

ЗА ЗДОРОВЬЕМ

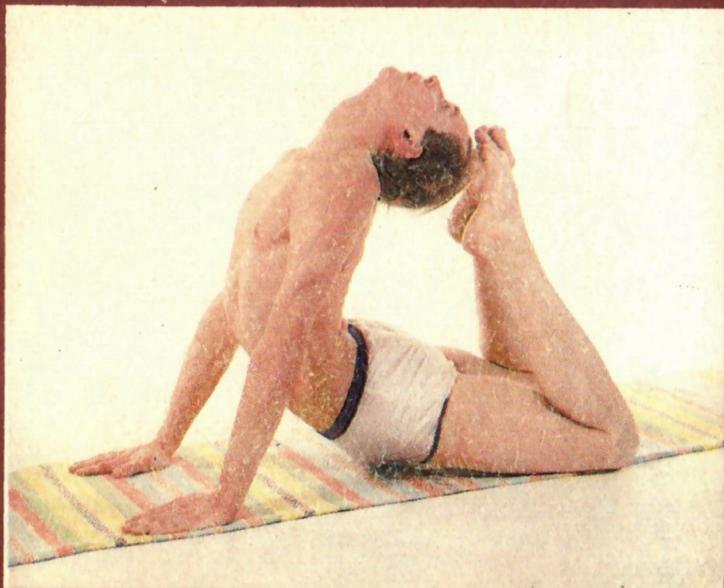


И ДОЛГОЛЕТИЕМ

П. А. АФАНАСЬЕВ

# ШКОЛА ЙОГА:

ВОСТОЧНЫЕ МЕТОДЫ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ



ПОЛЫМЯ





• •

■  
■



75.6  
94

1984

:

- . . .

**4105010000—015**  

---

**35—90**  
**306(03)—91**

ISBN 5-345-00332 7

© . . . . 1991



( ) ( ) —

( ) « » ( ),  
« »

« — »

1971/72

(

).

1953

«  
» (1989 .)

« »

(« »)

(« »)

( « »).

« »

« »







( ) .

( )

( ) .

( )

« - »

( )

—

—

—

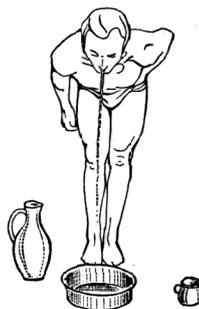








.1



.2

« ,

,

( . 1,2)

».

3—4

15—20

5—10

(

-

«

»)

20—30

10

( 3—4 )

1—2

10

2,5—3

50—60

1,5—2

15

( 1 ),

10—

).

2—3

\*

( . 3).

\*

( . ).



.3



.4

200 ).

( )

4),

(

( ),

( ).

Hay

( ),

4—5

(« »),







.5



.6

( . 6).

( . 7),

50

1—1,5

( . 8)

5

)

(



.7



.8

—

( , ) ,

( , ) ,

« » ,

\* ,

---

\*



( ),

( ) ( )

2

--	--	--	--

5  
1  
1  
2  
2  
1

,  
 ;  
 ,  
 .  
 : , , , , ,  
 - , .  
 ( « »).  
 ,  
 ,  
 40—50 ,  
 ,  
 .  
 ( ),  
 ( « »).  
 1—2 ,  
 ( « »).  
 1—2 : ,  
 ( « »).  
 — 1—2 .  
 ( « »).

3—4

(« »).

5,

10

1

( — ), ( , ), ( , ).

(« »).

45°

« » « » ( ).

35—40

3

»	( )		3
»	( )		2
»			1
»			1

			,
--	--	--	---

»		»	1
»		»	1
»		1	5
»			5





( )



2—3

1—2

1—2

).

),

( (



5. . . . — ,

6. . . . — ,

7. . . . — ,

8. . . . — ,

9. . . . — ,

10. . . . — .

11. . . . — ,

12. . . . — .

13. — ,

14. — ,

3—4

15.

(  
).

1.

( . 9).

30—60

2—3

2. ( . 10).

1

3. ( . 11).

4. ( . 12).

5. ( . 13).

1

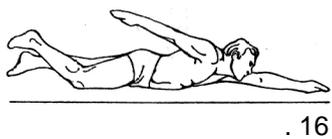
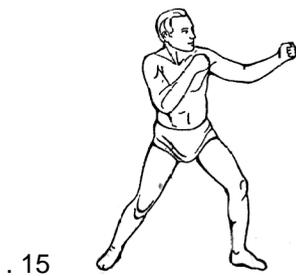
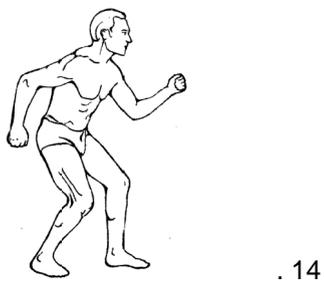
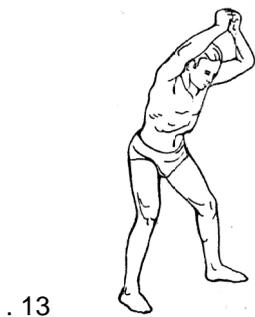
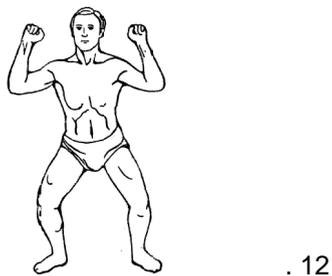
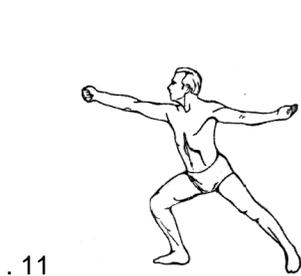
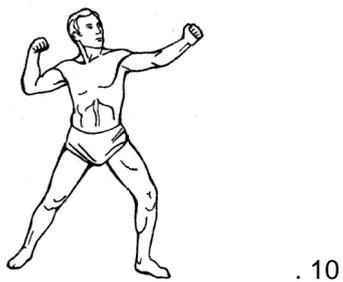
« » 1—2

6. ( . 14).

7. ( . 15).

8. ( . 16).

9. ( . 17).



10. « » ( . 18).

11. ( . 19).

1—2 —

12.

13.

14. ( . 20).

( 7 )

( « » — , « » — » ) —



.17



.18



.19



.20

( , ) ,

« ».

» —

:

«

«

».



( ).

—  
( ).

20 .

— 12 .

, 2—3 ,



Hay

2—3





— ( — ) .

— ( 5—10 ).

.

,

,

(« »).

( . 21).

( « »)

1

1

3

(« »).\*

(« ») (« »), (« »).

( . 22).

---

\*

»).

(«

»

«

( . 23).

»).

(«

»

«

( . 24).

( . 25).

(«

»).

:

(«

»)

( . 26).



. 21



. 22



. 23



. 24



. 25



. 26

30

1  
3

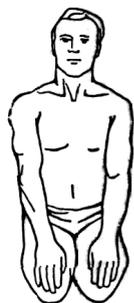
(« », « »). (« ») (« », « »).

( . 27).

— 20—30 1

30 5—10

10—15 1



. 27



. 28

( ( . 28). . . — , , )

( - )

( — « »).

2—3

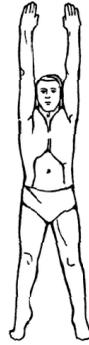
(« »).

( . 29). . . — , ,

2—3



. 29



. 30

(« . . . », « . . . »).

( . 30). . . —

3—6

(« . . . »).

( . 31). . . —

( . 32).

»).

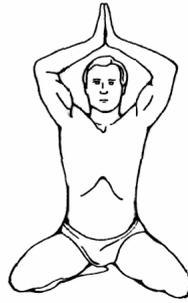
(«

1—2

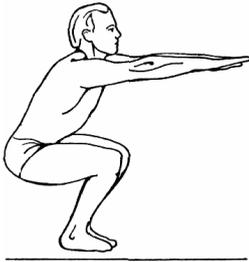
2—3



. 31



. 32



. 33



. 34

(« . 33). . . — », « . 34). . . — »).

1

3

(« . 34). . . — »).

).

1

3

(«  
»).

( . 35).

1 ( . 36).

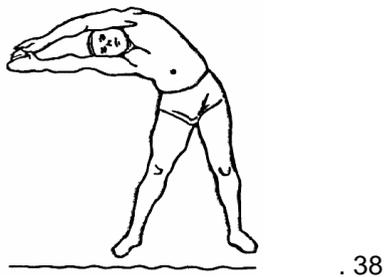
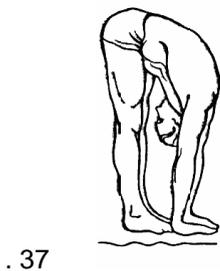
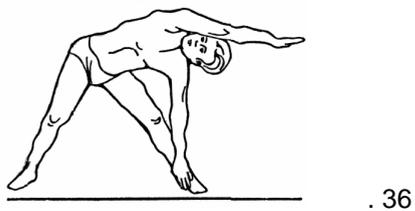
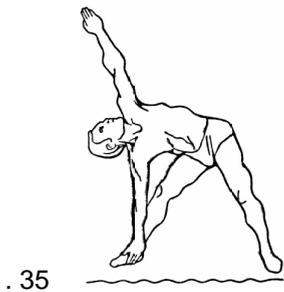
2 ( . 37).

5—15

3—4

(«  
»).

( . 38).



4

— 1

( )

( .39). —

7—12 ,

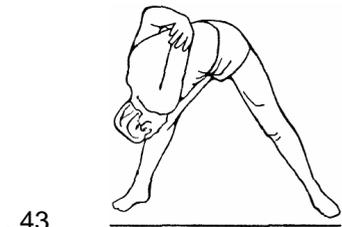
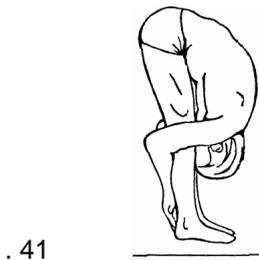
2—3

— 1

(« — »).

( — ).





10—15 .

2—3 .

(« »).

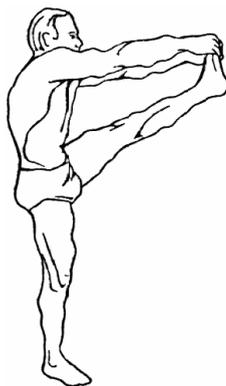
5—10 .

1. . . . —

2. . . .  
( .45).



. 45



. 46

( « . 46). — »).

( ),

10—15

( « ( . 47). »).

( « »).



. 47



. 48



. 49



. 50

— . . .

« ».

1.

2.

3.

4. « »  
( . 50).

( . 48, 49).

1—2

2—4

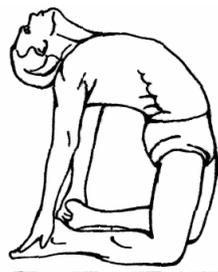
(« »).  
( . 51).

( )

.51



.52



1—2

3—4

(« ( . 52). — »).

7—10

3—4

(« »).

(« », «

»).

( . 53).



. 53



. 54



. 55



. 56



. 57

1 .

2 .

( . 55).

2—3 .

(« »)

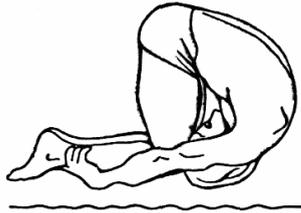
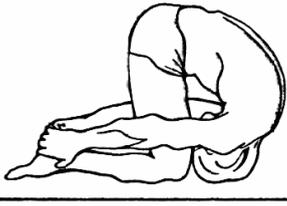
(« »).

( . 56—57). . . —

8—12 .

3—4 .

58



59

).

— 6      3—4      (

(«      »).  
( . 58—59). . . —

10—12 .  
—  
3

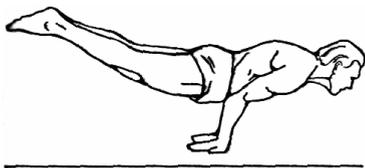
5—6  
1

(«      »).  
( . 60). . . —

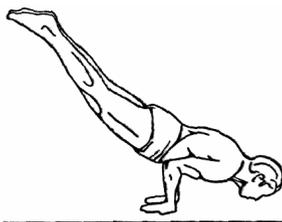
1.

( . 61).

2.



. 60



. 61



. 62



. 63

3.

4.

( . 62).

»).

(«

5—7

2—3

( )

(« . 63). . . — », « »).

(« »).

2—3

3

(« »).

(« »).

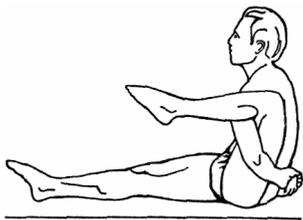
( . 64).

( . 65).

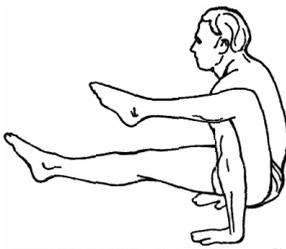
2

2—3

(« »).



.64



.65



.66



.67

(« (« »),

« »),

1.  
2 ( . 66).

3.

( . 67).

4.

5.

6.

1,

15 , — 3 .

« (« . 68). »).

10—15

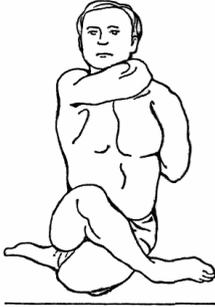
(« ( . 69—71). »).



.68



.69



.70



.71

( ) ,

4

15

(« »).

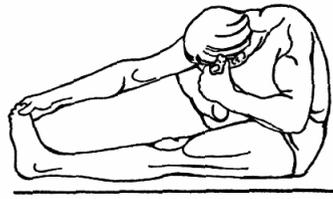
( . 72).

1

( )

( )

1



(« »).

( 10 5, )

30.

(« »).  
( . 73).

2—3

(« »).

( ) .

5—10

(« . 74) . » . ) .

1

3

(« ») .  
( . 75—76) .

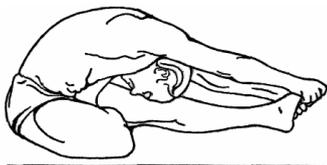
« » .



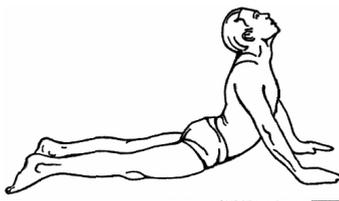
.74



.75



.76



.77

(« »).

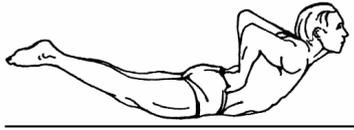
( .77).

1.

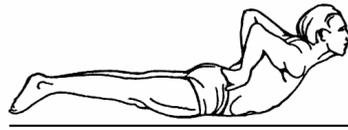
2.

(« » — ).

3.



. 78



. 79

4 .

( . 78, 79).

5 .

(« » — ).

»).

(« -

2—3 .

5 .

30 ,

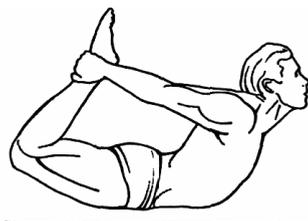
—

(« »).  
( . 80).

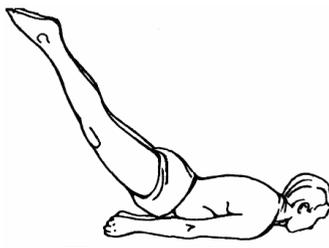
»).

( — «

1 .



.80



.81

2. ,

3. . . . ,

3—4 .

10 ,

— 1

(« . 81 »).

1. ,

2.  
( )

3—5

(« ( . 82) »).

1.

2.

2

3.

15

4

(« ( . 83) »).



(« »).

( .84).

3—4

5—6

(« »).

( .85).

30—60

30

2

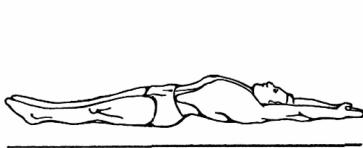
3

(« »).

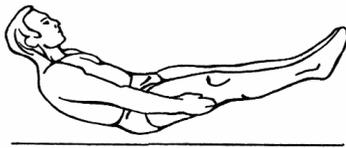
(« »).

1—2

2—3



. 84



. 85

(« »).

1.

2.

3.

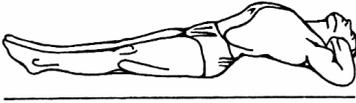
1—2

(« . 87).

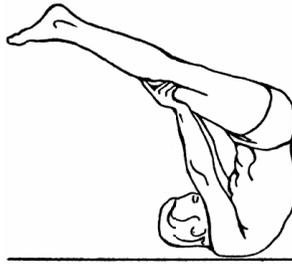
»).

90°

).



. 86



. 87

« »,

(« »).

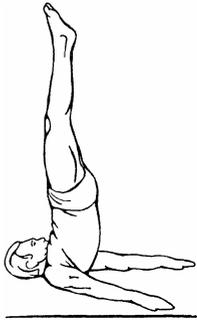
« » « ».

« »

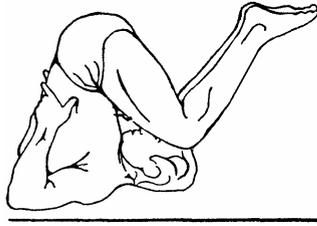
: «

».

90°



.88



.89

2—3

1.

( .88).

2.

3.

89).

4.

1—3

(

3,

«

»



—  
(« »).

(« 1. »).

2.

( .90).

3.

4. 3

( .91).

5.

( ),

( .92).

(« »).

6.

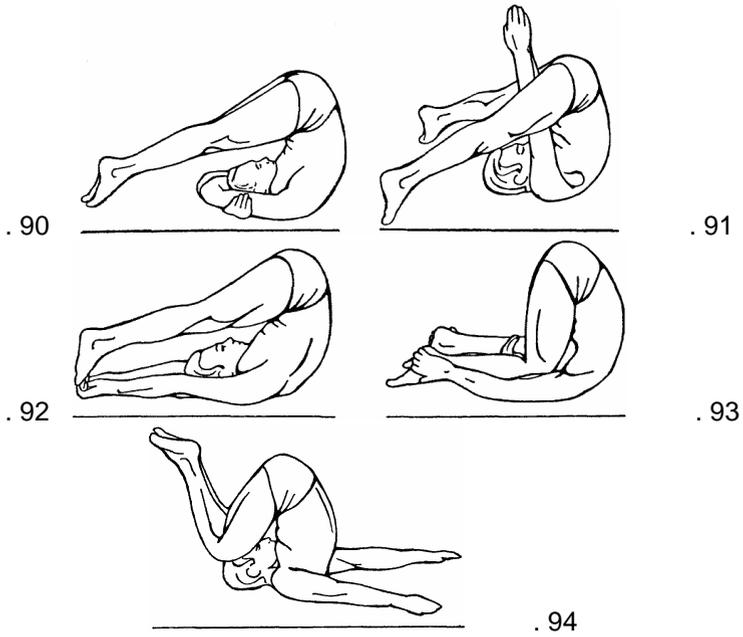
7.

( .93, 94).

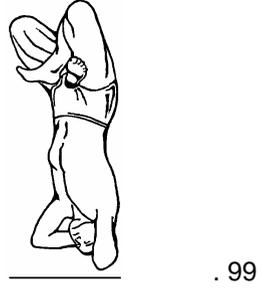
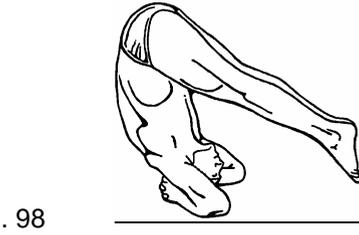
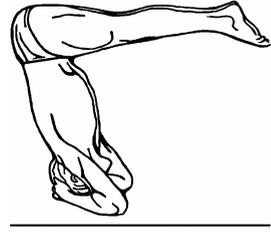
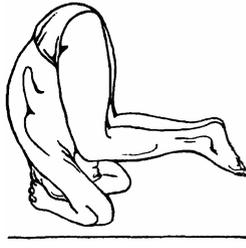
) (« , »).

2—3

10—15 1—2







8.

9.

10.

11.

12.

8

8.

11,

5

( . 99).

».

1.

2.

3.

2 —

4.

( . 8 ).

« »

( . ).

(« »)

«

»,

(« »).

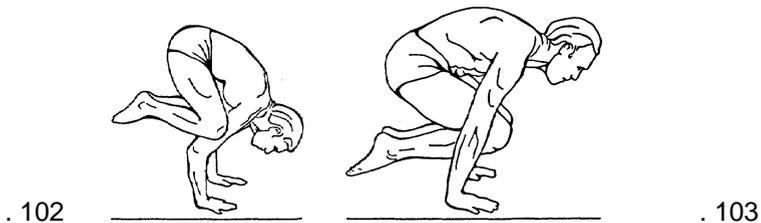
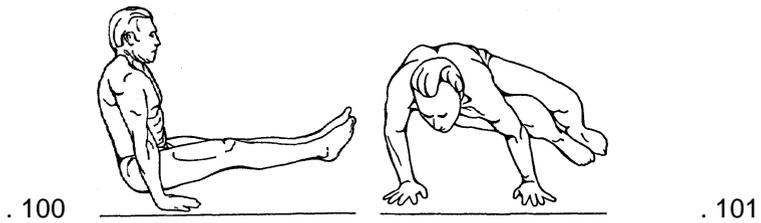
( . 100).

5—10 .

3—4 .

(« . 101).

»).



(« »).

( . 102, 103).

».

« » « », « » « »

—

( )

—

25

(« , »).

(« »).

(« »).

(« »).

( . 104).

(« »).

(« »).

( . 105).

« »

10—15

3—5



( . 106).

« — »

(« »).

(« »).

3

10.

—  
 (« »).

,  
 ,

« »  
 ,

« » ,  
 ».

(« »).

10—12

:  
 ,  
 (« »).

, 10



...

«...».

«...».

10

«...».

(...).

«...».

(...),

...

« ( )».

— « »

3—4

1.

5

2.

( )

( )

( . 107).

( )

( ).

( ),

5

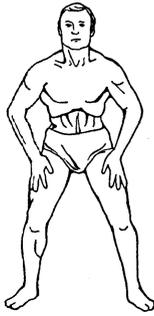
3  
15

**Hay**

( ).

*Hay* —

( . 108).



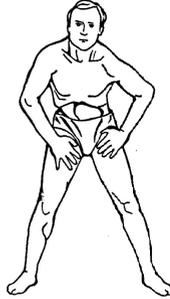
. 107



. 108



. 109



. 110

Hay —

Hay ,

( . 109).

Hay —  
( . 110).

Hay ,

Hay —

—

(« »).



( , ) , . . .

« »

11—12-

« »

« »

« »

( ) — 4:16:8:1,  
 ( ) — 8:50:16:3.

( ) : — 1  
 — 4 , — 2,  
 ( ) :  
 ( ) — 6:33:12:2,

«

».

».

«

4

2

«

».

«

»,

) ( )  
( )  
)

« » , « » .

8

( ) ,

5

10

5—10

15—20

5

10.

5—10

5—10

5—10

« — », . . . « — ».

:

(« »).

: 4:16:8,

8:8:8

« ».



« » —

(

« »  
).

« » —

« »,

« ».

1.

( ) ,

2.

3.

4.

5.

6.

7.

« »

« ».

« »

1.



1.

7—12

2.

3—5

3.

4.

3—5

5.

3—5

6.

7.

·  
·  
,  
:  
,  
·  
·  
( ),  
,  
·  
« ».

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

1984—1985

1.  $(2-3 \quad 3)$  —
2.  $(5 \quad 3)$ .
3.  $(3 \quad 3)$ .
4.  $(3 \quad 3)$ .
5.  $(3 \quad 3)$ .
6.  $(3 \quad 3)$ .
7.  $(2 \quad 30)$ .
8.  $(15 \quad 3)$ .
9.  $(4-5 \quad 3)$ .
1.  $(3 \quad 3)$   $(4-5 \quad 3)$ :
2.  $(3 \quad 3)$ .
3.  $(3 \quad 3)$ .
4.  $(4 \quad 3)$ .
5.  $(3 \quad 3)$ .
6.  $(2 \quad 3)$ .

- 7. ( 2 ).
- 8. (3 30 ).
- 9. (3 30 ).
- 10. (2 ).
- 11. (2 30 ).
- 12. (3 ).
- 13. (10 ).
- 14. (6 ).

( ) ,

( ) ,

7

Hay

13-

( ) .

10-

( 15 ) . ( 13 ) ,

4

--	--	--	--	--

1.	2	+2	10
2.	3x10	+1x10	7x10
3.	3x10	+1x10	7x10
4.	3x10	+1x10	7x10
5.	1	+1	4

/			
6.	15	+15	1
7.	15	+15	1
8.	10	+15	2
9.	1	+1	3
10.	15	+30	12
11.	30	+1	6
12.	15	+15	3
13.	1	+1	3
14.	30	+1	6
15.	15	+15	3
16.	3	+1	7
17.	3	+1	7
18.	7	+3	28

(10-12 )	1	2—3	1.	.2.	-
			.3.		
			4.		
			5.	.6.	
				.7.	
(13-15 )	2	4—5	1.		
			2.	.3.	-
	-			.4.	
	1,		5.	.6.	-
				.7.	
	2		8.		
			9.	.10.	
(16-18 )	3	8—10	1.	.2.	-
			.3.		.4.
	-			.5.	-
	15		.6.		

	1,	-		7.	.
1				8.	.
2				9.	.
	3			10.	
	4			1.	.2.
(19—24	)	8—10		.3.	.4.
		-			.5.
	1	-		.6.	.
15	,	2		7.	.8.
	,			9.	.10.
4					.11.
	5			1.	.2.
(25—35	)	4—5			.3.
		-		.4.	.5.
	1	-		.6.	.
—	,	2		7.	.
				8.	
	5				
	6				1 2
(36—45	)	3—4			
		-			
	1	-			
		2			
	7				1
(45	)	2—3			
					15
			4		.

( . 111)



( )

« » ( « » — « »).  
( « » — « »).

( .112), . . .



15—20

7—8

1-

2-

3-

4-

5—10



. 113



. 114

( . 113, 114).

(« »).

1.

2.

« » « ».

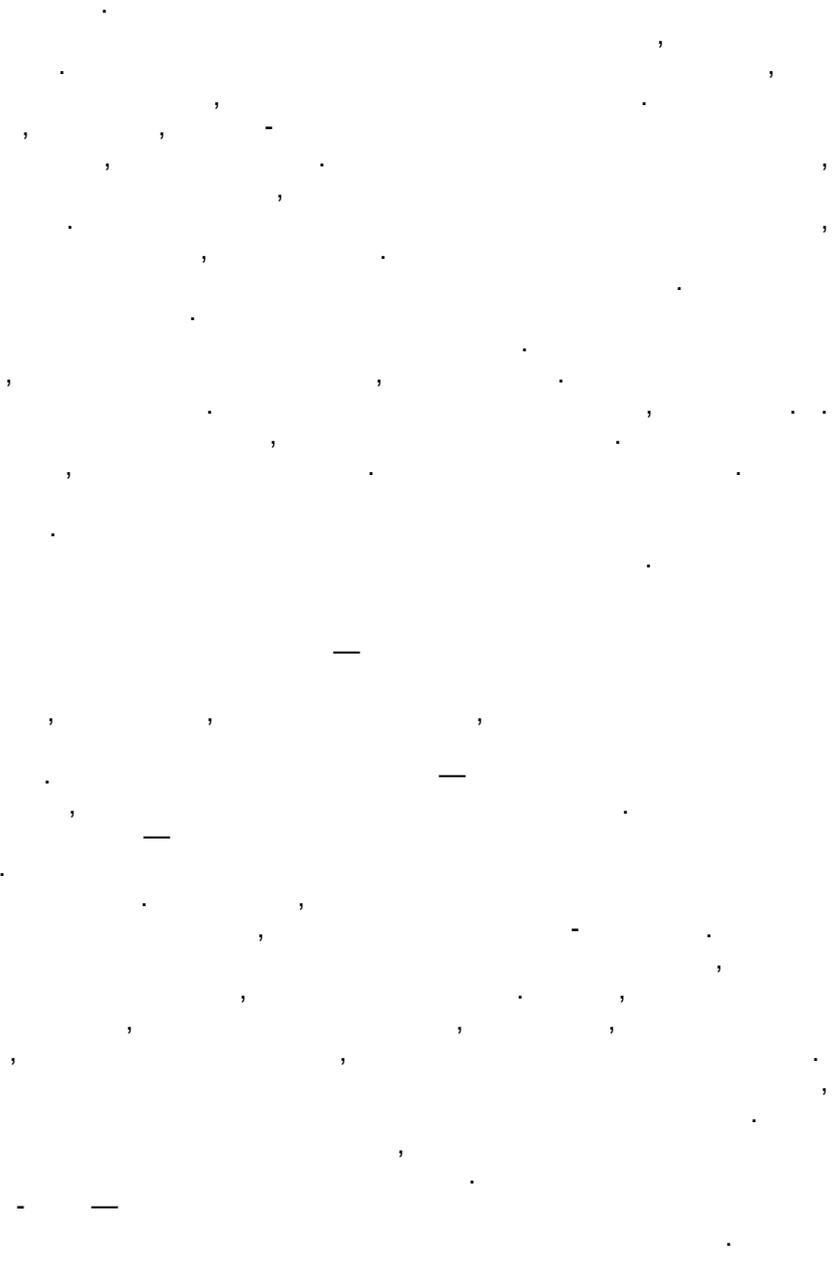
« — « » ( « » — »).



(6

6 ),

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



( , , )

« »

« ».

\*

---

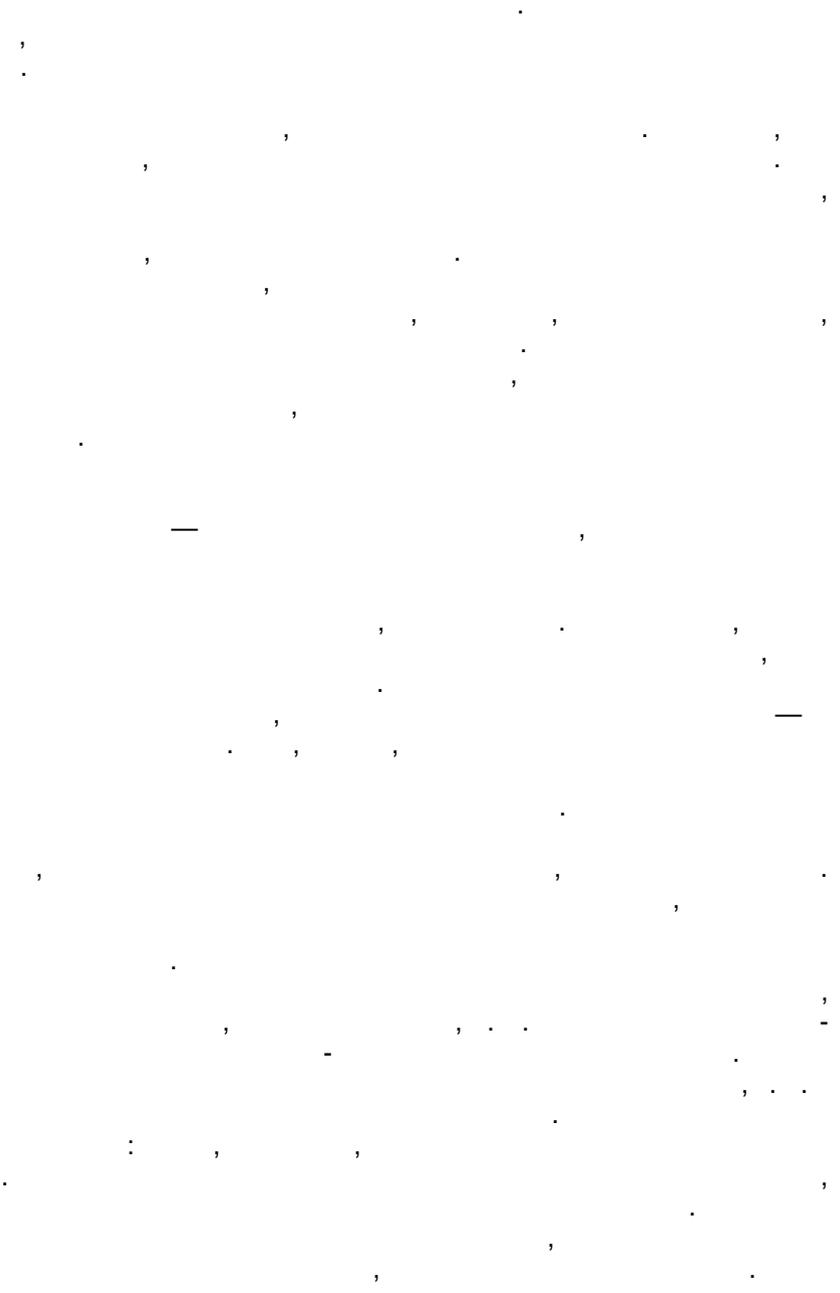
\*

( ).

$(\quad, \quad), \quad (\quad, \quad), \quad (\quad, \quad), \quad (\quad, \quad),$   
 $(\quad, \quad), \quad (\quad, \quad), \quad (\quad, \quad), \quad (\quad, \quad),$   
 $\vdots$









. 115

( . 115).

( )



15—20



1.

2.

3.

\*

«

».

\*  
—

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

— 15

1-

2-

3-

4-

5-

( )

1-

2-

3-

4-

\*

»

«

15

1-

2-

3-

4-

1-

2-

(« »).

10-

300-

( 60

( ).

).

),

).

15  
(« »).

1- 40

2- 20

3- 5 \*

1- 15

2-

3-

4-

---

\*

), (

2—5

15-

3—4

( 15 )

1-

2- « - - »

3-

4-

, 3-

60

30

1- ( 15- ) .

2- — 30

7

7

8

3-

7-8

30

7-

1-2



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of statistical techniques.

3. The third part of the document describes the results of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, and that the findings are consistent with previous research in the field.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the study for practice and policy. It suggests that the findings can be used to improve the way in which organizations manage their resources and to develop more effective strategies.

5. The fifth part of the document concludes the study and provides a summary of the key findings. It also identifies some areas for further research and suggests ways in which the study could be replicated in other contexts.

6. The sixth part of the document discusses the limitations of the study. It notes that the sample size was relatively small and that the study was conducted in a specific context, which may limit the generalizability of the findings.

7. The seventh part of the document provides a list of references for the sources used in the study. These references include books, journal articles, and other relevant literature.

8. The eighth part of the document contains the appendices, which provide additional information and data related to the study. These include tables of data, figures, and other supporting materials.

9. The ninth part of the document is the index, which provides a quick reference to the various sections of the document.

10. The tenth part of the document is the glossary, which defines the key terms and concepts used in the study.

90°

), (



« 》,

« 》

« 》

2—3



7—10

7—10

»). — (

---

\*

« »

« ».

- . — ., 1968.
- . — ., 1972.
- . — ., 1947.
- . — ., 1966.
- . — ., 1970.
- . — ., 1969.
- . — ., 1972.
- . — ., 1973.
- . — ., 1968.
- . — ., 1983.
- . — ., 1968.
- . — ., 1971.
- . — ., 1973.
- . — ., 1956.
- . — ., 1971.
- . — ., 1913.
- Alain. Yoga for Perfect Health. — New York, 1965.
- Athalye D. V. Quintessence of Yoga Philosophy. — Bombay, 1960.
- Bahm A. G. Yoga for Business Executives and Professional People. — New York, 1965.
- Behanan K. Yoga: A Scientific Evaluation. — New York, 1962.
- Bernard Th. Hatha Yoga. — New York, 1944.
- Bhagavadgita. — London, 1959.
- Buddha Bose: Key to the Kingdom of Health through Yoga. — Calcutta, 1965.
- Denielou A. Yoga: The Method of Re-Integration. — London, 1954.
- Day H. The Study and Practice of Yoga. — New York, 1955.
- Devi I. Renew your Life through Yoga. — Englewood Cliffs, 1963.
- Dunne D. Yoga for Everyone. — London, 1966.
- Hewitt I. Teach Yourself Yoga. — London, 1963.
- Hittleman R. L. Yoga for Physical Fitness. — Englewood Cliffs, 1964.
- Liebers A. Relax with Yoga. — New York, 1960.
- Lipson G. Rejuvenation through Yoga. — New York, 1963.
- Muzumdar S. Healthy Middle-Age through Yoga. — Bombay, 1960.

- Rele V. G. The Mysterious Kundalini. — Bombay, 1960.
- Shivananda, Swamy. Yogic Therapy or Yogic Way to Cure Diseases. —  
Rashpuriuma, 1957.
- Vivekananda, Swami. Raja Yoga. — Calcutta, 1962.
- Wood E. Yoga. — Maryland, 1962.
- Yesudian S., Haich E. Yoga and Health. — London, 1964.
- Yogendra, Shri. Yoga Hygiene Simplified. — Bombay, 1957.

3

8

28

33

—

42

86

93

98

112

117

,

124

-

146

153

!

« »

—

704901

!

:

698

20.06.90.		04.02.91.	84 X 108/	1.
9,03.	- . . 8,8.	100 000	5788.	. 8,4.
	. 507.	1 . 75	+ 25	
<	*		220600,	, 11.
				. 20005,
			, 23.	





ЗА ЗДОРОВЬЕМ



И ДОЛГОЛЕТИЕМ

**П. А. АФАНАСЬЕВ**

# **ШКОЛА ЙОГА:**

## **ВОСТОЧНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

В течение многих веков создавались системы оздоровления и физического совершенствования человека.

С древнейшей из них — системой древних йогов — знакомит книга доцента Таганрогского пединститута Петра Артемьевича Афанасьева.

Он обучался в Бомбейском институте йогов Кайваладхама и занимается йогой более 20 лет.

Автор приводит описание упражнений, излагает принципы гигиены, питания, закаливания и релаксации. Усвоив их, можно научиться управлять своим здоровьем и жить до глубокой старости, сохраняя высокую работоспособность.