



## общее закономерности отклоняющегося развития





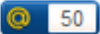



Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с


**СКАЧАТЬ**


Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper


Безопасно! Вирусов нет 


     


 161 комментариев 


- 

**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад
- 

**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад
- 

**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад
- 

**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад
- 

**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад
- 

**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Вопрос об общих и специфических закономерностях отклоняющегося развития был поставлен Л. С. Выготским в начале XX в. в связи с формированием дефектологии как комплексной науки о человеке, включающей разностороннее изучение причин и механизмов отклоняющегося развития, понимание которых является условием разработки научно обоснованных медико-психолого-педагогических коррекционных воздействий. Отклоняющееся развитие Лекция №6 Литература 1. Основы специальной психологии / Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М., 2006. 2. Специальная психология: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Лубовского.— 3-е изд., стереотип. — М.: Изд. центр "Академия", 2009. 3. Специальная педагогика / Под ред. Н.М.Назаровой. – М., 2005. 4. Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. 5. Шаповал И.А. Специальная психология. – М.: Сфера, 2005. План 1. Развитие организма ребенка. Дата добавления: 2015-04-19; просмотров: 24. Нарушение авторских прав Специальная психология, изучая протекание процесса психического развития в особых условиях, выделяет три группы закономерностей. Прежде всего, это общие закономерности, характеризующие как нормальное, так и нарушенное развитие, определяющие их главные черты. Кроме того, выделяются так называемые модально не специфические закономерности, или особенности, типичные для всех или нескольких видов нарушенного развития. ЦПиП Psi-sintez: психология, парапсихология, астропсихология, астрология, патопсихология, специальная психология, коррекционная психология, парадиагностика, Антон Синицин, Ольга Полякова, gcb-cbyntp, gcb cbyntp, gcbcbbyntp, Ассоциативный поиск психологических фильмов Psi-Film-Search® (PFS) Основой для специальной психологии и специальной педагогики послужило заключение Л.С. Выготского о том, что развитие психики детей с проблемами в развитии подчиняется тем же основным закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормального ребенка. К таким закономерностям относятся следующие: цикличность психического развития, показывающее, что развитие имеет сложную организацию во времени; неравномерность психического развития ... Л.С. Выготский сформулировал общие закономерности психического развития. Лев Семенович утверждал, что нормальный и аномальный ребенок развиваются по одним и тем же законам. Общие закономерности психического развития 1. ИНТЕГРАЦИЯ – при жизни человека разрозненные в начале психические процессы объединяются в устойчивые и в тоже время гибкие функциональные системы (О.Н. Усанова " Дети с проблемами психического развития"). Вопрос об общих и специфических закономерностях отклоняющегося развития был поставлен Л. С. Выготским в начале XX в. в связи с формированием дефектологии как комплексной науки о человеке, включающей разностороннее изучение причин и механизмов отклоняющегося развития, понимание которых является условием разработки научно обоснованных медико-психолого-педагогических коррекционных воздействий. Дата добавления: 2015-02-25; просмотров: 128 Важной задачей всякого исследования является установление закономерностей, действующих в группе явлений и специфических особенностей, придающих своеобразие каждому из них ... В специальной психологии и дефектологии интерес к проблеме выявления закономерностей развития аномальных детей возник давно. Однако выделение подлинно специфических закономерностей или особых проявлений более общих законов развития — дело сложное и трудное. В этом можно убедиться, анализируя многие и многие психологические исследования в дефектологии. Приведем для иллюстрации выдержки из двух работ, каждая из которых содержит результаты изучения особенностей словесных обобщений у одной из категорий аномальных детей.