


методика задания домашнего задания



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть G+1 50 95

 161 комментариев В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Домашнему заданию как виду самостоятельной работы школьников всегда уделялось огромное внимание методистов. По их мнению, традиционные стратегии домашнего задания представляют собой «систематическую и самостоятельную работу ученика с учебником, дополнительной литературой, в результате которой запомнить необходимо большое количество фактического материала». Если ученики, способности которых ниже среднего уровня, тратят на домашнее задание всего 1-3 часа в неделю, их результаты соответствуют результатам средних учащихся, которые не выполняют домашних заданий. Если средние по уровню своих способностей ученики проводят за уроками 3-5 часов в неделю, их успехи становятся такими, как у самых способных учеников, которые не выполняют домашних заданий. На сегодняшний день достаточно актуальна проблема организации домашнего задания. Часто она носит непродуманный и случайный характер, подготовка к его выполнению ведется плохо, проверка строится формально. Как следствие неудовлетворительного планирования, подготовки и организации домашней работы возникает перегрузка заданиями на дом учащихся, отрицательно влияющая на работоспособность, активность и интерес к обучению. Обоснование актуальности темы и необходимости методики обоснования временных затрат на выполнение домашних заданий учащимися

Проблема перегрузки учащихся средних общеобразовательных школ, начиная с 90-х годов XX века, связанная с “утяжелением” учебных планов до предельно допустимых часов недельной нагрузки, с увеличением ее в гимназических, лицейских, классах с углубленным изучением предметов была зафиксирована и широко обсуждалась педагогической общественностью. Как мотивировать ребенка выполнять домашнее задание: советы Н.В. Ивако учитель истории школы № 5, г. Брянск

Домашнее задание по истории: содержание и методика организации. Одним из важнейших дискуссионных вопросов современного урока остается вопрос домашнего задания. Как бы увлекательно ни был раскрыт учителем новый исторический материал, как бы активно ни работали учащиеся в классе, внимание их по тем или иным причинам может быть отвлечено в ущерб восприятию содержания урока. (Слайд 1) Проблема организации домашней работы весьма актуальна. Очень часто домашние задания носят случайный, непродуманный характер, плохо ведется подготовка к их выполнению, формально строится проверка. Следствием этих недостатков в планировании, подготовке и организации домашней работы является перегрузка учащихся домашними заданиями, которая отрицательно влияет на активность, работоспособность и интерес к учению. (Слайд 2) Конечно, можно работать и без домашних заданий. Т е м а: Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся Ф о р м а: защита педагогической позиции. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА I. Анкетирование учащихся 10–11 классов. Анкета 1. Сколько времени ты готовишь домашнее задание? 2. Всегда ли ты его выполняешь? 3. Если нет, назови причину: а) не понимаешь материал; б) не успеваешь выполнить; в) лень; г) неинтересные и однотипные д) другие причины. Callan Method (Каллан метод) – это методика по изучению английского языка, разработанная Робинотом Калланом, для быстрого улучшения вашего разговорного английского в приятной и интенсивной атмосфере. Метод состоит из 12 уровней, где 1-й – уровень для начинающих A1 (Beginner), а 12-й – уровень для продвинутых C1 (Advanced). Как правило, в школе постоянно занимаются группы всех уровней, поэтому вы почти всегда сможете найти для себя удобный вариант обучения. Организация домашнего задания в режиме работы начальной школы Домашнее задание в начальной школе - это эффективное средство обучения и самообразования. Выполнение домашних заданий является одним из видов самостоятельной деятельности, которая способствует закреплению изученного в классе материала, развитию у детей ответственности и позитивных учебных привычек, стимулирует развитие индивидуальности каждого ученика, дает ему возможность научиться решать возникающие проблемы.