


методика стрелевой 2 3 лет



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть G+1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Методики диагностики детей дошкольного возраста будут полезны воспитателям детских садов, социальным педагогам, детским психологам и, несомненно, родителям. Проблемы подростков волнуют не только родителей, но и учителей, специалистов по социальной работе, школьных психологов. Взрослые люди тоже нуждаются в психологической и педагогической поддержке со стороны коллектива и руководства. На сайте собрана масса методик по диагностике персонала или отдельных сотрудников. Каждая работа - уникальна. Чемоданчик Стребелевой включает в себя: № Наименование товара Ед. изм. Кол. 1. Набор деревянных изделий: желобок (1 шт.); коробочки четырехугольной формы (3-х типов размеров) со съемными крышками (3 шт.); матрешка (4-х составная) (2 шт.); пирамидка желтого и синего цвета (2 шт.); цветные кубики (4 цвета) (8 шт.); тележка (1 шт.) компл. 1 2. Набор полиграфических изделий: парные картинки (4 шт.); разрезные картинки (2 шт.) компл. 1 3. В электронном виде нет, однако видела на сайте ИКП РАО (официальном сайте института коррекционной педагогики) в одном из альманахов (по-моему по раннему возрасту) диагностику Стребелевой на 2-3 года. На остальные возрасты к сожалению нет. Уважаемые коллеги! Подскажите, пожалуйста, методики, диагностические скрининги, разработанные для детей раннего возраста. Печора, Стребелева и Смирнова знакомы, есть ли еще что-то??? При отборе методик для психолого-педагогического исследования детей раннего возраста мы исходили из закономерностей развития нормально развивающихся детей и особенностей умственно отсталых их сверстников раннего возраста. Для успешного решения диагностических задач, стоящих перед исследователем детей раннего возраста, требуется особая тактика проведения обследования. 1. Рекомендуемый пакет психодиагностических методик для педагогов-психологов средних общеобразовательных учреждений. Департамент образования города Москвы. Москва, 2007. 2. Диагностический альбом для оценки познавательной деятельности ребенка Семаго Н.Я., Семаго М.М. Москва, 2005. 3. Стребелева Е.А. Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей (2-3 лет): Ранняя диагностика умственного развития. Данная методика предложена Н.П. Щербо для работы с младшими школьниками. О.А. Белобрыкина дополнительно создала модификацию данной методики применительно к детям старшего дошкольного возраста и предложила показатели для осуществления математической обработки эмпирических данных. Цель: выявить специфику детских переживаний по отношению к окружающему, людям и к себе самому; самоощущение в микросоциуме. Организация. Методика разработана для диагностики детей 2-2,5 и 2,5-3 лет. Для детей второй подгруппы в некоторых заданиях стимульный материал усложняется и его объем увеличивается. Для обработки результатов используется качественно-количественный анализ. В процедуре проведения диагностики предусмотрен этап обучения. Качественные показатели - способы выполнения заданий: 1) неадекватно действует; 2) понимает цель, но самостоятельно действует без учета свойств и качеств предметов, то есть хаотично ...