

## историческая справка цилиндр



Загрузок: 2867

Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★

Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет



196



Нравится

100



Твитнуть



g+1



50



95



161 комментариев



**Саша**

Благодарочка за все!

1 минуту назад



**Ангелина**

Побольше бы таких сайтов.

1 минуту назад



**Гриша**

Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!

1 минуту назад



**Марина**

Всем советую, качает быстро.

1 минуту назад



**Леша**

не поверил глазам, есть все. спасибо!

1 минуту назад



**Оксана**

Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.

1 минуту назад

4. Решение задач. 5. Итог урока: рефлексия, оценка деятельности на уроке. 6. Домашнее задание. 1. Начинается урок с просмотра слайдов древне-греческих памятников архитектуры, макета фрагмента колонны. (Приложение 1). В это время звучит музыка греческого танца "Сиртаки". 2. На всех фотографиях вы видите использование одной и той же фигуры. Как она называется? Как образуется? Из каких элементов состоит? Об этом вы узнаете сегодня на уроке. 3. С образом цилиндра человек знаком очень давно. ХОД УРОКА I этап. Организационный момент Учитель: Тема нашего урока "Цилиндр и конус". Для того чтобы наш урок прошел интересно, наглядно, теорию мы повторим с помощью презентации. II этап. Историческая справка Слово цилиндр происходит от греческого слова, что означает "валик", "каток". Конус в переводе с греческого "konos" означает "сосновая шишка". С конусом и цилиндром люди знакомы с глубокой древности. Цели: Образовательные: закрепить у учащихся знания о теле вращения – цилиндре (определение, элементы цилиндра, сечение цилиндра, формулы площади боковой и полной поверхности цилиндра); сформировать навыки решения типовых задач; Развивающие: развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля; развитие речи учащихся; развитие творческого мышления учащихся; личностное саморазвитие учащихся; Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности, таких как аккуратность, дисциплинированность ... 1. Закрепить полученные знания по теме: «Цилиндр. Конус.» 2. Формировать положительное отношение к знаниям, прививать интерес учащихся к предмету. Показать связь между математикой и профессией. Воспитывать познавательную активность, культуру общения, культуру диалога. Развивать математическую грамотность речи, логического мышления. Цели и задачи: Геометрическая фигура цилиндр историческая справка Вы искали: Геометрическая фигура цилиндр историческая справка геометрическая фигура цилиндр историческая справка Мед. справки на м. Историческая справка геометрических тел идут из этих фигур (Шар, цилиндр Часть поверхности цилиндра, Геометрические Справка Цилиндр как геометрическая фигура. I этап. Организационный момент Учитель: Тема нашего урока "Цилиндр и конус". Для того чтобы наш урок прошел интересно, наглядно, теорию мы повторим с помощью презентации. (Презентация 1) Установите связь между картиной Шишкина "Корабельная роща" и геометрическим телом, которое называется "конус". Ответ: Конус в переводе с греческого языка означает "сосновая шишка", а на картине Шишкина изображен сосновый лес. У Евклида --- вращение прямоугольного треугольника вокруг катета. У Аполлония --- движение образующей вдоль круговой направляющей. У Кавальери --- то же; в случае произвольной направляющей получается коника. Л.Н.Бескин. Стереометрия.