к повышению цен... И самое важное — всем республикам действовать сообща».

C1

C1. Назовите фамилию автора воспоминаний.

C2

C2. К какому году относятся воспоминания?

C3

C3. Укажите не менее двух причин кризиса, описанного в воспоминаниях.

C4

C4. Укажите основной итог описанного кризиса.

---

---

Прочитайте текст и выполните задания C5–C6, относящиеся к внешней политике России XVIII в.

В течение всего XVIII в. Российской империи пришлось решать ряд важнейших внешнеполитических задач, направленных на превращение России в ведущую европейскую державу.

**С5.** Назовите не менее трех основных направлений внешней политики России XVIII в.

**С5**

**С6.** Укажите, какие территории были присоединены к России в этот период (не менее двух примеров).

**С6**



# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 1 2 3 4

A1. Какой год считается датой крещения Руси?

- 1) 970 г.
- 2) 980 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

A2 1 2 3 4

A2. Кто из названных лиц принадлежал к современникам царя Алексея Михайловича?

- 1) Иван Болотников
- 2) патриарх Никон
- 3) Борис Годунов
- 4) Емельян Пугачев

A3 1 2 3 4

A3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное при Екатерине I?

- 1) Кабинет министров
- 2) Конференция
- 3) Главный магистрат
- 4) Верховный тайный совет

A4 1 2 3 4

A4. Что из названного было результатом восстания в Москве в 1662 г.?

- 1) введение подушной подати
- 2) отмена рекрутчины
- 3) отмена медных денег
- 4) отмена урочных лет

A5 1 2 3 4

A5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, кому из князей Древней Руси были обращены эти слова.

«И послали со словами: Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул,

а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчизны, старой матери, детей своих?»

- 1) Олегу
- 2) Игорю Старому
- 3) Святославу
- 4) Владимиру Святому

**A6.** В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845–1885 гг.
- 2) 1855–1881 гг.
- 3) 1855–1885 гг.
- 4) 1857–1881 гг.

1 2 3 4 A6

**A7.** Кто из перечисленных ниже деятелей культуры принадлежал к художникам-передвижникам?

- 1) И.Н. Крамской
- 2) А.М. Опекушин
- 3) В.И. Баженов
- 4) К.П. Брюллов

1 2 3 4 A7

**A8.** Как называли представителей общественной мысли 1840–1850-х гг., считавших, что Россия должна идти своим путем, а не следовать примеру ведущих европейских стран?

- 1) староверами
- 2) нигилистами
- 3) славянофилами
- 4) социалистами

1 2 3 4 A8

**A9.** Что из названного относилось к результатам «хождения в народ»?

- 1) разочарование народников в пропагандистской деятельности
- 2) подъем крестьянских выступлений
- 3) переход части народников на позиции марксизма
- 4) создание сети начальных земских школ

1 2 3 4 A9

**A10** 1 2 3 4

**A10.** Прочтите отрывок из воспоминаний Н.Н. Греча и укажите, кого автор назвал «сумасбродами».

«К этим сумасбродам, выступавшим на Сенатской площади, присоединилось несколько злодеев, под маской патриотов, и как зло на свете всегда сильнее добра, последние и одолели... Всего грустнее было то, что заговорщики заманили в свою шайку несколько прекрасных молодых людей, едва вышедших из детского возраста и не понимавших, что заставляют их предпринять».

- 1) народников
- 2) декабристов
- 3) социал-демократов
- 4) западников

**A11** 1 2 3 4

**A11.** Хлебозаготовительный кризис и свертывание нэпа относится

- 1) к 1917–1918 гг.
- 2) к 1920–1921 гг.
- 3) к 1923–1924 гг.
- 4) к 1927–1928 гг.

**A12** 1 2 3 4

**A12.** Разрешение крестьянам на выход из общины с земель — составная часть реформ, проводимых

- 1) В.К. Плеве
- 2) С.Ю. Витте
- 3) К.П. Победоносцевым
- 4) П.А. Столыпиным

**A13** 1 2 3 4

**A13.** ВЧК — это аббревиатура, обозначающая

- 1) высший орган исполнительной власти в СССР
- 2) высший орган управления народным хозяйством
- 3) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 4) верховную судебную инстанцию СССР

**A14.** Что было одной из причин подписания пакта Молотова—Риббентропа в 1939 г.?

- 1) общность идеологии и целей СССР и Германии
- 2) срыв переговоров с Великобританией и Францией о совместной защите стран Восточной Европы
- 3) согласие СССР вступить в Антикоминтерновский пакт
- 4) неудачные действия советской армии в ходе войны с Финляндией, показавшие военную слабость СССР

1 2 3 4 A14

**A15.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите краткое название политической партии, о которой идет речь.

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в. ... В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права – профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов — П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

- 1) октябристы
- 2) социал-демократы
- 3) кадеты
- 4) эсеры

1 2 3 4 A15

**A16.** Советский Союз стал обладателем атомного оружия

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в 1945 г. | 3) в 1954 г. |
| 2) в 1949 г. | 4) в 1961 г. |

1 2 3 4 A16

**A17.** Кто из названных лиц занимал пост председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) Н.И. Рыжков  | 3) Г.А. Явлинский   |
| 2) А.Н. Косыгин | 4) В.С. Черномырдин |

1 2 3 4 A17

A18 1 2 3 4

A18. Что было одной из характерных черт экономического развития СССР во второй половине 1970-х гг.?

- 1) быстрое внедрение компьютерных технологий в промышленность и сельское хозяйство
- 2) отсутствие дефицита продовольственных товаров
- 3) большая роль нефтяных доходов («нефтедолларов») в экономике
- 4) внедрение хозрасчета на государственных предприятиях

A19 1 2 3 4

A19. Политические реформы 1988 г. предусматривали

- 1) усиление руководящей роли КПСС в советском обществе
- 2) введение поста Президента СССР
- 3) альтернативный характер выборов народных депутатов
- 4) заключение нового союзного договора

A20 1 2 3 4

A20. Что стало одним из последствий наступления «оттепели» в советской культуре в 1950–1960-е гг.?

- 1) публикация произведений о жертвах сталинских репрессий
- 2) отказ большинства деятелей культуры от метода социалистического реализма
- 3) создание Союза советских писателей
- 4) отмена всех цензурных запретов

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) княжение Ивана Калиты
- Б) битва на реке Калке
- В) первое летописное упоминание о Москве
- Г) основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским

Ответ: 

--	--	--	--

	<b>В1</b>
--	-----------

**В2.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ТЕРМИНЫ**

- А) удел
- Б) вотчина
- В) вече

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) наследственное земельное владение боярина
- 2) собрание свободного городского населения
- 3) наследственное земельное держание младшего члена княжеского рода
- 4) отряд воинов под командованием князя

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3.** Какие из перечисленных ниже событий связаны с Отечественной войной 1812 г.? Укажите два верных события из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Смоленское сражение
- 2) оборона Шипки
- 3) сражение у Лесной
- 4) Тарутинский марш-маневр
- 5) Синопское морское сражение

Ответ: \_\_\_\_\_

	<b>В2</b>
--	-----------

	<b>В3</b>
--	-----------

**B4** 

**B4.** Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите имя императора, при котором был принят названный ниже документ.

«Характернейшим документом деляновской системы именно по отношению к средней школе является известный циркуляр о «кухаркиных детях», как его называли сокращенно в публике, относившейся вообще к детям низших сословий, которые должны были безусловно быть устранены из гимназий, причем, чтобы это облегчить, предположено было уничтожить приготовительные классы, дабы тем самым затруднить возможность для людей малосостоятельных готовить детей в первый класс».

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5** 

**B5.** Кто из названных полководцев прославился в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) А.А. Брусилов
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) И.С. Конев
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) М.В. Фрунзе

Ответ: \_\_\_\_\_

**B6** 

**B6.** Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и напишите его фамилию.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7.** Установите соответствие между названиями международных документов, принятых при участии СССР, и периодами, в которые они были приняты. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОКУМЕНТЫ	ПЕРИОДЫ
А) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)	1) 1945–1953 гг. 2) 1953–1964 гг. 3) 1964–1985 гг.
Б) договор о ликвидации ракет средней и малой дальности	4) 1985–1991 гг.
В) договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи социалистических стран (Варшавский договор)	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

### Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из статьи западного историка Б.Л. Гарта

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады [города] линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь



стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов.

Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям... Напряжение сил героических защитников [города] достигло предела, но они выстояли».

C1

C1. Укажите название города, о котором говорится в статье.

C2

C2. К какому году относится описываемая ситуация?

C3

C3. На основе текста и знаний из курса истории укажите не менее двух проблем, с которыми столкнулись защитники города.

C4

C4. На основе текста и знаний из курса истории укажите не менее двух причин, по которым выстояли защитники города.

Прочитайте текст и выполните задания C5–C6, посвященные истории Крымской войны 1853–1856 гг.

Во второй четверти XIX в. перед российской внешней политикой по-прежнему стояли серьезные проблемы в южном и западном направлениях. К концу 1840-х гг. центр российской внешней политики всё более перемещается на Балканы в связи с обострением Восточного вопроса.

C5

C5. Назовите не менее трех причин Крымской войны.

C6

C6. Укажите не менее двух ее результатов.

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. Российское централизованное государство сложилось

- 1) в XIV в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XVIII в.

1 2 3 4 A1

A2. Кто из названных лиц был русским портретистом XVIII века?

- 1) Ф. Рокотов
- 2) М. Казаков
- 3) К. Брюллов
- 4) А. Воронихин

1 2 3 4 A2

A3. Что такое полюдьё?

- 1) запись событий по годам
- 2) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань
- 3) соседская община
- 4) штраф

1 2 3 4 A3

A4. Присоединение к России Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате

- 1) русско-турецкой войны
- 2) разделов Речи Посполитой
- 3) Итальянского и Швейцарского походов А. Суворова
- 4) русско-шведской войны

1 2 3 4 A4

A5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о ком из князей Древней Руси идет речь.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них

1 2 3 4 A5

правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»

- 1) Рюрик
- 2) Олеге
- 3) Игоре Старом
- 4) Святославе Игоревиче

A6 1 2 3 4

A6. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Синопское морское сражение
- 2) Бородинская битва
- 3) оборона Севастополя
- 4) Заграничный поход русской армии

A7 1 2 3 4

A7. Кто из названных лиц был современником императора Александра I?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) С.Ю. Витте
- 3) П.А. Столыпин
- 4) К.П. Победоносцев

A8 1 2 3 4

A8. «Священный союз» — это

- 1) уния (союз) католической и православной церквей
- 2) орган, призванный наблюдать за Наполеоном на острове Святой Елены
- 3) создание объединенных вооруженных сил европейских государств с целью противостоять агрессии одной из стран континента против другой
- 4) союз, созданный монархами Европы для поддержания на континенте существующего положения

A9 1 2 3 4

A9. Что из названного было одной из причин военного столкновения России и наполеоновской Франции?

- 1) борьба России и Франции за Кавказ и Среднюю Азию

- 2) столкновение России и Франции из-за проливов Босфор и Дарданеллы
- 3) несоблюдение Россией условий Тильзитского мира
- 4) борьба Александра I с наследием Французской революции

**A10.** Прочтите отрывок из труда историка и укажите, о ком говорится в тексте.

**1 2 3 4 A10**

«Его «Философическое письмо», принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель «Телескопа», выпросил их у него для печати. Но появление первого же из них произвело впечатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством с легкой руки Уварова».

- 1) П.Я. Чаадаеве
- 2) П.И. Пестеле
- 3) В.Г. Белинском
- 4) А.И. Герцене

**A11.** Союз Советских Социалистических Республик был создан

**1 2 3 4 A11**

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1920 г.
- 3) в 1922 г.
- 4) в 1925 г.

**A12.** Манифест 17 октября 1905 г. содержал положение

**1 2 3 4 A12**

- 1) о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 2) о законодательных правах Государственной Думы
- 3) о конфискации помещичьих земель
- 4) о формировании правительства на основе думских выборов

A13 1 2 3 4

A13. Появление какого понятия связано с царствованием Николая II?

- 1) «распутинщина»
- 2) «нечаевщина»
- 3) «аракчеевщина»
- 4) «антоновщина»

A14 1 2 3 4

A14. Что было одной из важнейших причин свертывания новой экономической политики (нэпа) в конце 1920-х гг.?

- 1) необходимость в расширении хозяйственной самостоятельности крупных промышленных предприятий
- 2) вооруженные выступления крестьян против нэпа
- 3) резкий рост внешней задолженности СССР
- 4) «ножницы цен» между промышленными и продовольственными товарами, хлебозаготовительный кризис

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите, о событиях какой битвы Великой Отечественной войны в нем идет речь.

«Битва... отличалась крайним ожесточением и самоотверженностью обеих сторон. В грандиозной схватке железных гигантов, которая продолжалась до позднего вечера, немцы были остановлены. На следующий день 200 немецких танков предприняли еще одну отчаянную попытку прорваться, но советские воины отразили и этот натиск. Германские корпуса, потерявшие половину своих машин (свыше 350), оказались не в состоянии наступать. 5-я армия потеряла около 300 танков. По словам маршала Конева, [это] сражение... стало «лебединой песнью» немецких бронетанковых войск».

- 1) Смоленское сражение
- 2) Московская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) Курская битва

**A16.** К периоду 1953–1964 гг. относится

- 1) создание первого сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144»
- 2) запуск первого советского спутника
- 3) первый совместный советско-американский космический полет,
- 4) создание первой советской атомной бомбы

1 2 3 4 A16

**A17.** Какой новый пост был введен в период перестройки в 1990 г.?

- 1) Президент СССР
- 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
- 3) Председатель Верховного Совета СССР
- 4) Председатель Совета Министров СССР

1 2 3 4 A17

**A18.** Конституция 1977 г. содержала положение

- 1) об альтернативном характере выборов депутатов
- 2) о создании Конституционного Суда
- 3) о руководящей и направляющей роли КПСС
- 4) о многопартийной политической системе

1 2 3 4 A18

**A19.** Что было одним из экономических преобразований правительства Е.Т. Гайдара?

- 1) национализация банков
- 2) издание закона об индивидуальном предпринимательстве
- 3) запрет на проведение валютных операций частными лицами
- 4) проведение ваучерной приватизации

1 2 3 4 A19

**A20.** Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
- 2) создание ГКЧП
- 3) штурм «Белого дома» в Москве
- 4) пере выборы Президента и Верховного Совета

1 2 3 4 A20

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) правление Лжедмитрия I
- Б) избрание на престол Михаила Романова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) правление «семибоярщины»

Ответ:

**В2**

**В2.** Установите соответствие между названиями мирных договоров и территориями, отошедшими к России согласно этим договорам. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАЗВАНИЕ  
МИРНОГО  
ДОГОВОРА**

**ТЕРРИТОРИЯ,  
ОТОШЕДШАЯ  
К РОССИИ**

- А) Ништадтский мир
- Б) Кючук-
- В) Георгиевский трактат
- 1) Карелия, Эстляндия, Лифляндия
- 2) Керчь, Крым
- 3) Казахстан
- 4) Грузия

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3**

**В3.** Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.?

Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) земства
- 2) магистраты
- 3) мировые посредники
- 4) рекрутчина
- 5) вольные хлебопашцы

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Прочтите отрывок из документа и назовите имя императора, о котором идет речь.

В4

«Он вступил на престол после страшного события (гибели отца), которое помutilo все его мысли и перевернуло всю его душу... Природная склонность к грубой силе, с привычкой к безграничной власти, проявлялась в более и более беззастенчивой форме. Это не был подавляющий и всеохватывающий гнет Николая: после Великих реформ... это было уже притупленное орудие... Но дело свое оно совершило».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Что из названного относилось к событиям 1930-х гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

В5

- 1) преобразование народных комиссариатов в министерства
- 2) убийство С.М. Кирова
- 3) «дело врачей»
- 4) разгром «антипартийной группы Молотова—Маленкова—Кагановича»
- 5) принятие второго пятилетнего плана развития народного хозяйства

Ответ: \_\_\_\_\_



- В6.** Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля и напишите название периода в международных отношениях, начало которого предвещало это выступление.

«От Штеттина на Балтике до Бреста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...»

Ответ: \_\_\_\_\_

- В7.** Установите соответствие между фамилиями советских государственных деятелей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>СОВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВЕН- НЫЕ ДЕЯТЕЛИ</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
--	---------------------

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) И.В. Сталин<br/>Б) Н.С. Хрущев<br/>В) М.С. Горбачев</p> | <p>1) политика гласности, создание Съезда народных депутатов<br/>2) политика стабилизации кадров, начало строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМа)</p> |
|---|---|

# СОВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВЕН- НЫЕ ДЕЯТЕЛИ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3) борьба с космополи-  
тизмом, восстановление  
народного хозяйства по-  
сле войны

4) начало массового жи-  
лищного строительства,  
предоставление пенсий  
колхозникам

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

## Часть 3

Для ответа на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

### Из Симеоновской летописи

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против в них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у Александра множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя».

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было

льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там.

И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

C1

C1. Когда происходила агрессия немецких рыцарей против русских земель?

C2

C2. Какие действия предпринял князь Александр для отражения немецкой агрессии?

C3

C3. Чем завершилась битва на Чудском озере?

C4

C4. Привлекая знания из курса истории, отметьте, в чем состояло историческое значение побед князя Александра Ярославича.

---

---

Прочитайте текст и выполните задания C5–C6, посвященные внутрипартийной борьбе 1920–1930-х гг.

В январе 1924 г. умер В.И. Ленин. Еще до его смерти среди других партийных лидеров началась борьба за власть, за право занять место партийного вождя. От победы того или иного претендента в немалой степени зависел будущий политический курс страны.

C5

C5. Укажите не менее двух итогов внутрипартийной борьбы 1920–1930-х гг.

C6

C6. Назовите не менее двух партийных деятелей, участвовавших в борьбе за лидерство в этот период.

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 — отражают основные этапы

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) образования Российского централизованного государства
- 3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- 4) закрепощения крестьян

1 2 3 4 A1

A2. Какую битву Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?

- 1) сражение при Лесной
- 2) взятие Нарвы
- 3) битву при Гангуте
- 4) битву при Гренгаме

1 2 3 4 A2

A3. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) вотчина
- 2) кормление
- 3) десятина
- 4) поместье

1 2 3 4 A3

A4. Что из названного было результатом утверждения патриаршества в России в конце XVI в.?

- 1) независимость Русской православной церкви от греческой
- 2) создание Святейшего Синода
- 3) раскол Русской православной церкви
- 4) открытие первых книгописных мастерских при монастырях

1 2 3 4 A4

A5 1 2 3 4

A5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком из российских императоров идет речь.

«Призрак революции чудился ему и в круглых шляпах, и в иностранной упряжи. Не доверяя почти никому из окружающих, он стал положительно жертвой своего страха. Все его поступки были полны неожиданности и случайности; распоряжения быстро следовали одно за другим, часто отменяя одно другое... Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за завтрашний день: сегодня — первый министр, завтра — он скачет на тройке в ссылку... Наступило «царство страха» и «ежедневный ужас», по словам современников».

- 1) Петре III
- 2) Павле I
- 3) Петре I
- 4) Александре III

A6 1 2 3 4

A6. Что из названного относится к XIX в.?

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) отмена крепостного права
- 3) разрушение крестьянской общины
- 4) введение подушной подати

A7 1 2 3 4

A7. Кого из названных лиц А.С. Пушкин называл «последним летописцем»?

- 1) Н.М. Карамзина
- 2) Н.В. Гоголя
- 3) Г.Р. Державина
- 4) В.А. Жуковского

A8 1 2 3 4

A8. Негласный комитет эпохи Александра I — это

- 1) тайная полиция
- 2) комиссия по разработке конституции Российской империи
- 3) кружок близких друзей императора
- 4) комиссия по крестьянскому вопросу

**А9.** Что из названного было одной из причин возникновения в 1860–1870 гг. движения художников-передвижников?

1 2 3 4 А9

- 1) роспуск Академии художеств
- 2) протест части художников против академизма в искусстве
- 3) реформы Александра II в области образования
- 4) создание организации «Земля и воля»

**А10.** Прочтите отрывок из доклада, составленного в XIX в., и укажите его автора.

1 2 3 4 А10

«...Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных душах радужное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет...».

- 1) С.С. Уваров
- 2) П.Д. Киселев
- 3) Е.Ф. Канкрин
- 4) М.М. Сперанский

**А11.** «Третьеиюньский переворот», завершивший первую российскую революцию, произошел

1 2 3 4 А11

- 1) в 1894 г.
- 2) в 1905 г.
- 3) в 1907 г.
- 4) в 1914 г.

**А12.** Соперником И.В. Сталина в борьбе за высшую власть в 1920-е гг. был

1 2 3 4 А12

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Г.М. Маленков

A13 1 2 3 4

A13. Насильственное вмешательство, осуществленное в годы Гражданской войны иностранными государствами во внутренние дела советской республики, называется

- 1) аннексией
- 2) контрибуцией
- 3) интервенцией
- 4) репарацией

A14 1 2 3 4

A14. Что из названного было одной из причин неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

- 1) необходимость вести войну на два фронта — против Германии и Японии
- 2) двукратное численное превосходство войск противника в живой силе и технике
- 3) отсутствие разведанных о готовившемся нападении со стороны фашистской Германии
- 4) запоздавшее решение о приведении войск в боевую готовность перед началом войны

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь.

«До последнего времени он был известен главным образом как министр иностранных дел Временного правительства. Между тем деятельность его на этом посту продолжалась очень недолго — всего два месяца... Несравнимо весомее значимость его личности в других многочисленных ипостасях — как талантливого и популярного ученого-историка, идеолога и организатора либерального движения в России, лидера кадетской партии, выдающегося деятеля Государственной думы и отечественной журналистики начала XX века...»

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) Ю.О. Мартов
- 3) В.М. Чернов
- 4) П.Н. Миллюков

**A16.** В.В. Путин впервые занял пост Президента Российской Федерации

- 1) в 1993 г.
- 2) в 1998 г.
- 3) в 2000 г.
- 4) в 2003 г.

1 2 3 4 A16

**A17.** Кто из названных деятелей науки был выдающимся физиком, одним из создателей советского термоядерного оружия?

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) Д.С. Лихачев
- 3) Н.И. Вавилов
- 4) Л.И. Абалкин

1 2 3 4 A17

**A18.** Характерной чертой «восстановительной пятилетки» 1946–1950 гг. было

- 1) преимущественное развитие легкой промышленности
- 2) сниженные («сдающие») темпы восстановления хозяйства в условиях послевоенной разрухи
- 3) форсированные темпы восстановления тяжелой промышленности
- 4) приоритетное финансирование развития сельского хозяйства

1 2 3 4 A18

**A19.** Разработанная С.С. Шаталиным, Н.Я. Петраковым и Г.А. Явлинским программа «500 дней» предполагала

- 1) переход к многопартийности
- 2) национализацию нефтяных и газовых месторождений
- 3) создание поста Президента СССР
- 4) переход к рыночной экономике

1 2 3 4 A19

**A20.** Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?

- 1) выход США из договора по ПРО
- 2) создание ОВД
- 3) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и малой дальности
- 4) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров

1 2 3 4 A20



## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности вхождение в состав России следующих территорий. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Левобережная Украина
- Б) Казанское ханство
- В) Бессарабия
- Г) Правобережная Украина

Ответ:

--	--	--	--

**В2**

**В2.** Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ПРАВИТЕЛИ

### СОБЫТИЯ

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| А) Алексей Михайлович | 1) принятие Соборного уложения |
| Б) Петр I             | 2) принятие первого Судебника  |
| В) Иван III           | 3) ликвидация патриаршества    |
|                       | 4) восстание Е. Пугачева       |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3**

**В3.** Какие из перечисленных ниже государственных деятелей были авторами либеральных реформ в России? Укажите два верных имени из пяти предложенных. Обведите цифры, соответст-

вующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) С.Ю. Витте
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) Н.М. Карамзин
- 5) Д.А. Толстой

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Прочтите отрывок из работы современного историка и назовите императора, о котором идет речь.

	<b>В4</b>
--	-----------

«Вступив на престол в тяжелейшее для России время (он) сумел вывести страну из застоя на единственно верный путь реформ. Это было тем более замечательно, что новый царь не имел, казалось, ни способностей, ни склонностей к серьезным преобразованиям. Он не обладал ни глубоким умом, ни сильным характером; его политические воззрения целиком и полностью укладывались в узкие рамки официальной идеологии, провозглашавшей самодержавно-крепостнический строй единственно возможным для России. Будучи наследником престола, он искренне преклонялся перед отцом – императором Николаем, который все силы своей незаурядной натуры вкладывал в укрепление «устоев».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Что из названного относилось к событиям Первой мировой войны 1914–1918 гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

	<b>В5</b>
--	-----------

- 1) оборона Шипки
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) битва под Лейпцигом
- 4) поражение армий А.В. Самсонова и П.К. Ренненкампа в Восточной Пруссии
- 5) Цусимский бой

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6**

**В6.** Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и напишите название периода отечественной истории, к которому она относится.

«Мне думается, что Съезд, вся его работа — убедительный аргумент в пользу того, что и в рамках советской политической системы, на путях демократизации и гласности возможно самое широкое сопоставление взглядов, инакомыслие, выработка на основе разных точек зрения согласованных решений, нахождение компромиссов по всем вопросам, затрагивающим судьбы страны, всех наших народов. Съезд продемонстрировал огромные возможности для коллективного поиска необходимых решений по ускорению социально-экономического развития».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7**

**В7.** Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>РУКОВОДИТЕЛИ</b>	<b>ПЕРИОДЫ</b>
---------------------	----------------

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953–1964 гг. |
| Б) Н.С. Хрущев   | 2) 1964–1982 гг. |
| В) М.С. Горбачев | 3) 1982–1984 гг. |
|                  | 4) 1985–1991 гг. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

### Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

## Из работы историка Е. Тарле

«Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину и отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой, хоть он и был удручен. Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской.

И когда Наполеону в ночь и после битвы доложили, что 47 его генералов убиты или тяжело ранены, что несколько десятков тысяч солдат его армии лежат мертвые или раненые на поле битвы, когда он лично убедился, что ни одно из данных им до сих пор больших сражений не может сравниться по ожесточению и кровопролитию с Бородином, то (хотя это тоже не помешало ему провозгласить Бородино своей победой) он, одержавший на своем веку столько настоящих, бесспорных побед, не мог, конечно, не понимать, что если Лоди или Риволи, или битву под пирамидами, или истребление турецкой армии под Абукиром, или Маренго, или Аустерлиц, или Йену, или Фридланд, или Ваграм можно назвать победами, то для Бородина нужно придумать какое-нибудь иное определение».

- C1. В ходе какой войны произошли описанные в документе события?
- C2. Как М.И. Кутузов оценивал итоги Бородинского сражения для русской армии?
- C3. Какое решение и почему было принято М.И. Кутузовым?
- C4. Чем Бородинское сражение для французов отличалось от других, выигранных Наполеоном?

C1

C2

C3

C4

Прочитайте текст и выполните задания С5–С6, посвященные внешней политике второй половины 1960-х – середины 1970-х гг.

В 1962 г. разразился возможно самый опасный международный кризис — Карибский, который едва не привел мир к ядерной катастрофе. Он стал свидетельством того факта, что необходимы перемены во внешней политике двух сверхдержав — США и СССР.

С5

- С5. Укажите не менее двух характерных черт внешней политики периода второй половины 1960-х – середины 1970-х гг.

С6

- С6. Приведите не менее двух примеров международных договоров, подписанных СССР в этот период.

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

**А1.** В каком веке в России были созданы первые Земские соборы?

- 1) в XIV в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVI в.
- 4) в XVII в.

1 2 3 4 А1

**А2.** Первым царем из династии Романовых был

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Федор Алексеевич

1 2 3 4 А2

**А3.** Сенат — это

- 1) высшее сословно-представительное учреждение в России
- 2) государственный орган, ведающий делами Православной церкви
- 3) высший государственный орган по делам законодательства и государственного управления, подчиненный императору
- 4) совет дворян при царе

1 2 3 4 А3

**А4.** Кондиции, направленные Анне Иоанновне, предполагали

- 1) абсолютную царскую власть
- 2) установление республики
- 3) ограничение власти императрицы
- 4) сословно-представительную монархию

1 2 3 4 А4

**А5.** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Вся преобразовательная его деятельность направлялась мыслью о необходимости и всемо-

1 2 3 4 А5

гуществе властного принуждения: он надеялся только силой навязать народу недостающие ему блага... (он) был великий хозяин, всего лучше понимавший экономические интересы, всего более чуткий к источникам государственного богатства. Подобными хозяевами были и его предшественники, цари старой и новой династии; но те были хозяева-сидни, белоручки, привыкшие хозяйствовать чужими руками, а из (него) вышел подвижной хозяин — чернорабочий, самоучка, царь-мастеровой».

- 1) Павле I
- 2) Петре I
- 3) Александре I
- 4) Николае II

A6 1 2 3 4

A6. Какое из названных событий относится к XIX в.?

- 1) Заграничный поход русской армии
- 2) включение в состав России Крыма
- 3) вхождение в состав России Эстляндии и Лифляндии
- 4) Семилетняя война

A7 1 2 3 4

A7. Кто из названных лиц принадлежал к художникам-передвижникам?

- 1) Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский
- 2) А.К. Саврасов, В.Г. Перов
- 3) И.И. Мечников, И.М. Сеченов
- 4) Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев

A8 1 2 3 4

A8. Как назывались основанные в первой половине XIX века центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства?

- 1) коллегии
- 2) приказы
- 3) земства
- 4) министерства

A9 1 2 3 4

A9. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне 1853–1856 гг.?

- 1) превосходство армий европейских держав в вооружении

- 2) отсутствие у России парусного флота
- 3) рост антивоенных выступлений в России
- 4) отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря

**A10.** Прочтите отрывок из работы современного историка и назовите императора, о котором говорится в отрывке.

1 2 3 4 A10

«В тот момент, когда казалось, что (император) наконец-то решится на практическое осуществление своих либеральных начинаний, все дело стало катастрофически быстро останавливаться. Под сукно были положены конституционные идеи России; проекты освобождения крепостных крестьян, уже одобренные (императором), также растворились в тайниках его канцелярии... Этот поворот, не один год, но четко обозначился как раз в то время, когда (он) находился на пике своей славы, после сокрушения Наполеона и разработки планов послевоенного устройства Европы».

- 1) Александр I
- 2) Павел I
- 3) Николай I
- 4) Александр III

**A11.** Какое из событий Гражданской войны произошло позже остальных?

1 2 3 4 A11

- 1) штурм Перекопа
- 2) казнь адмирала А.В. Колчака
- 3) наступление Н.Н. Юденича на Москву
- 4) мятеж чехословацкого корпуса

**A12.** Первым русским лауреатом Нобелевской премии за труды в области физиологии стал

1 2 3 4 A12

- 1) И.П. Павлов
- 2) Н.Е. Жуковский
- 3) К.Э. Циолковский
- 4) А.С. Попов

**A13.** Появление какого понятия связано со временем проведения массовой коллективизации в СССР?

1 2 3 4 A13

- 1) нэпман
- 2) подкулачник
- 3) басмач
- 4) трудовик



A14 1 2 3 4

A14. Что из названного стало главным результатом Курской битвы?

- 1) окончательный переход стратегической инициативы к Советской Армии
- 2) задержка наступления немецких войск на Москву, провал «блицкрига»
- 3) заключение военного союза с Великобританией и США
- 4) пленение крупной группировки противника во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите год проведения реформы, о которой идет речь.

«Весной... неожиданно-негаданно налетела очередная буря... Реформа имела весьма неприятный подтекст... Паспорта выдавались только горожанам, в деревнях же — только тем, кого отпускали в город. Тем самым ограничивался исход колхозников из деревни».

- 1) 1918 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1927 г.
- 4) 1933 г.

A16 1 2 3 4

A16. Отставка Н.С. Хрущева со всех постов произошла

- 1) в 1953 г.
- 2) в 1957 г.
- 3) в 1961 г.
- 4) в 1964 г.

A17 1 2 3 4

A17. Образовавшийся в 1990 г. оппозиционный КПСС политический блок назывался

- 1) «Прогрессивный блок»
- 2) «Демократическая Россия»
- 3) «Наш дом — Россия»
- 4) «Родина»

**A18.** Какая из названных мер относится к реформам А.Н. Косыгина?

**1 2 3 4 A18**

- 1) частичное внедрение хозрасчета на государственных предприятиях
- 2) либерализация цен
- 3) ликвидация ряда отраслевых министерств и создание совнархозов
- 4) принятие закона «О кооперации в СССР»

**A19.** К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

**1 2 3 4 A19**

- 1) курс на ускорение
- 2) расширение полномочий местных законодательных органов
- 3) укрепление «вертикали власти»
- 4) развитие многопартийности путем увеличения числа общероссийских партий

**A20.** К разгрому какой отрасли советской науки привела победа в 1940-е гг. так называемого «лысенковского направления» — учения Т.Д. Лысенко?

**1 2 3 4 A20**

- 1) астрономии
- 2) генетики
- 3) кибернетики
- 4) физики

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите в хронологической последовательности правление князей Руси удельной. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

**B1**

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Владимир Мономах
- В) Андрей Боголюбский
- Г) Всеволод Большое Гнездо

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**В2** 

**В2.** Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОНЯТИЕ****ОПРЕДЕЛЕНИЕ****А)** вервь

1) свободный крестьянин

**Б)** смерд

2) община

**В)** холоп

3) низшая категория населения, по положению близкая к рабам

4) крестьянин, взявший ссуду

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3** 

**В3.** Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) организация рабочих профсоюзов

2) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

3) террор против царя и высших чиновников

4) создание организации «Земля и воля»

5) создание группы «Освобождение труда»

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4** 

**В4.** Прочтите отрывок из записок А.И. Герцена и напишите имя императора, о котором идет речь.

«Император сделал много, очень много; его имя теперь уже стоит выше всех его предшественников. Он боролся во имя человеческих прав, во имя сострадания против хищной толпы закоснелых негодяев и сломил их. Этого ему ни народ русский, ни всемирная история не забудут. Из дали нашей ссылки мы приветствуем

его именем, редко встречавшимся с самодержанием, не возбуждая горькой улыбки, — мы приветствуем его именем Освободителя...».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Кто из названных исторических деятелей занимал важные партийные и государственные посты в 1920-е гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Г.Е. Зиновьев
- 3) А.А. Громыко
- 4) Ф.Э. Дзержинский
- 5) Н.И. Рыжков

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Прочтите отрывок из статьи В.А. Медведева и напишите название периода в отечественной истории, характеристику экономики которого дает автор.

«Экономическое развитие стало быстро и неуклонно ухудшаться. Два [подряд] пятилетних плана, включая их социальные программы, оказались сорванными. До поры до времени экономическая конъюнктура поддерживалась высокими мировыми ценами на топливно-энергетические и сырьевые ресурсы. Страна в значительной степени жила за счет растранивания своих природных богатств... Но [вскоре] и этот фактор исчерпал себя. Наступил период стагнации, который шаг за шагом подвел к черте, за которой началось абсолютное снижение производства. Лишь один сектор экономики постоянно пребывал в цветущем состоянии — это военно-промышленный комплекс. Страна изнывала под гнетом непосильного бремени военных расходов.

В5

В6

На словах громогласно провозглашалось «все во имя человека, все для блага человека», а на деле острота социальных проблем нарастала.

Это относится прежде всего к продовольственному вопросу. Каждый год вели «битву за урожай», но положение на продовольственном рынке независимо от размера урожая не улучшалось».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7**

- В7.** Установите соответствие между фамилиями деятелей советской культуры второй половины XX в. и их произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| А) Эрнст Неизвестный | 1) фильм «Берегись автомобиля»      |
| Б) Б.Л. Пастернак    | 2) опера «Великая дружба»           |
| В) Э.А. Рязанов      | 3) надгробный памятник Н.С. Хрущеву |
|                      | 4) роман «Доктор Живаго»            |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из заявления советского правительства

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая все еще стоит за продолжение войны.

Требование трех держав — Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское Правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года. (...)

Ввиду изложенного Советское Правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9-го августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

С1. К какому году относится заявление?

С1

С2. В ходе какой войны оно было сделано?

С2

С3. Назовите не менее двух причин указанного в заявлении решения правительства СССР.

С3

С4. Укажите, какие две территории вошли в состав СССР в результате реализации указанного решения.

С4

Прочитайте текст и выполните задания С5–С6, относящиеся к истории Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.

Реформы 1860–1870-х гг., за которыми в исторической науке закрепилось название Великих реформ, привели общественно-политическое устройство страны в соответствие с потребностями времени и мобилизовали энергию общества на решение важнейших национальных задач.

С5

С5. Назовите не менее трех причин проведения реформ 60–70-х гг. XIX в.

С6

С6. Приведите примеры (не менее двух) проведенных реформ.

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

**А1.** Кто из перечисленных князей правил позднее других?

- 1) Василий Темный
- 2) Игорь Старый
- 3) Владимир Мономах
- 4) Александр Невский

1 2 3 4 А1

**А2.** В эпоху дворцовых переворотов по приглашению Верховного тайного совета на престол взошла

- 1) Екатерина Вторая
- 2) Екатерина Первая
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Анна Иоанновна

1 2 3 4 А2

**А3.** Как называлось в России XVII–XVIII вв. военно-служилое сословие, на которое были возложены функции охраны границ?

- 1) купечество
- 2) казачество
- 3) посадские люди
- 4) духовенство

1 2 3 4 А3

**А4.** Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
- 2) появлением медных денег
- 3) введением подушной подати
- 4) установлением налога на соль

1 2 3 4 А4

**А5.** Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои.

«Необычайны и подчас фантастичны силы героев — палицы у богатырей по 100 пудов, ска-

1 2 3 4 А5



чут они на конях... чуть ниже облака ходячего... Но и враги, вышедшие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».

- 1) летописями
- 2) былинами
- 3) житиями
- 4) хождениями

A6 1 2 3 4

A6. Сражение у села Бородино произошло

- 1) в июне 1812 г.
- 2) в августе 1812 г.
- 3) в октябре 1812 г.
- 4) в декабре 1812 г.

A7 1 2 3 4

A7. Кто из названных лиц были авторами важнейших программных документов декабристов?

- 1) А.И. Герцен, Н.П. Огарев
- 2) Н.Н. Новосильцев, П.Я. Чаадаев
- 3) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев
- 4) С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин

A8 1 2 3 4

A8. Согласно Положению 19 февраля 1861 г. отрезками назывались участки земли, которые

- 1) предоставлялись переселенцам на льготных условиях
- 2) крестьянин арендовал у помещика
- 3) помещик обязан был отдать крестьянину бесплатно
- 4) изымались у крестьян, если их надел до реформы превышал норму

A9 1 2 3 4

A9. Одной из причин Крымской войны 1853–1856 гг. был(о)

- 1) стремление России получить выход к Черному морю
- 2) противодействие Англии и Франции усилению позиций России на Балканах

- 3) стремление России передать проливы Босфор и Дарданеллы под международный контроль
- 4) отказ России на требование Турции возвратить Крым

**A10.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чем царствовании идет речь.

1 2 3 4 A10

«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... Самое важное из этих учреждений были министерства, основанные на место петровских коллегий... Около того же времени учрежден Государственный совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного совета принадлежит деятельности Сперанского».

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра III

**A11.** Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.

1 2 3 4 A11

- 1) январь – октябрь 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
- 3) июль – август 1943 г.
- 4) сентябрь 1943 г. — январь 1944 г.

**A12.** Среди четырех советских республик, образовавшихся в 1922 г. СССР, была

1 2 3 4 A12

- 1) Литовская ССР
- 2) Молдавская ССР
- 3) Узбекская ССР
- 4) Закавказская СФСР

**A13.** Как назывался выборный высший орган власти, призванный определить судьбы России после Февральской революции 1917 г.?

1 2 3 4 A13

- 1) Верховный совет
- 2) Учредительное собрание
- 3) Государственная Дума
- 4) Съезд народных депутатов

**A14** 1 2 3 4

**A14.** Что из названного было одним из важнейших результатов индустриализации 1930-х гг.?

- 1) приватизация крупных промышленных предприятий
- 2) преобладание промышленных товаров в довоенном вывозе СССР
- 3) усиление зависимости СССР от иностранных капиталовложений
- 4) создание мощного военно-промышленного комплекса

**A15** 1 2 3 4

**A15.** Прочтите отрывок из международного договора и укажите год его подписания.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение [Японии] южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

**A16** 1 2 3 4

**A16.** Распад СССР произошел

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

**A17** 1 2 3 4

**A17.** Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки подписал от имени СССР

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

**A18** 1 2 3 4

**A18.** Период «застоя» характеризуется

- 1) массовыми забастовками рабочих
- 2) падением доверия людей к господствующей идеологии
- 3) ослаблением роли КГБ в политической жизни страны
- 4) массовыми политическими репрессиями

**A19.** «Ускорение», «госприемка», «кооперация» — эти понятия характеризуют

1 2 3 4 A19

- 1) программу послевоенного восстановления СССР И.В. Сталина
- 2) реформы А.Н. Косыгина
- 3) реформы М.С. Горбачева
- 4) программу «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского

**A20.** Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.?

1 2 3 4 A20

- 1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств
- 2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии
- 3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО
- 4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России

## Часть 2

Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

**В1.** Расположите имена русских полководцев и флотоводцев в хронологической последовательности их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

В1

- А) Дмитрий Пожарский
- Б) Алексей Ермолов
- В) Федор Ушаков
- Г) Павел Нахимов

Ответ:

**В2**

**В2.** Установите соответствие между датами и событиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДАТЫ**

**СОБЫТИЯ**

- |            |   |
|------------|---|
| А) 1612 г. | 1) избрание царем Михаила Романова                          |
| Б) 1649 г. | 2) восстание под предводительством Степана Разина           |
| В) 1613 г. | 3) утверждение Соборного уложения                           |
|            | 4) освобождение Москвы ополчением К. Минина и Д. Пожарского |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3**

**В3.** Какие из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г. ? Укажите два верных имени из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) М. Скобелев
- 2) П. Нахимов
- 3) П. Багратион
- 4) Н. Раевский
- 5) А. Горчаков

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4**

**В4.** Прочтите отрывок из «Записок» А.И. Кошелева и напишите, как называли течение общественного движения в России XIX в., о котором идет речь.

«Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека, замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и

в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова... Безусловная преданность православию... любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни, — составляли главные и отличительные основы и свойства образа мыслей Хомякова».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Что из названного относилось к столыпинской аграрной реформе? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

В5

- 1) возвращение крестьянам отрезков
- 2) конфискация части помещичьей земли для раздачи крестьянам
- 3) предоставление крестьянам права на выход из общины с наделом
- 4) возвращение крестьянам выкупных платежей
- 5) проведение переселенческой политики

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Прочтите отрывок из Стенографического отчета Пленума ЦК КПСС и напишите фамилию руководителя СССР, действия которого подвергнуты критике.

В6

«Увлечшись кукурузой, он стал навязывать посевы этой культуры всюду, вплоть до северных районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов...

Особо следует остановиться на проводимой [под его нажимом] реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу. Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных,

государственных и хозяйственных органов, параллелизм в их работе».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7**

- В7.** Установите соответствие между событиями политической истории СССР 1940–1950-х гг. и их датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) разгром «антипартийной группы» Молотова—Маленкова—Кагановича	1) 1953 г. 2) 1957 г.
Б) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС	3) 1964 г. 4) 1985 г.
В) арест и казнь Л.П. Берии	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

### Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Ныне настало время... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему представляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе само-

державной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...

Мы сохраняем всецело за собой заботу о дальнейшем усовершенствовании учреждения Государственной думы...»

**С1.** Укажите имя царя, подписавшего Манифест.

C1

**С2.** К какому важному периоду отечественной истории относится принятие данного Манифеста?

C2

**С3.** Какие основные функции по Манифесту получал новый орган власти, о создании которого говорится? Назовите не менее двух функций.

C3

**С4.** Как изменились в дальнейшем в царской России функции этого органа власти? Укажите одно основное положение.

C4

---

---

Прочитайте текст и выполните задания С5–С6, относящиеся к истории русской культуры XVIII в.

Русская культура XVIII в. стала важным этапом в становлении русской национальной культуры. Россия в XVIII в., не утратив своей национальной самобытности, преодолела изоляцию и вошла в круговорот мировой истории и мировой культуры.

**С5.** Назовите не менее трех направлений развития русской культуры XVIII в.

C5

**С6.** Приведите не менее двух примеров памятников зодчества этого периода.

C6



# ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ЧАСТЕЙ 1, 2 И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ЧАСТИ 3)

## Вариант 1

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3
A2	2	A12	3
A3	2	A13	1
A4	3	A14	4
A5	4	A15	2
A6	3	A16	3
A7	1	A17	3
A8	2	A18	1
A9	3	A19	4
A10	2	A20	4

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
B1	ВАБГ
B2	213

№	Ответ
В3	24
В4	Николаю
В5	34
В6	Брежнев
В7	231

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

- С1.** Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано название периода: – перестройка	
Указано название периода	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

- С2.** Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должна быть названа фамилия: – М.С. Горбачев	
Названа фамилия Генерального секретаря	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

- С3.** Назовите не менее двух характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие характерные черты «старого экономического механизма»: – отсутствие частной собственности на средства производства – плановый характер хозяйства	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– командные (бюрократические) методы руководства экономикой</li> <li>– отсутствие материальной заинтересованности работников в – результатах своего труда</li> <li>– бесхозяйственность, нерациональное потребление ресурсов</li> <li>– государственный контроль за ценообразованием</li> <li>– государственная монополия на внешнюю торговлю</li> </ul> <p>Могут быть названы другие характерные черты.</p>	
Названы 2 характерные черты	1
Названа 1 характерная черта ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Назовите не менее двух экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><b>Могут быть названы следующие экономические реформы, преобразования периода перестройки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение системы госприемки</li> <li>– расширение самостоятельности предприятий, внедрение хозрасчета</li> <li>– развитие кооперативного движения</li> <li>– разрешение индивидуального предпринимательства</li> <li>– создание фермерских хозяйств (признание пяти основных – форм хозяйствования на селе)</li> <li>– создание коммерческих банков</li> </ul> <p>Могут быть названы другие реформы, преобразования.</p>	
Названы 2 реформы	1
Названа 1 реформа ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Назовите не менее трех реформ, проведенных Избранной радой в XVI в.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><b>Могут быть названы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положено начало созыву Земских соборов</li> </ul>	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– принят новый Судебник – проведены губная и земская реформы местного управления – отменена система кормлений – создано стрелецкое войско	
Названы 3 реформы	2
Названы 1-2 реформы	1
Реформы не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6.** Укажите, в чем заключалось их историческое значение (приведите не менее двух положений).

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть отмечено, что значение реформ заключалось:</b> – в усилении центральной власти – в укреплении военной мощи России – в складывании в России сословно-представительной монархии	
Названы 2 положения	1
Названо 1 положение ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## Вариант 2

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	4	A12	3
A3	1	A13	4
A4	4	A14	3
A5	1	A15	4
A6	3	A16	3
A7	2	A17	2
A8	4	A18	1
A9	1	A19	4
A10	1	A20	2

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
B1	БГВА
B2	314
B3	24
B4	Крымская
B5	14
B6	Новочеркасск
B7	421

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** К какому году относятся события, описанные в тексте?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Должно быть указано, что события относятся к – 1917 г.</b>	
Указан год событий	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** Какое название получило сформированное в результате этих событий правительство?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Должно быть указано, что название нового правительства – Временное</b>	
Указано название правительства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Укажите не менее трех причин «несостоятельности» прежнего правительства.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы следующие причины «несостоятельности» прежнего правительства:</b> – низкий авторитет прежнего правительства – «министерская чехарда» неспособность – справиться с революционным движением – решить аграрный вопрос – решить рабочий вопрос – решить национальный вопрос – довести войну до победы	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы другие причины.	
Названы 2 причины	1
Названа 1 причина ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Как допрашиваемый определил свою позицию к новому правительству? Почему именно так?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Может быть указано, что: допрашиваемый поддержал Временное правительство в условиях продолжающейся войны	
Указана позиция допрашиваемого и ее причина	1
Указан 1 любой элемент ответа ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Объясните, что позволило А.С.Пушкину назвать первый период царствования Александра I — «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трех аргументов.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><b>Может быть указано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривластный курс Александра I — на первом этапе его правления носил либеральный характер</li> <li>– произошло возвращение к политике «просвещенного абсолютизма»</li> <li>– личные качества Александра I, испытавшего воздействие Екатерины II, воспитания Ф. Лагарпа, благодаря которому он воспринял идеи Просвещения, позволили императору начать свое правление с широких реформаторских планов</li> <li>– монарх учитывал недовольство дворян стеснением их прав при Павле I, надежды крепостных крестьян на облегчение их участи; дух либерализма, который распространялся в Европе после Французской революции</li> <li>– Александр I на данном этапе опирался на либерально мыслящих молодых друзей, составивших «Негласный комитет», который и занимался подготовкой реформ</li> </ul>	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– привлечение к разработке проекта государственных реформ одного из самых талантливых чиновников эпохи М.М. Сперанского также свидетельствовало о либеральных начинаниях Александра I	
Названы 3 аргумента	2
Названы 1–2 аргумента	1
Аргументы не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6.** Приведите примеры (не менее двух) проведенных в этот период преобразований.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть приведены примеры:</b> – отменены установления Павла I, которые особенно вызывали недовольство дворян – подтверждена Жалованная грамота дворянству – издан «Указ о вольных хлебопашцах» – проведена министерская реформа – учрежден Государственный совет – открыты лицеи, новые университеты, введены либеральные университетские уставы	
Приведены 2 примера	1
Приведен только 1 пример ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1



## Вариант 3

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	4
A2	4	A12	2
A3	2	A13	1
A4	1	A14	3
A5	3	A15	2
A6	4	A16	2
A7	2	A17	1
A8	1	A18	4
A9	3	A19	3
A10	1	A20	4

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
В1	ГАБВ
В2	231
В3	34
В4	Бородинская
В5	14
В6	Сталин
В7	241

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** Когда (в какие годы) происходили описанные события?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – описанные события происходили в 30-е гг. XVIII в.	
Названы годы, когда происходили описанные события	1
Годы не названы ИЛИ названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** О какой царице и каком историческом событии идет речь?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – речь идет об Анне Иоанновне – описанное событие — предложение верховников подписать кондиции, ограничивавшие ее власть	
Названо имя царицы и историческое событие, описанное в документе	1
Элементы не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** В чем заключалась суть возникшего конфликта?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – суть конфликта состояла в том, что идея ограничения самодержавия не была поддержана большинством дворянства, отстаивавшего идею неограниченной царской власти	
Названа суть конфликта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4. Каков был главный итог описанного события?**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано:</b> – Анна Иоанновна порвала кондиции и провозгласила себя самодержавной правительницей	
Назван итог описанных событий	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**С5. Назовите не менее двух целей царского правительства в Первой мировой войне.**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть приведены следующие цели царского правительства в Первой мировой войне:</b> сохранение влияния России на Балканах защита Сербии и других балканских народов от австрийско-немецких притязаний захват Босфора и Дарданелл (окончательное решение восточного вопроса) сплочение нации, установление внутри страны социального мира, повышение авторитета монархии в условиях войны поддержка своих основных союзников в Европе (Франции и Англии) Могут быть названы другие цели.	
Названы 2 цели	<b>2</b>
Названа 1 цель ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**С6. Приведите примеры не менее двух военных операций, крупных сражений Первой мировой войны, в которых участвовали русские войска.**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть приведены следующие примеры военных операций, военных сражений:</b> – наступление 1-й и 2-й русских армий П.К. Ренненкампа и А.В. Самсонова в Восточной Пруссии	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– Галицийская битва (осада Перемышля) – Брусиловский прорыв Могут быть названы другие военные операции и крупные сражения.	
Приведены 2 операции, сражения	<b>1</b>
Приведена(о) 1 операция, сражение ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

## Вариант 4

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1
A2	3	A12	1
A3	1	A13	2
A4	4	A14	3
A5	3	A15	3
A6	1	A16	3
A7	2	A17	1
A8	1	A18	4
A9	2	A19	3
A10	1	A20	4

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
B1	БАВГ
B2	231
B3	13
B4	Отечественная
B5	35
B6	СЭВ
B7	214

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** О каком правителе идет речь?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано:</b> – речь идет о Петре Первом	
Названо имя правителя	1
Имя не названо ИЛИ названо неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** Какие черты личности правителя отмечены в тексте документа?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано:</b> – в тексте отмечены такие черты, как гениальность, деятельность, стремление к совершенству, вместе с тем вспыльчивость, грубость, деспотизм	
Названы противоречивые черты личности правителя	1
Черты не названы ИЛИ названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Что было характерно для его политики в отношении дворянства?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано:</b> – при нем были уничтожены свобода и привилегии дворян, введена обязательная служба	
Названы характерные черты политики в отношении дворянства	1
Черты не названы ИЛИ названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С4. Что имел в виду автор, говоря об уничтожении бесценного, само-  
бытного характера предков?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – насильственная европеизация, проводимая правителем, подорвала основы самобытности русского народа – отменено было Соборное уложение и заменено деспотическими законами	
Приведены доводы в пользу высказанной автором точки зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С5. Укажите не менее двух задач реформирования политической системы СССР, ставившиеся партийным руководством во главе с М.С. Горбачевым в период перестройки.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть названы следующие задачи реформирования политической системы СССР, ставившиеся партийным руководством во главе с М.С. Горбачевым в период перестройки:</b> – демократизация общественной жизни в СССР – демократизация внутри партии – обновление руководящего состава партии и государства – поддержание падающего авторитета партии и коммунистической идеологии – относительная децентрализация управления, расширение прав союзных республик – сохранение единства СССР <b>Могут быть названы другие задачи.</b>	
Названы 2 задачи	2
Названа 1 задача ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Приведите не менее двух примеров реформ политической системы СССР в период перестройки.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть приведены следующие примеры реформ политической системы СССР в период перестройки:</b> – создание Съезда народных депутатов СССР	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– проведение альтернативных свободных выборов – отмена 6-й статьи Конституции о руководящей и направляющей роли партии – введение должности Президента СССР Могут быть названы другие примеры.	
Названы 2 реформы	<b>1</b>
Названа 1 реформа ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>



## Вариант 5

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3
A2	1	A12	1
A3	1	A13	3
A4	4	A14	4
A5	4	A15	1
A6	2	A16	2
A7	4	A17	2
A8	3	A18	3
A9	1	A19	1
A10	2	A20	4

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
В1	БВАГ
В2	421
В3	12
В4	Перов
В5	13
В6	Хрущев
В7	341

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** Назовите фамилию автора воспоминаний.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано, что автор воспоминаний М.С. Горбачев	
Назван автор воспоминаний	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** К какому году относятся воспоминания?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано, что год – 1991 г.	
Указан год воспоминаний	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Укажите не менее двух причин кризиса, описанного в воспоминаниях.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины кризиса: – неспособность союзного руководства справиться с экономическим кризисом – крушение единой идеологии – дискредитация союзного руководства в результате августовского путча – победа сепаратистских настроений во многих союзных республиках – стремление руководства (новых элит) союзных республик к самостоятельности – межнациональные конфликты – действия внешних сил, заинтересованных в развале СССР	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы другие причины кризиса.	
Указаны 2 причины кризиса	1
Указана 1 причина кризиса ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4. Укажите основной итог описанного кризиса.**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Может быть указан следующий итог – распад СССР	
Указан основной итог кризиса	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5. Назовите не менее трех основных направлений внешней политики России XVIII в.**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы направления: – борьба за выход в Европу через Балтийское море – борьба за выход к Черному морю и обеспечение безопасности южных границ – борьба за возвращение западнорусских земель (участие в разделах Польши)	
Названы 3 направления	2
Названы 1–2 направления	1
Направления не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6. Укажите, какие территории были присоединены к России в этот период (не менее двух примеров).**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены примеры: – территории Прибалтики – часть Карелии – Крым	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– Причерноморье – Правобережная Украина – Белоруссия	
<b>Приведены 2 примера</b>	<b>1</b>
<b>Приведен 1 пример ИЛИ ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

## Вариант 6

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	4
A2	2	A12	4
A3	4	A13	3
A4	3	A14	2
A5	3	A15	3
A6	2	A16	2
A7	1	A17	4
A8	3	A18	3
A9	1	A19	3
A10	2	A20	1

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
В1	ВБАГ
В2	312
В3	14
В4	Александр Третий
В5	23
В6	Горбачев
В7	342

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** Укажите название города, о котором говорится в статье.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Должно быть указано, что город</b> – Сталинград (Волгоград)	
Указано название города	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** К какому году относится описанная ситуация?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Должно быть указано, что год</b> – 1942 г.	
Указан год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** На основе текста и знаний из курса истории укажите не менее двух проблем, с которыми столкнулись защитники города.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть указаны следующие проблемы, с которыми столкнулись защитники города:</b> – преобладание противника в военной технике – необходимость подвозить подкрепления и боеприпасы через Волгу – недостаток военного опыта у большинства советских воинов – в Сталинграде оставалось гражданское население Могут быть названы другие проблемы.	
Указаны 2 проблемы	1
Указана 1 проблема ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** На основе текста и знаний из курса истории укажите не менее двух причин, по которым выстояли защитники города.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть указаны следующие причины победы:</b> – непревзойденные мужество и героизм защитников города – преимущество обороняющихся в условиях уличных боев – постоянное подкрепление обороняющихся людскими резервами <b>Могут быть названы другие причины победы.</b>	
<b>Указаны 2 причины</b>	<b>1</b>
<b>Указана 1 причина ИЛИ ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**С5.** Назовите не менее трех причин Крымской войны.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы причины:</b> – противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов – помощь со стороны России национально-освободительному движению балканских народов в борьбе против Османской империи – политика Англии и Франции, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке	
<b>Названы 3 причины</b>	<b>2</b>
<b>Названы 1–2 причины</b>	<b>1</b>
<b>Причины не названы ИЛИ названы неверно</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**С6.** Укажите не менее двух ее результатов.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть указаны результаты Крымской войны:</b> – Россия потерпела поражение в Крымской войне – Россия лишилась права иметь флот на Черном море – Россия лишилась части территории Бессарабии	
<b>Названы 2 результата</b>	<b>1</b>
<b>Назван только один результат ИЛИ ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

## Вариант 7

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3
A2	1	A12	2
A3	2	A13	1
A4	2	A14	4
A5	1	A15	4
A6	2	A16	2
A7	1	A17	1
A8	4	A18	3
A9	3	A19	4
A10	1	A20	3

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
B1	АВГБ
B2	124
B3	13
B4	вольные
B5	25
B6	«холодная война»
B7	341



### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** Когда происходила агрессия немецких рыцарей против русских земель?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – агрессия немецких рыцарей против русских земель произошла в XIII в. (может быть назван год — 1242 г.)	
Назван век или год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** Какие действия предпринял князь Александр для отражения немецкой агрессии?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – князь Александр выбрал местом сражений Чудское озеро, покрытое льдом, что было крайне неудобно для действий тяжелооруженных рыцарей – русские войска встали на Узмени, у Вороньего камня, с тем, чтобы охватить врагов с флангов – князь Александр собрал большое храброе войско, исполненное воинственным духом	
Назван 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Чем завершилась битва на Чудском озере?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – битва завершилась блестящей победой русского войска – рыцари были наголо разгромлены	

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– Ливонский орден заключил мирный договор с Новгородом	
Назван итог битвы	1
Итог не назван ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Привлекая знания из курса истории, отметьте, в чем состояло историческое значение побед князя Александра Ярославича.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано:</b> историческое значение побед князя Александра Ярославича состояло в том, что: – была укреплена безопасность северо-западных рубежей Русской земли – была остановлена западная агрессия – предотвращена попытка навязать Руси католичество	
Назван 1 элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Укажите не менее двух итогов внутрипартийной борьбы 1920 — 1930-х гг.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы следующие итоги внутрипартийной борьбы 1920–1930-х гг.:</b> – победа И.В. Сталина – установление в партии и стране культа личности – окончательная ликвидация внутрипартийной демократии – репрессии против проигравших во внутрипартийной борьбе – установление курса на массовую коллективизацию, форсированную индустриализацию и утверждение идеи о возможности построения социализма в отдельно взятой стране <b>Могут быть названы другие итоги.</b>	
Названы 2 итога	2
Назван 1 итог ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6.** Назовите не менее двух партийных деятелей, участвовавших в борьбе за лидерство в этот период.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть приведены следующие партийные руководители, участвовавшие в борьбе за лидерство:</b> – И.В. Сталин – Л.Д. Троцкий – Н.И. Бухарин – Г.Е. Зиновьев – Л.Б. Каменев – С.М. Киров <b>Могут быть названы другие руководители.</b>	
<b>Названы 2 партийных руководителя</b>	<b>1</b>
<b>Назван 1 партийный руководитель ИЛИ ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

## Вариант 8

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	3
A2	1	A12	3
A3	1	A13	3
A4	1	A14	4
A5	2	A15	4
A6	2	A16	3
A7	1	A17	1
A8	3	A18	3
A9	2	A19	4
A10	1	A20	4

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
B1	БАГВ
B2	132
B3	13
B4	Александр Третий
B5	24
B6	перестройка
B7	314

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** В ходе какой войны произошли описанные в документе события?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – описанные в документе события произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.	
Названа война, в ходе которой произошли описанные события	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** Как М.И. Кутузов оценивал итоги Бородинского сражения для русской армии?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – М.И. Кутузов оценил итоги Бородинского сражения как бесспорную моральную победу – как показали дальнейшие события, Бородинское сражение стало одним из этапов разгрома армии Наполеона – удрученность Кутузова была вызвана большими потерями русской армии	
Назван 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Какое решение и почему было принято М.И. Кутузовым?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – несмотря на моральную победу, русская армия понесла огромные потери и не могла продолжать сражение – чтобы спасти армию, Кутузов решил сдать Москву без нового боя и отступить	
Названы решение и его причина	1

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Чем Бородинское сражение для французов отличалось от других, выигранных Наполеоном?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> – Бородинское сражение отличалось от других, выигранных Наполеоном, поскольку победа, им провозглашенная, не была бесспорной – Бородинское сражение было одним из самых ожесточенных и кровопролитных – потери Наполеона были огромны, цели своей — разгромить русскую армию в генеральном сражении — он не достиг	
Назван 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Укажите не менее двух характерных черт внешней политики периода второй половины 1960-х – середины 1970-х гг.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть названы следующие характерные черты внешней политики СССР второй половины 1960 – середины 1970-х гг.:</b> – снижение накала «холодной войны», «разрядка» в международных отношениях, понимание необходимости компромиссов и взаимных уступок – рост контактов между советским и западным руководством – сокращение гонки вооружений – соперничество СССР и США в странах «третьего мира» – участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Могут быть названы другие характерные черты.	
Названы 2 характерные черты	2
Названа 1 характерная черта ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Приведите не менее двух примеров международных договоров, подписанных СССР в этот период.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие примеры международных договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.)</li> <li>– договор между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ (1970 г.)</li> <li>– соглашение по Западному Берлину (1971 г.)</li> <li>– договор по ПРО (1972 г.)</li> <li>– договор ОСВ-1 (1972 г.)</li> <li>– Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)</li> </ul> <p>Могут быть названы другие документы.</p>	
Названы 2 договора	1
Назван 1 договор ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## Вариант 9

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1
A2	2	A12	1
A3	3	A13	2
A4	3	A14	1
A5	2	A15	4
A6	1	A16	4
A7	2	A17	2
A8	4	A18	1
A9	1	A19	3
A10	1	A20	2

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
В1	БАВГ
В2	213
В3	34
В4	Александр Второй
В5	24
В6	застой
В7	341



### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** К какому году относится заявление?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано, что год – 1945 г.	
Указан год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** В ходе какой войны оно было сделано?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано, что война – Вторая мировая (ответ — <i>Великая Отечественная</i> не принимается)	
Указано название войны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Назовите не менее двух причин указанного в заявлении решения правительства СССР.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины выступления СССР против Японии: – необходимость выполнить союзнический долг – враждебная по отношению к СССР политика милитаристской Японии в предыдущие годы – стремление укрепить свои позиции на Дальнем Востоке Могут быть названы другие причины.	
Названы 2 причины	1
Названа 1 причина ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Укажите, какие две территории вошли в состав СССР в результате реализации указанного решения.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы следующие территориальные приобретения:</b> – Южный Сахалин – Курильские о-ва	
Названы 2 территории	1
Названа 1 территория ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Назовите не менее трех причин проведения реформ 60–70-х гг. XIX в.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы причины:</b> – кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и экономическая истощенность ее дальнейшего развития – социальная напряженность в стране и массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права – поражение России в Крымской войне, вызванное ее военно-экономической отсталостью – общественное осознание необходимости реформ в стране	
Названы 3 причины	2
Названы 1–2 причины	1
Элементы не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6.** Приведите примеры (не менее двух) проведенных реформ.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы реформы:</b> – отмена крепостного права – судебная – земская – городская – военная	
Названы 2 любых реформы	1
Названа только 1 реформа ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## Вариант 10

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	4	A12	4
A3	2	A13	2
A4	3	A14	4
A5	2	A15	1
A6	2	A16	3
A7	3	A17	3
A8	4	A18	2
A9	2	A19	3
A10	2	A20	3

### Часть 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№	Ответ
В1	АВБГ
В2	431
В3	34
В4	славянофилы
В5	35
В6	Хрущев
В7	241

### Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1.** Укажите имя царя, подписавшего Манифест.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Должно быть указано имя царя:</b> – Николай Второй	
Указано имя царя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С2.** К какому важному периоду отечественной истории относится принятие данного Манифеста?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано, что период</b> – Первая российская революция (1905–1907 гг.)	
Указано название периода	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С3.** Какие основные функции по Манифесту получал новый орган власти, о создании которого говорится? Назовите не менее двух функций.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть названы следующие функции Думы по Манифесту:</b> – участие в обсуждении законов – рассмотрение росписи государственных доходов и расходов	
Названы 2 функции	1

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа 1 функция ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С4.** Как изменились в дальнейшем в царской России функции этого органа власти? Укажите одно основное положение.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано, что:</b> – Дума получила законодательные права по Манифесту 17 октября 1905 г.	
Указано изменение функций	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С5.** Назовите не менее трех направлений развития русской культуры XVIII в.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Могут быть названы направления:</b> – шло формирование системы общего образования – на смену религиозному мышлению пришел рационализм, что способствовало развитию отечественной науки – искусство в XVIII в. развивается в соответствии с аналогичными стилевыми течениями Западной Европы – во всех видах художественного творчества были достигнуты большие успехи – завершился процесс становления национальной культуры – во всех областях культуры утвердилось светское направление – расширились и укрепилась международные культурные связи	
Названы 3 направления развития культуры в XVIII в.	2
Названы 1–2 направления	1
Направления не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**С6.** Приведите не менее двух примеров памятников зодчества этого периода.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть названы:</b> – Петропавловский собор – Зимний дворец – дом Пашкова в Москве – Екатерининский дворец в Царском Селе – Смольный монастырь – Московский университет – Сенат в Кремле	
Приведены 2 примера	<b>1</b>
Приведен только 1 пример ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**Гевуркова Елена Алексеевна  
Соловьев Ян Валерьевич**

# **ИСТОРИЯ**

**9 класс**

**Государственная итоговая аттестация  
(в новой форме)**

## ***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Редактор *Н.В. Павлова*  
Технический редактор *Н.Я. Богданова*  
Корректор *И.В. Русанова*  
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*  
Компьютерная верстка *М.В. Демина, Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов  
в ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, д. 7

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**