

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ЗАКОНЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

В философии сложилось несколько методологических установок при подходе к проблеме развития. Первый подход - натурализм - развитие есть созревание имеющихся способностей, склонностей и т.д. Второй подход - историзм - субъективизация (формирование субъектности человека). Основные признаки развития (по работам Выготского, Вернера и др.): прежде всего это качественные изменения, появление новообразований, перестройка связей между сторонами объекта. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Предмет возрастной психологии - закономерности психического развития человека в онтогенезе, особенности психических процессов и личности на различных стадиях жизненного цикла от рождения и до завершения жизненного пути. Разделы возрастной психологии: детская психология, психология подросткового возраста и юности, психология зрелости, геронтопсихология. Разработанность каждого из разделов. В результате изучения материала дайной главы студент должен: знать • содержание основных зарубежных теорий психического развития: психоаналитических, когнитивных, бихевиористских и гуманистических ; • сущность культурно-исторического и деятельностного подходов в отечественной психологии ; уметь • самостоятельно анализировать психологические подходы, их практическую значимость на современном этапе развития психологической науки и практики ...

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология развития и возрастная психология» Цель изучения Формирование системы представлений об общих дисциплины

закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастнопсихологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития... § 1. ПРИЧИНЫ И СУЩНОСТЬ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Возрастная и педагогическая психология обладает практически необозримым эмпирическим материалом. В мире выходит около десяти специализированных журналов (только Американская психологическая ассоциация издает три), публикуются материалы регулярных (в Европе ежегодных) конференций. Основные теории психического развития получили своё оформление в психологии XX века, что напрямую связано с методологическим кризисом психологии в начале того столетия. Поиск объективных методов исследования обнажил проблему конечной цели психологических исследований. Научные дискуссии выявили разницу в понимании психического развития, а также закономерностей и условий его протекания. Понять психику ребенка как целостное и системное образование, роль детства в последующей жизни взрослого можно благодаря понятию развитие. Уместно вспомнить слова Гете, который писал: «Кто хочет что-нибудь живое изучить, Сперва его он убивает, потом на части разлагает, Но связи жизненной ему там не найти». Именно развитие выполняет функцию этой жизненной связи. Очевидно, что понятие «развитие» является ключевым в психологии развития детской психики. Тема 1. Биогенетические подходы к исследованию психики ребенка 1. Биогенетический принцип в возрастной психологии. 2.

Нормативный подход к исследованию детского развития. 3. Отождествление научения и развития. 4.

Теория трех ступеней детского развития. 5. Концепция конвергенции двух факторов развития. 6.

Концепции внутренних причин психического развития. 1. Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастнопсихологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития...

Направление подготовки: 030300.62 Психология (бакалавриат, 1 курс, 2 семестр; очное обучение)

030401.65 Клиническая психология (специалитет, 1 курс, 2 семестр; очное обучение) Дисциплина:

«Психология развития и возрастная психология. Раздел 1: основные теоретические проблемы и подходы в психологии развития и возрастной психологии» Количество часов: 54 ч. (в том числе: лекции – 26, практические занятия – 10, самостоятельная работа – 18), форма контроля – экзамен.