


основные закономерности развития игровой деятельности



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть g+1 50 95

161 комментарий



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Маланов Сергей Владимирович кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Марийского государственного университета г. Йошкар-Ола. д. адрес: 424000, Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 180, кв. 29; д. телефон (8362) 72-91-77; р. телефон (8362) 41-22-50 ИНН: 12 15 14 82 59 60; Ст. полис: № 055-392-529-73 ДАНИИЛ БОРИСОВИЧ ЭЛЬКОНИН И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА. игровой деятельности служит в книге отправным пунктом для анализа возникновения этой деятельности, ее развития и распада, ее значения в жизни и развитии ребенка. К рассмотрению этих проблем Д. Б. Эльконин привлекает обширный материал наблюдений и экспериментов, часть которого публикуется впервые. Рассмотрение начинается с образования предпосылок ролевой игры на протяжении раннего детства. Автор особо подчеркивает, что эти предпосылки ни в коем случае не возникают спонтанно. Содержание шпаргалки: нажмите на любое заглавие для загрузки ответа

Общая характеристика психологии развития и возрастной психологии как науки Специфика применения основных методов в возрастной психологии Принципы и закономерности психического развития в когнитивных теориях развития Теории социального научения о принципах и закономерностях развития Определение возраста в культурно-исторической теории развития Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития... Становление игровой деятельности детей дошкольного возраста: манипулирование, предметная деятельность. Этапы развития игры в онтогенезе: отобразительная, сюжетно-образительная, сюжетно-ролевая. Комплексный метод формирования игры Е.В. Зварыгиной Методика формирования игры Н.Я. Михайленко Анализ плана работы воспитателя. Использованные литературные источники 1. Становление игровой деятельности детей дошкольного возраста Игра представляет собой особую деятельность ... «Особенности игровой деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях детского дома» Новосибирск 2004г. План. Введение I Теоретические основы изучения игровой деятельности дошкольников 1.1. Основные подходы и классификации игр 1.2. Закономерности развития игровой деятельности ребенка 1.3. Влияние игры на общее психическое развитие дошкольника II Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития в условиях детского дома 2.1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» Педагогический факультет Кафедра дошкольной педагогики и психологии УТВЕРЖДАЮ Декан педагогического факультета _____ Т.В. Бабушкина _____ 2011 г. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС по дисциплине ДПП.Ф.07 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ для студентов 1,2 курсов очной формы обучения 2,3 курса заочной формы... В истории отечественной психологии формирование и развитие мотивационной сферы у человека подробно изучалась А. Н. Леонтьевым и его последователями в рамках психологической теории деятельности. Леонтьев выявил и описал механизм образования мотивов, который получил название механизма сдвига мотива на цель (другое название - механизм превращения цели в мотив). Глава 2.Опытно-экспериментальная работа по развитию игровой деятельности у детей третьего года жизни.....28 2.1. Диагностика и изучение сформированности игровой деятельности детей третьего года жизни.....28 2.2. Педагогические условия, стимулирующие развитие игровой деятельности детей третьего года жизни.....32 2.3. оглавление Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное. – Москва: Институт практической психологии, 1996. – 304 с. Д.И. Фельдштейн. Закономерности развития деятельности как основа развития личности ...Деятельность растущего человека представляет собой сложную систему, где разные виды, типы, формы находятся в иерархических связях, усложнение которых происходит по мере общего развития деятельности.