

Первая в России лицензированная и аккредитованная Интернет-школа

www.internet-school.ru



ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU»

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
для старшей ступени общего образования
10 и 11 класс

В помощь учителю, на пользу ученикам





Некоммерческое партнерство «Телешкола» (лицензия № 021763, свидетельство о государственной аккредитации № 007356) — общеобразовательное учреждение, организующее учебный процесс с использованием дистанционных технологий в полном объеме. В сфере дистанционного обучения мы работаем с 2003 года.

Наша **система интернет-обучения — Интернет-школа «Просвещение.ru»** — позволяет полностью обеспечить учебный процесс на старшей ступени общего образования в условиях дистанционного взаимодействия. Система успешно прошла все этапы государственной экспертизы и признана полностью удовлетворяющей потребностям старшей школы.

Любое общеобразовательное учреждение, оборудованное компьютерной техникой и подключенное к сети Интернет, может использовать **Интернет-школу «Просвещение.ru»** в своей педагогической практике.

Предлагаем Вам познакомиться с обширными возможностями нашего ресурса.

ЧТО МОЖНО ИЗУЧАТЬ С ИНТЕРНЕТ-ШКОЛОЙ?

Учебные материалы Интернет-школы «Просвещение.ru» представлены сетевыми учебными курсами по всем предметам базисного учебного плана для 10-11 классов, лабораторным практикумом по предметам естественнонаучного цикла, а также online-тренажерами для подготовки к Единому государственному экзамену.

Сетевые учебные курсы по предметам БУП состоят из **интернет-уроков**, охватывающих все темы, которые учащиеся 10-11 классов должны освоить в рамках той или иной дисциплины. Учебные материалы разработаны авторами линейных школьных учебников и методистами в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. Их содержание полностью отвечает современным требованиям дидактики и возрастной психологии учащихся.



ИНТЕРНЕТ-УРОК ВКЛЮЧАЕТ:

Страница интернет-урока по химии, 10 класс

- основной теоретический материал, иллюстрированный мультимедиа-объектами (аудио- и видеофрагментами, интерактивными картами и таблицами, 3D-моделями);
- многочисленные рубрики с дополнительной информацией (справочной, энциклопедической, для углубленного изучения и т.д.);
- тестовые задания «Проверь себя», «Готовимся к ЕГЭ», тренажеры разного типа и уровня сложности;
- домашние, творческие задания и тематические контрольные работы.

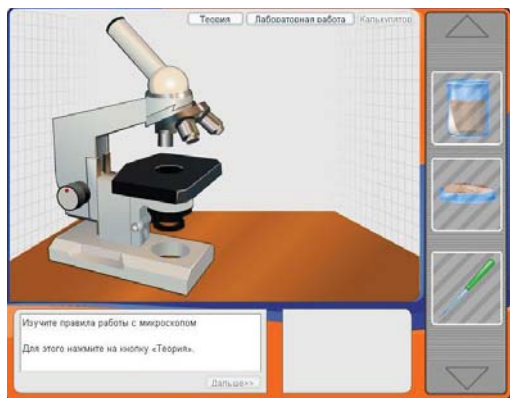
Итоговая страница интернет-урока. Результаты тестов и домашнее задание

Материалы каждого урока размещены на нескольких веб-страницах, которые учащийся просматривает последовательно в ходе изучения интернет-урока. На последней, итоговой странице приводятся результаты выполнения тестов учащимся, несколько вариантов домашнего задания, которое ему нужно выполнить, а также список рекомендуемой литературы.

На веб-сайте www.internet-school.ru можно ознакомиться с демоверсиями интернет-уроков по нескольким предметам и получить детальное представление об учебных материалах Интернет-школы «Просвещение.ru».



Лабораторный практикум удаленного доступа



Страница лабораторной работы по биологии

Следовательными изменениями этих объектов позволяет учащимся достичь определенного познавательного результата.

Практикум содержит лабораторные работы по химии, физике и биологии для 10-11 классов.

Online-тренажеры для подготовки к Единому государственному экзамену



Тренажеры составлены по материалам ЕГЭ

Виртуальные лабораторные работы позволяют познакомиться учащихся с естественнонаучными опытами — в том случае, если в школе нет оборудования для проведения таких занятий «вживую». Виртуальные лабораторные работы позволяют ставить опыты за компьютером, в интерактивном режиме. Они осуществляются путем операций с мультимедийными объектами. Следуя инструкции, учащиеся выполняют действия с объектами на экране. Наблюдение за последовательными изменениями этих объектов позволяет учащимся достичь определенного познавательного результата.

Тренажеры составлены по материалам ЕГЭ прошлых лет. Они знакомят учащихся с типовыми заданиями, которые впоследствии встретятся им на экзамене. Части А и В проверяются системой автоматически, задания части С оцениваются учителем. Тренажеры содержат репетиционные версии ЕГЭ. С их помощью школьники учатся работать в требуемом темпе и правильно заполнять экзаменационные бланки.

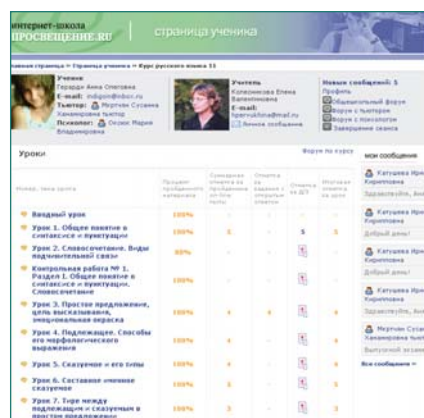
Как выставляются оценки при Интернет-обучении?

Оценивание учебных достижений в Интернет-школе осуществляется в режимах online и offline.

Интерактивные тесты, заложенные в сетевых уроках и тренажерах по подготовке к ЕГЭ, а также лабораторные работы проверяются системой в режиме online и оцениваются автоматически. Учащиеся узнают о своих результатах сразу после выполнения тестов.

Прочие задания (домашние, творческие, контрольные) ученики отправляют в отдельных файлах учителю. Он проверяет их в режиме offline, в удобное для него время. Учитель выставляет отметки в электронный журнал, отправляет учащимся свои комментарии.

Как организуется дистанционный учебный процесс?



Фрагмент электронного журнала.
Страница учащегося

Организация полноценного учебного процесса и взаимодействия всех его участников обеспечивается за счет функциональных элементов Интернет-школы, таких как электронные журналы и средства коммуникации.

Электронный журнал — это набор специальных рабочих страниц для всех типов пользователей.

В электронном журнале каждого пользователя отображаются учебные курсы, с которыми он работает, сообщения от других пользователей, личные данные, разного рода статистика.

Если пользователь — ученик, в его журнале содержится информация о результатах учебной деятельности по каждому курсу и каждому уроку — процент пройденного материала, оценки за тесты, домашние задания, итоговая оценка за урок.

Если пользователь — учитель, в журнале он видит результаты учебной деятельности всех учеников своего класса — количество пройденных ими уроков и выполненных заданий, средняя отметка по курсу и др.



Учитель получает уведомление об отправленных ему на проверку домашних заданиях. Он может зайти на страницу каждого ученика и видеть результаты его учебной деятельности по любому уроку (процент пройденного материала, отметки за тесты и домашние задания, итоговые отметки). Учитель может назначить ученику урок для повторного прохождения; в этом случае тестовые и домашние задания будут другими. Активизируя значок online-консультации, учитель информирует учеников о том, что в данный момент он находится в сети и может ответить на вопросы в оперативном режиме.

При использовании ресурса Интернет-школы для самостоятельного освоения учебных программ координацию дистанционного учебного процесса осуществляет педагог-куратор. Его функции во многом схожи с функциями классного руководителя. Для педагога-куратора также предусмотрен специализированный электронный журнал.

Как общаются друг с другом участники учебного процесса?



Коммуникация участников учебного процесса в Интернет-школе строится с помощью личных сообщений и форумов.

Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте и предназначена исключительно для пользователей Интернет-школы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются в его электронном журнале. Переписка носит конфиденциальный характер: кроме отправителя и адресата, она никому не доступна.

Форумы предназначены для открытого обсуждения учебных и иных вопросов группами пользователей. В Интернет-школе имеются общие и специализированные форумы: общешкольный форум для всех пользователей, «Открытый педсовет» для учителей, форумы по предметам и даже урокам, для групповых дискуссий учащихся и учителей. Форумы могут использоваться учителем для проведения дистанционных ролевых игр по отдельным темам в рамках предмета.

Страница форума Интернет-школы

Как использовать Интернет-школу в общеобразовательном учреждении?

Применение системы дистанционного обучения в практике общеобразовательной школы открывает ряд актуальных возможностей всем участникам образовательного процесса.

АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:

- оптимизация управления учебным процессом;
- компенсация дефицита педагогических кадров в школе;
- формирование единой образовательной информационной среды школы;
- удовлетворение разнообразных образовательных запросов контингента учащихся;
- расширение возможностей для дополнительного образования;
- организация обучения в форме экстерната;
- составление индивидуальных планов учащихся с учетом различных форм обучения, в том числе при профильном обучении.

УЧИТЕЛЯМ:

- составление и проведение качественно новых уроков по учебным материалам Интернет-школы;
- оценивание уровня знаний учащихся с использованием тестовой базы, домашних заданий и контрольных работ — с автоматической проверкой части заданий;
- эффективная подготовка учеников к сдаче ЕГЭ и к другим аттестационным процедурам;
- повышение уровня знаний учеников и их образовательной мотивации;
- обеспечение индивидуального подхода, уровневой дифференциации учащихся;
- организация проектной деятельности учащихся;
- использование новых форм взаимодействия с учащимися (обмен сообщениями, дискуссии на форумах);
- организация дополнительных занятий и заочных консультаций для отстающих, пропустивших занятия учеников;
- повышение квалификационной категории в связи с освоением инновационной образовательной технологии и квалификации сетевого преподавателя.



УЧАЩИМСЯ:

- обучение по индивидуальной образовательной траектории, в том числе на профильном уровне;
- эффективная подготовка к сдаче ЕГЭ и других экзаменов;
- углубление знаний по изучаемым предметам;
- приобретение навыков выполнения разных типов заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем, в том числе при отсутствии возможности посещать школу;
- приобретение нужных компетенций — навыков межличностного делового общения и деловой переписки, способности к самоорганизации и самоконтролю, функциональной грамотности и многих других.

РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИХСЯ:

- наблюдение за учебной деятельностью своего ребенка;
- общение с учителями, классным руководителем, администрацией школы в дистанционном режиме;
- планирование дальнейшего обучения ребенка в вузе.

Учитель может вести работу с ресурсом в компьютерном классе школы (когда учащиеся занимаются за компьютером индивидуально или в малых группах). Уроки можно проводить и в обычном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана и компьютера, подключенного к сети Интернет.

В настоящее время в Интернет-школе «Просвещение.ru» занимаются более 8000 учащихся из разных регионов России и зарубежных стран.

В 2007/08 учебном году в рамках проекта НФПК «Обучение с использованием Интернет для решения задач подготовки школьников на профильном уровне» заканчивается апробация учебных **интернет-курсов профильного уровня** в пилотных регионах — Челябинской области и Пермском крае. Затем сетевые материалы профильного уровня поступят в массовое пользование школ России.

Приглашаем общеобразовательные учреждения к сотрудничеству!

Интернет-школа «Просвещение.ru»

www.internet-school.ru

Наш адрес: 125190, Москва, ул. Балтийская, 14

Тел./факс: +7 (495) 729-3522, 155-4403

Эл. почта: office@internet-school.ru