


образец характеристики на ребенка для ПМПК



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Психолого-педагогическая характеристика ученика __ класса ГКОУ коррекционной школы-интерната VIII вида г. Волгодонска _____ Дата рождения: Домашний адрес: 1.Общая осведомленность Ребенок с трудом вступает в контакт, имеет недостаточный уровень знаний о себе, своей семье, окружающем мире. Кругозор ограничен. Словарь беден, неточен. Типологические особенности: 1. Активный, подвижный, вялый, инертный, медлительный. Возбудимый, неуравновешенный, спокойный, уравновешенный, заторможенный, плаксивый _____ 2. Быстрота реакции на словесные раздражители, переключаемость.

3. Преобладающее настроение – жизнерадостное, подавленное, без особого оттенка. Говорова А.Ю., учитель-логопед, Тульская область. Егор М. поступил в старшую группу МБДОУ “детский сад №9 компенсирующего вида” в возрасте 5 лет с диагнозом – задержка речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития. F80.82. Заикание. F98.5. Речевая среда. Многоязычия, нарушений речи у близких родственников нет. Процесс воспитания под контролем: родители интересуются проблемами своего ребенка, консультируются с педагогическим составом. Следуют рекомендациям специалистов. Образец характеристики ребенка на ПМПК Образец психолого-педагогической характеристики ребенка на ПМПК Психолого-педагогическая характеристика ученика подготовительного класса ГКОУ РО школы-интерната VIII вида № 14 г. Волгодонска Даричева Ильи Ивановича Дата рождения: 02.09.2005г. Домашний адрес: ул. Дружбы д.6.кв.111 1.Общая осведомленность Ребенок с трудом вступает в контакт, имеет недостаточный уровень знаний о себе, своей семье, окружающем мире. Кругозор ограничен. Словарь беден, неточен. · объем и концентрация внимания и восприятия, переключаемость с одного задания на другое, произвольность внимания – в целом, на среднем уровне; при отвлечении чаще сам возвращается к прерванному заданию, реже - по замечанию педагога; · уровень наглядно-образного мышления - средний, использует визуальные аналогии; интуитивно-визуальный анализ и синтез – затруднен (помощь использует ситуативно); делает перенос простого алгоритма действий на другую ситуацию; · абстрактное... Психолого-педагогическое представление на ПМПК (ПРИМЕР) . Иванов Иван Иванович, дата рождения: 08.06 2009 . Проживает по адресу: п. ... , ул. дом , квартира Посещает группу МАДОУ №.... с ... лет. Ребёнок воспитывается в полной, благополучной семье. Мать: , отец: Взаимоотношения между членами семьи хорошие. Мальчик обеспечен всеми необходимыми условиями для нормального развития. Период адаптации протекал спокойно. ... активный, весёлый, жизнерадостный ребёнок. Характеристика на ребенка Ф.И.О. ребенка, год рождения, поступил в группу _____ года, другие детские сады не посещал. Воспитывается в полной семье. Ребенок тяжело привыкал к новой обстановке, период адаптации был разорван частыми болезнями. За весь год он посещал детский сад в общей сложности два месяца. Программу младшей группы детского сада ребенок усвоил на уровне ниже возрастной нормы. Характеристика ученика. Ф., И. воспитанника

Дата рождения _____ Возраст _____ Класс _____ 2.1. Уровень развития познавательных процессов (мышление, внимание, память), прогноз обучения Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает. Достаточно внимательно слушает объяснение учителя.