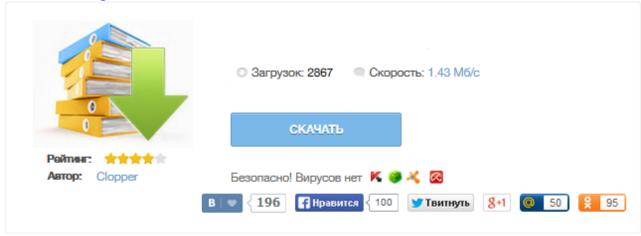
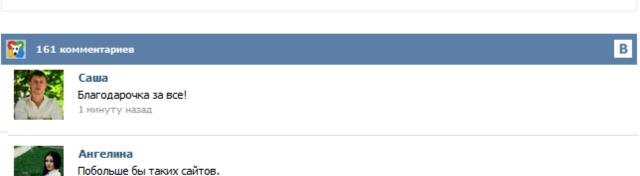
## четвертый лишний методика для дошкольников







Гриша

1 минуту назад

Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже! 1 минуту назад



Марина

Всем советую, качает быстро.

1 минуту назад



Леша

не поверил глазам,есть все спасибки!

1 минуту назад



## Оксана

Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.

1 минуту назад

Набор программ и методик психодиагностики дошкольников и школьников с учетом возрастных особенностей, диагностические средства необходимые для изучения: психологических особенностей личности, содержания и уровня сформированности учебных умений и навыков, индивидуальных особенностей познавательной сферы личности, эмоций, общения и межличностного отношения Цели исследования Исследуется аналитико-синтетическая деятельность в зрительно воспринимаемых объектах (первый и второй варианты) и на основе мысленного представления (третий вариант). Умение делать обобщения. Логическая обоснованность и целенаправленность. Четкость представлений. Использование помощи. Оборудование Три рисунка разной сложности. На рисунке (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) три квадрата, в каждом по четыре фигуры, одна из которых не подходит по одному признаку (величина, цвет, форма). Данный материал НЕ НАРУШАЕТ авторские права никаких физических или юридических лиц. Если это не так - свяжитесь с администрацией сайта. Материал будет немедленно удален. Электронная версия этой публикации предоставляется только в ознакомительных целях. Для дальнейшего её использования Вам необходимо будет приобрести бумажный (электронный, аудио) вариант у правообладателей. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009. Руководство содержит всю информацию, необходимую пользователю психодиагностической методики «Исключение предметов». Описаны: история создания и теоретическое обоснование методики, ее конструкция и стимульный материал, процедура применения и интерпретация результатов. Для практических психологов и психопатологов. Руководство содержит всю информацию, необходимую пользователю психодиагностической методики «Исключение предметов». Описаны: история создания и теоретическое обоснование методики, ее конструкция и стимульный материал, процедура применения и интерпретация результатов. Для практических психологов и психопатологов, М.: Айрис-пресс, 2005. – (Библиотека психолога образования). . — М.: Ось-89, 1997. - 224 с. (Практическая психология). Методика "Четвертый лишний" Ребенку зачитывается четыре слова, три из которых связаны между собой по смыслу, а одно слово не подходит к остальным. Ребенку предлагается найти "лишнее" слово и объяснить, почему оно "лишнее". — книга, портфель, чемодан, кошелек; — печка, керосинка, свеча, электроплитка; — трамвай, автобус, трактор, троллейбус; — лодка, тачка, мотоцикл, велосипед ; — река, мост, озеро, море ; — бабочка, линейка, карандаш ... Назначение теста Исследование способности к обобщению и абстрагированию, умения выделять существенные признаки. Методика имеет два варианта: первый вариант – исследование на предметном, второй – на вербальном материале. І. Предметный вариант Описание теста Одна за другой испытуемому предъявляются карточки с изображением четырех предметов на каждой. Из нарисованных из каждой карточке четырех предметов он должен исключить [...] соотношение мышления и речи (методики: «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Дополнение фраз»); возможности восприятия (методики: «Узнай, кто это», «Какие предметы спрятаны в рисунках?»); наблюдательность (попросить ребенка описать картинку, отметить, сколько деталей он увидел); образное и логическое мышление (методика «Рассказ по картинкам»); возможности памяти (методика «Заучивание» 10 слов); крупная и мелкая моторика (методика «Езда по дорожке»).