

Министерство образования Республики Башкортостан

ГОУ НПО Профессиональный лицей № 128

Митяшкина Альфина Музагитовна

мастер производственного обучения

**РУЧНАЯ ДУГОВАЯ НАПЛАВКА ПОКРЫТЫМИ
ЭЛЕКТРОДАМИ НИТОЧНЫХ ШВОВ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока производственного обучения

по специальности «Электрогазосварщик»

г. Туймазы

2011г.

ПЛАН

урока производственного обучения
по профессии «Электрогазосварщик»

Тема программы: Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем положении сварного шва.

Тема урока: **Ручная дуговая наплавка покрытыми электродами ниточных швов.**

Тип урока: **Урок формирования и совершенствования умений и навыков**

Цели урока:

Обучающая:

Научить учащихся выполнять наплавку валиков в нижнем положении ниточным швом и закрепить навыки по зажиганию дуги

Развивающая:

Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения, самоконтроля, совершенствование умений аргументировать свой выбор методов работы

Воспитательная:

Формирование и развитие толерантной личности, совершенствование умений работы в коллективе, воспитывать бережное отношение к оборудованию и инструментам, бдительность соблюдения требований безопасности труда

Комплексно-методическое обеспечение:

Образцы с наплавленными валиками, инструкции по БУТ, плакаты : «Дуговая наплавка», технологическая карта, сварочный выпрямитель, сварочный держатель электрода, маска, электроды УОНИИ 13\55, пластины из низкоуглеродистой стали марки Ст 3, раздаточный материал: инструкционная карта, тесты.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность мастера	Деятельность учащихся
-------------	----------------------	-----------------------

Организационный момент (5 мин)

Приветствие, проверка готовности	Осмотр внешнего вида, проверка готовности к уроку	Рапорт дежурного
-------------------------------------	---	------------------

Вводный инструктаж (15 мин)

Сообщение темы и цели урока	Сообщение темы и цели урока	
Актуализация ранее изученного материала	Опрос учащихся в форме игры “Сильное звено”. Вопросы в плане-конспекте:	Ответы на вопросы
Изложение нового материала	Информационно-рецептивные методы 1. Наплавка ниточного валика (плакат «Дуговая наплавка», образцы наплавки) 2. Тех. процесс выполнения наплавки валика в нижнем положении ниточным швом	Последовательность операций проговаривают По инструкционной карте
Инструктаж по безопасным условиям труда	Опрос учащихся: 1. До начала работ 2. Во время работы	Ответы на вопросы

	3. После выполненных работ	
Показ трудовых приемов	Упражнение: Наплавка валика в нижнем положении ниточным швом	

Основная часть - Текущий инструктаж (20 мин)

Самостоятельное выполнение упражнения уч-ся	В текущем инструктаже показать и проследить: 1. Правильная организация рабочего места и соблюдение техники безопасности. 2. Установление правильного выполнения уч-ся основных трудовых приемов и операций. 3. Контроль качественных показателей, предупреждение возможного брака и нарушения ТБ 4. Разъяснение и дополнительный показ трудовых приемов после установления недостатков, ошибок.	Упражнения: Наплавка валика в нижнем положении ниточным швом
Закрепление нового материала	Тесты из 5 вопросов на отдельных листах	Отведенное время 5 мин Самостоятельно ответив, ребята оценивают работы друг у друга
Подготовка к заключительному инструктажу.	Прием выполненных работ, учет и оценка их качества	Ребята сами дают оценку своей работы, указывают дефекты

Заключительный инструктаж

Обобщение и систематизация результатов	Сделать анализ положительных работ. Сделать анализ ошибок,	
--	---	--

выполненных работ	допущенных учащимися. Сообщить оценки за урок, каждую из них обосновать.	
Выдача домашнего задания	Повторить по конспектам спецтехнологии: Что такое наплавка, виды наплавки и где она применяется и записать в тетрадях п/о.	Запись в дневники Производственного обучения
		Уборка рабочих мест



ТЕСТЫ

По теме: Ручная дуговая наплавка покрытыми электродами ниточных швов.

1. Наплавка - это

- А) процесс соединения сварки и поверхности детали металла
- Б) процесс нанесения с помощью сварки на поверхность детали слоя металла
- В) процесс наращивания поверхности детали слоем металла для увеличения толщины или создания специальных свойств этого слоя

2. Наплавку производят

- А) короткой дугой постоянным током обратной полярности
- Б) нормальной дугой постоянным током прямой полярности
- В) длинной дугой переменным током обратной полярности

3. Слишком длинная дуга приводит:

- А) к увеличению разбрызгивания электродного металла
- Б) к уменьшению провара
- В) к плоской форме валика

4. При наплавке валика электрод должен быть наклонен от вертикали в направлении наплавки на:

- А) 10-15
- Б) 15-20
- В) 20-25

5. При выполнении наплавочных работ существуют опасности для здоровья

- А) поражение электрическим током
- Б) отравление вредными веществами, газами и пылью
- В) ожоги
- Г) ушибы и порезы

Самоанализ урока

1. Тема урока: Ручная дуговая наплавка покрытыми электродами ниточных швов.

Это урок первый в теме № 6 программы для 1 курса: Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем положении сварного шва.

На прошлом уроке проходили зажигание дуги. А на этом уроке уже закрепляем навыки по зажиганию дуги и формируем навыки наплавки валика в нижнем положении ниточным швом.

От результатов полученных знаний и умений зависит формирование навыков по следующим темам: Ручная дуговая наплавка валиков различной ширины на пластинах в нижнем положении.

2. В виду того, что урок первый и для решения таких дидактических задач как:

повторение и закрепление,

углубление и расширение ранее усвоенных знаний,

формирование новых умений и навыков,

я выбираю тип урока – формирование и совершенствование умений и навыков.

3. На этапе вводного инструктажа я применила информационно-рецептивные методы. Я (мастер) сообщаю готовую информацию различными способами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

В основной части урока используются практические методы, где идет выработка умений и навыков. Сначала я демонстрирую выполнение упражнения, затем учащиеся выполняют это упражнение в соответствии с технологической картой.

Для реализации принципа обучения - доступность и наглядность применены: образцы с наплавленными валиками, инструкции по БУТ, плакаты: «Дуговая наплавка», технологическая карта, сварочный выпрямитель, сварочный держатель электрода, маска, электроды УОНИИ 13/55, пластины из низкоуглеродистой стали марки Ст 3, раздаточный материал: инструкционная карта, тесты.

4. Были созданы условия проведения урока:

А) учебно-материальные: учащиеся обеспечены всем необходимым материалами, индивидуальными сварочными кабинками;

Б) Морально - психологические: доброжелательным отношением к учащимся;

В) гигиенические: чистые рабочие места, проветренное помещение.

5. На мой взгляд, мне удалось решить поставленные задачи урока. Урок целей достиг.