


образец психолого педагогической характеристики дошкольника



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА АГАПКИНА ВИКТОРА АЛЕКСЕЕВИЧА 17. 04. 2004 ГОДА РОЖДЕНИЯ МДОУ ЦРР – Д/С № 66 ГОРОДА БЕЛГОРОДА ФИО РЕБЁНКА- родился 17 апреля 2004 года. В МДОУ ЦРР – д/с № 66 поступил 12 апреля 2006 года в I младшую группу № 3. В настоящее время обучается в старшей группе № 10 по программе «Детство». Группа здоровья – II. Мама Вити – ФИО, г. р., образование средне-специальное и папа – ФИО, г. р., образование средне-специальное. Фамили, Имя, отчество, год рождения ребёнка. Адрес: Поступил в ДОУ: Воспитывается в полной семье. От третьих родов. Материально-экономическое положение семьи удовлетворительное. Мать -ФИО, домохозяйка, образование среднее - специальное. Отец -ФИО, рабочий, образование среднее- специальное. Родители не злоупотребляют алкоголем. Взаимоотношения в семье доброжелательные. Воспитанием детей занимаются оба родителя, предъявляются единые требования. Обращаются за консультацией к педагогам и врачам. Педагоги ДОУ, работающие в логопедических группах, сталкиваются с необходимостью составления индивидуальных психолого – педагогических характеристик, дающих представление о физическом и интеллектуальном развитии ребёнка, о возможных причинах отклонений формирования его речи, о поведении на занятиях и во внеучебное время, об усвоении программы детского сада по всем видам учебной деятельности, особенностях общения с взрослыми и сверстниками в детском саду и др. психолого – педагогической характеристики дошкольника Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида №35» города Обнинска в городскую психолого – медико – педагогическую комиссию Психолого- педагогическая характеристика Ф.И.О Ф.И. ребёнка, дата рождения, посещает группу коррекционно – развивающего обучения № МБОУ № 35 с сентября 2009 года, куда был зачислен(а) ... Работаю в частном д/с.Есть ребенок с агрессивным поведением. ъодим ко мне на песочную терапию. Мама адекватная,в контакте с персоналом .дома читают терапевтические сказки. Руководство студии хотят направить их к психоневрологу,т.к. ребенок стал угрожать здоровью других детей(кинул стулом в др ребенка). Попросили меня как психолога составить на него характеристику. я никогда этого не делала и не очень понимаю что же написать о ребенке 2,5 лет. Поделитесь опытом,помогите пожалуйста!! Характеристика ученика. Ф., И. воспитанника

Дата рождения _____ Возраст _____ Класс _____ 2.1. Уровень развития познавательных процессов (мышление, внимание, память), прогноз обучения Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает. Достаточно внимательно слушает объяснение учителя. Образец психолого-педагогической и логопедической характеристики на ребёнка с моторной алалией Пономарева Елена Витальевна учитель-логопед МБДОУ Д/с №31 г. Камышин Общие сведения о ребенке: Леша К., года рождения, посещает МБДОУ Д/с №..., детский сад посещает третий год. Изучение анамнеза: Ребенок от 4 беременности. Во время беременности мать лежала на сохранении, с жалобами на токсикоз. Роды досрочные стремительные. Асфиксия, гипоксия, ишемия.