


характеристика на ребенка в детский сад








Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196  Нравится 100  Твитнуть  +1  50  95

 161 комментариев 



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Фамилия, имя _____ Дата рождения _____ Общее физическое развитие _____ Состояние здоровья _____ Состав семьи _____ Поступил в ДОУ _____ Детский сад посещает с

августа 2006 года. К детскому саду адаптировался быстро. Ребенок из полной семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. Психолого-педагогическая характеристика на ребёнка, посещающего детский сад ХАРАКТЕРИСТИКА на ФИО ребенка (Алексея) посещающего _____ группу ДОУ «» комбинированного вида Алексей, года рождения, проживающий по адресу Детский сад Алексей посещает с _____ года. Период адаптации прошел благополучно: не болел, быстро привык к детям и взрослым. В настоящее время в детский сад ходит с удовольствием. Алеша интереса к занятиям не проявляет, на занятиях малоактивен, не собран. Алеша хорошо раскрывается в индивидуальном общении. Внешний вид ребёнка: соответствие росту и веса возрасту, наличие телесных дефектов, мешающих общению. Поведение ребёнка. Лицо ребёнка, мимика и пантомимика. Внешний вид: причёска, аккуратность, одежда, опрятность. Речь ребёнка – голос – тихий, громкий. Темп речи – торопливо, медленно, заикается, словарный запас. Степень подвижности ребёнка: подвижен, активен, пассивен. Характеристика деятельности: навыки самообслуживания: может ли самостоятельно пользоваться туалетными принадлежностями, умываться, мыть руки, расчесывать волосы, может ли самостоятельно одеться, раздеться, обуться, завязывать и развязывать шнурки, пользоваться ложкой, вилкой, умеет ли убирать свои вещи и постель. Игровая деятельность: безразличие или интерес к игрушкам, любимые игры, понимает ли правила игры, выполняет ли их, вносит ли изменение в содержание игры ... Работаю в частном д/с. Есть ребенок с агрессивным поведением. Ёдим ко мне на песочную терапию. Мама адекватная, в контакте с персоналом. Дома читают терапевтические сказки. Руководство студии хотят направить их к психоневрологу, т.к. ребенок стал угрожать здоровью других детей (кинул стулом в др ребенка). Попросили меня как психолога составить на него характеристику. я никогда этого не делала и не очень понимаю что же написать о ребенке 2,5 лет. Поделитесь опытом, помогите пожалуйста!! Психологическая характеристика ребенка дошкольного возраста, посещающего детский сад

Фамилия, имя _____ Дата рождения _____ Общее физическое развитие _____ Состояние здоровья _____ Состав семьи _____

Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. Дома предпочитает рисовать, играть в куклы. Характеристика на дошкольника может потребоваться для поступления в школу, психологического обследования или решения каких-то юридических вопросов, связанных с ребенком. Как правило, составляет такую характеристику воспитатель, занимающийся с ребенком в детском саду. Мальчик поступил в группу в сентябре 2014 года. Адаптация к новым воспитателям и новой группе прошла успешно. Ребенок пользуется уважением сверстников. Охотно контактирует с взрослыми. Он обладает достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим расчлененное восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушает чтение произведений, запоминает стихи. Развитие пространственных представлений ребенка достигло достаточного уровня.