


методика составления рассказов по серии сюжетных картинок



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

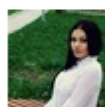
Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть g+1 50 95

161 комментарий



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Используется известная методика, предназначенная для выявления уровня овладения пространственно-временными и причинно-следственными связями. Однако указанная методика несколько изменена с целью исследования особенностей речевой деятельности ребенка. Инструкция: «Вот четыре картинки. Это все история про снеговичка. Посмотри внимательно, подумай, что было сначала, что произошло потом, чем все закончилось. Главная цель опыта: "Развитие связной речи детей". Задачи, решаемые в опыте:

- Создание серии авторских конспектов по обучению составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок;
- Подбор наиболее эффективных методов, приёмов, средств, способствующих создать интерес, мотивацию к речевой деятельности у воспитанников;
- Формирование умений и навыков по составлению рассказов по картине и сюжетным картинкам ...

Обучение детей 4-5 лет составлению логических рассказов по серии сюжетных картин (с использованием элементов ТРИЗ технологий) Содержание ОО «Коммуникация», Федеральных государственных требований и структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: Для наиболее оптимальной реализации ОО «Коммуникация» ... Дошкольники с общим недоразвитием речи третьего уровня речевого развития имеют значительные трудности в овладении навыками связной монологической речи, что связано с недоразвитием основных компонентов языковой системы. Наличие у детей вторичных отклонений в развитии ведущих психических процессов, таких как восприятие, внимание, память, воображение и др ... Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»

Сообщение на ГМО «Составление рассказов по серии сюжетных картин с элементами описательного рассказа» СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН
Составила: учитель – логопед Кандалова Е. И. 2012 В системе работы по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях центральное место отводится формированию у детей связной речи и речевого общения. Приложение 1 Тестовая методика Фотековой Т.А. Цель методики: определить уровень сформированности речевых умений и навыков, как важного условия развития коммуникативной функции речи. Материалы: руководство к тексту, диагностические карты, сводная таблица регистрации результатов, стимульный материал (картинки). Серия 1. Исследование состояния уровня моторной реализации Проверка состояния фонематического восприятия Инструкция: слушай внимательно и повторяй за мной как можно точнее. воспитатель , МБДОУ Д/с «Дюймовочка», Г. Абакана Методическая разработка «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок» Цель: «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста». Задачи: - создать серию конспектов по обучению составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок ; - подобрать наиболее эффективные методы, приемы, средства, способствующие создать интерес ... 1. Обучение детей рассказыванию по картине Развитие речи у дошкольников, умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему. Методические приемы обучения рассказыванию по картине, структура занятия, проблемы обучения, подбор сюжетных картин. контрольная работа [31,9 К], добавлен 23.01.2010 2. Методика обучения творческому рассказыванию Обучение дошкольников творческому рассказыванию. Вопросы формирования детского словесного творчества.