

Преподавание иностранного языка в Профессиональном лицее № 128

(Из опыта преподавателя английского языка Валитовой С.Ю.)

Как показывает практика последних лет, преподавание английского языка в профессиональном лицее становится отнюдь нелёгким процессом. Дело в том, что в средней школе учащиеся на начальном этапе с огромным желанием начинают изучать иностранный язык, а потом этот интерес у них постепенно ослабевает. Оказавшись в профессиональном лицее, изучавший до этого в школе французский или немецкий язык, первокурсник с недоумением узнаёт для себя, что ему здесь предстоит изучать английский язык на профессионально – техническом уровне.

Преподавателю необходимо сначала учащегося успокоить и потом убедить, что это совсем не страшно, а наоборот, очень интересно и увлекательно. Тем более что основой английского, немецкого и французского языка является латынь.

На начальном этапе учащимся предлагается прослушать вводный фонетический курс. Они овладевают навыками произношения. Знакомятся с правилами чтения и особенностями чтения некоторых буквосочетаний.

На втором этапе учащиеся осваивают основной грамматический курс. Здесь преподавателю совместно с учащимися нужно время от времени совершать своего рода экскурс в русский, башкирский, немецкий, французский языки: делать аналогии, находить точки соприкосновения и т. п. Надо побуждать учащихся к исследовательской деятельности, например на уроке предложить рассмотреть слово « doctor», которое встречается во всех языках. Проводим аналогию с современным башкирским языком. Уместно будет спросить у учащихся, как пришли в наш обиход такие слова как доктор, дантист, шоу, презентация и др.

Причём современные подростки выдадут свои порой очень интересные и оригинальные версии, не лишённые определённой логики.

Осваивая самую трудную грамматическую категорию как времена английского глагола, можно отважиться повести учащихся в мастерскую, например сварочную (конечно же, с соблюдением всех требований техники безопасности) и прокомментировать последовательные действия сварщика с использованием в речи Present Continuous, Past Continuous или модальных глаголов Can и Must.

Преподавателю необходимо постоянно поддерживать интерес обучающихся к иностранному языку, управлять их мотивацией, помочь им осознать всю важность знания английского языка в современной жизни.

На третьем заключительном этапе учащиеся осваивают профессионально – технический курс. Он является самым трудным, но не менее интересным. Здесь учащимся предстоит усвоить техническую терминологию. Они должны научиться читать и переводить тексты научно – технического содержания.

В конце курса учащиеся должны уметь читать и понимать руководство по эксплуатации тех или иных станков. Также они должны уметь составлять резюме, что в последующем поможет им с устройством на работу.

Преподавание иностранного языка в профессиональном лицее включает в себя и многие воспитательные аспекты. Один из них затрагивает тему воспитания у учащихся профессиональной этики.

Работая над темой How To Make Expression On Your Future Employer , они делают для себя немаловажные умозаключения о том, что нужно говорить будущему работодателю во время собеседования при устройстве на работу и как нужно выглядеть при этом.

Хочется несколько слов сказать по поводу планирования уроков. Преподаватель профессионального лицея планирует свой урок с учётом профессиональной направленности группы. Для будущих автомехаников подбирается материал, содержащий исторические справки или другие данные относительно автомобилей, автомобильной промышленности как у нас в стране, так и за рубежом. Для будущих электриков обязательно должен быть запланирован урок, затрагивающий проблему энергосберегающих технологий. Словом индивидуально подходить к каждой отдельно взятой группе!

Преподаватель иностранного языка профессионального лицея постоянно должен быть в курсе всех новейших достижений современного динамично развивающегося общества и только тогда можно рассчитывать на положительный результат в своей работе.