


история методика преподавания истории



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша

Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина

Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша

Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина

Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша

не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана

Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Александр Леонидович Корзинин. зачет. 16 часов лекций. 8 тем. 1 тема. Предмет и задачи курса. Теоретические и методологические основы школьного курса истории. Становление исторического образования в России 18-19 веков. 2 тема. Развитие школьного исторического преподавания и методика преподавания истории в отечественной школе 20 века. Сравнительная характеристика линейной и концентрической структуры школьного исторического образования. 3 тема. Методы и приемы преподавания истории. 4 тема. М.: 2003. - 384 с. В учебнике представлен отечественный и мировой опыт преподавания и изучения истории в школе. Особое внимание обращено на актуальные проблемы исторического образования в России, его цели, структуру и содержание. Предметом специального рассмотрения в учебнике является развитие познавательных возможностей учащихся в обучении истории, анализ приемов и форм организации учебного процесса. "Я иду на урок истории". Проект издательского дома "Первое сентября". Содержит материалы для подготовки учителя к проведению урока истории в средней школе. "Преподавание истории в школе". Официальный сайт издания. Содержит электронную версию статей журнала, вышедших после 2008 года. "Сеть творческих учителей". Образовательный портал, посвященный новейшим методиками преподавания в средней школе. Отделение «История» Введение. Теоретические основы методики преподавания истории. 1. Методика обучения истории как наука. 2. Важнейшие проблемы методической науки. 3. Задачи преподавания истории в школе. 4. Условия успешного преподавания школьного курса истории. 5. Структура школьного курса истории. 1. История как наука имеет свой предмет изучения (об этом будем говорить ниже), а методика преподавания истории - свой. **КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ "МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ" ТЕМА 1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ КАК ОТРАСЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. ЕЕ ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ** 1. Предмет и задачи методики преподавания истории. 2. Связь методики преподавания истории с другими науками. 3. Принципы построения новых программ по истории. Характеристика действующей программы по истории. 4. Характеристика школьного учебника, его функции. 1. "Metadas" — путь исследования, или способ познания. Методическая разработка урока «Духовная жизнь России в XVIII веке» к учебнику С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой «История России с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений». >> Методическая разработка урока «Император Николай I. Новые задачи России» к учебнику С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой «История России. Кафедра методики обучения истории и обществознанию - одна из старейших в стране. Ее история начинается в 1920 году. Со дня основания кафедры и в последующие десятилетия в ее составе работали известные историки – педагоги, такие как Н.В. Андреевская, В.Н. Бернадский, И.В. Гиттис А.Е. Кудрявцев, Н.А. Рожков, Б.А. Фингерд и многие другие. 1. Методика: ремесло, наука или...? 2. Научный статус методики обучения истории: объект и предмет научного исследования, методологические основы и функции, свойства методики, её связь с другими науками. 3. Проблемы обновления учебно-методической литературы по истории в условиях кризиса классической («знаниевой») парадигмы образования и становления гуманистической парадигмы образования. 1. Методика: ремесло, наука или...? Müəllim üçün vəsait. Bakı, "Yeni nəsil", 2003, 90 səh. Bu kitabın məqsədi VII sinifdə tarix fənnini müasir üsullarla tədrisi zamanı Sizə yardımçı olmaqdır. Metodik vəsait üç əsas hissədən ibarətdir. Əvvəlcə interaktiv tədris üsulları və dərsələrin bu üsullarla keçirilməsi modelləri haqqında ümumi məlumat verilir. Bu nəzəri hissədə həm də ona görə vacibdir ki, əsas hissədə istifadə olunan bir... Məlikov Rauf, Nəcəfli Tofiq. Tarixin interaktiv təlimi DOC Müəllimlər üçün metodik vəsait.