

## образец психолого педагогической характеристики класса



Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196    Нравится 100    Твитнуть    +1    50    95

161 комментарий



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Для изучения классного коллектива используются такие методы психолого-педагогических исследований, как наблюдение, анкетирование, беседа, социометрия и др. Общие сведения Состав класса (численность учеников, из них девочек и мальчиков, средний возраст, смена классных руководителей и др.). Учебная деятельность Общая характеристика успеваемости, число слабоуспевающих школьников, второгодников, взаимопомощь и формы ее организации. По каким учебным предметам ученики успевают лучше, по каким хуже? В классе учится 25 человек, из них 16 мальчиков и 9 девочек. Большинство детей 1992 года рождения. Учатся вместе 9 лет. Многие дети живут в неполных семьях (...). В классе много детей из многодетных семей: .... В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Детей, склонных к правонарушениям нет. В классе двое отличников – ...; 11 хорошистов, среди которых можно отметить .... Низкая успеваемость у ... В 1 «В» классе обучается 22 ученика, из них 14 мальчиков и 8 девочек. Большинство из них 2003 года рождения. Процесс обучения строится на основе принципов развивающей системы Л.В.Занкова. При этом особое значение придается единству и равнозначности в интеллектуальном, волевом, нравственном и эмоциональном развитии. С первых дней обучения в классе сформировалась группа учеников, имеющих достаточно высокий уровень развития и проявляющих ярко выраженные лидерские качества. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива (пример) В классе 12 мальчиков и 4 девочки. Состав класса в своем большинстве не меняется с начальной школы, хотя, начиная с 5 класса, изменения были. По успеваемости класс находится на среднем уровне. Средний балл по школе за 2009-2010 гг. – 6,41. Качество знаний – 65,7. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: ЭТО ТОЛЬКО ЧАСТЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОГДА ВЫ ОПИСЫВАЕТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИК!** В 9 «в» классе 24 ученика, из них 46 % учеников из неполных семей, 17 % имеют статус малообеспеченных семей, 12,5 % – из многодетных семей. В ходе изучения психологического климата было выявлено, что 46 % учеников находят его неблагоприятным, 54 % – удовлетворительным. Я проходила практику как классный руководитель в 9 классе школы №N n-ного района города N. В классе 9 человек, 5 из них - девочки. Список класса: ученик 1, ученик 2, ученик 3, ученик 4, ученик 5, ученик 6, ученик 7, ученик 8, ученик 9. Группа образовалась в первом классе, ученик 1 пришла к ним в третьем. Два ученика из класса имеют инвалидность: Ученик 5 — ДЦП, ученик 6 — бронхиальная астма (аллергическая). Ученик 2 входит в группу риска по ревматизму. Остальные здоровы. Все из полных семей. Составление характеристики на ученика или на группу учащихся - это один из самых популярных, действенных и доступных способов для определения и выявления индивидуально-психологических особенностей учащихся. Только грамотно составленная характеристика помогает новому педагогу быстрее наладить контакт с учеником (классом), получить представление о его личностных качествах, выстроить план дальнейшей педагогической работы и создать оптимальные условия для развития школьника... Основные цели работы: Проблема Урмарского района: Духовное и физическое развитие школьников – один из путей повышения качества образования. Проблема МОУ «Староурмарская СОШ»: Дифференциация и здоровьесбережение – основные факторы повышения качества обучения и воспитания учащихся. Организация воспитательной работы в классе Направления работы Цели работы Задачи Гражданственность Воспитание гражданина и патриота Воспитание гражданской ответственности; уважения к государственным символам...